

REGISTRO DE INFORMACIÓN CATASTRAL DE GUATEMALA

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

REGLÓN PRESUPUESTARIO 029 "OTRAS REMUNERACIONES DEL PERSONAL TEMPORAL"	
Nombre del Contratista: Kathryn Nadyezhda Annelye Morales Berreondo de Martínez.	No. De Contrato: RIC-R-029-021-2023.
Nombre del Servicio: Profesional de Capacitación de Aspectos Jurídicos, Desarrollo Territorial y Catastral.	Dirección Municipal, Gerencia, Coordinación o Unidad: Coordinación de la Escuela de Formación y Capacitación para el Desarrollo Territorial y Catastral –ESCAT–.
Proyecto: Registro de Información Catastral de Guatemala –RIC–.	Informe correspondiente al mes de: Febrero 2023.

a) Colaborar en las actividades de tutoría virtual asignadas para las diferentes actividades o eventos que implemente la ESCAT, en la modalidad virtual, presencial y semi-presencial.

- Se apoyó para finalizar en Plataforma de ESCAT la tutoría del Módulo II Aspectos Jurídicos, en el Curso de Profesional Agrimensor PA-E1-2023.
- Se apoyó para finalizar en Plataforma de ESCAT la tutoría del Módulo II Aspectos Jurídicos, en el Curso de Técnico Agrimensor TA-E1-2023.
- Se apoyó para impartir en Plataforma de ESCAT la tutoría del Módulo II Aspectos Jurídicos, en el Curso de Institucionalidad Catastral MODI-E1-2023.
- Se apoyó para impartir en Plataforma de ESCAT la tutoría del Módulo II Aspectos Jurídicos, en el Curso de Institucionalidad Catastral MODI-E2-2023.
- Se apoyó para impartir en Plataforma de ESCAT la tutoría del Módulo II Aspectos Jurídicos, en el Curso de Profesional Agrimensor PA-E2-2023.
- Se apoyó para impartir en Plataforma de ESCAT la tutoría del Módulo II Aspectos Jurídicos, en el Curso de Técnico Agrimensor TA-E2-2023.
- Se apoyó para impartir en Plataforma de ESCAT la tutoría del Módulo II Aspectos Jurídicos, en el Curso de Técnico Agrimensor TA-E3-2023.
- Se apoyó para impartir en Plataforma de ESCAT la tutoría del Módulo II Aspectos Jurídicos, en el Curso de Técnico Agrimensor TA-E4-2023 IIDEMAYA.
- Se apoyó para impartir en Plataforma de ESCAT la tutoría del Módulo II Aspectos Jurídicos, en el Curso de Técnico Agrimensor TA-E5-2023 CUNORI-USAC.

- b) Coadyuvar en el control de notas y de tareas de los participantes de los cursos, cursos libres, capacitaciones, seminarios, charlas, talleres, pregrado, postgrado y maestrías que se realicen en la Escuela de Formación y Capacitación para el Desarrollo Territorial y Catastral –ESCAT-, en la modalidad virtual, presencial y semi-presencial, capacitados para generación de sus notas finales.
- Se apoyó en el control de notas y revisión de tareas sobre un ensayo y una evaluación para generación de la nota final del Módulo II Aspectos Jurídicos, en el Curso de Institucionalidad Catastral MODI-E1-2023, en Plataforma de ESCAT.
 - Se apoyó con el cuadro de notas finales del Módulo II Aspectos Jurídicos en el Curso de Institucionalidad Catastral MODI-E1-2023.
 - Se apoyó en el control de notas y revisión de tareas sobre un ensayo y una evaluación para generación de la nota final del Módulo II Aspectos Jurídicos en el Curso de Profesional Agrimensor PA-E1-2023, en Plataforma de ESCAT.
 - Se apoyó con el cuadro de notas finales del Módulo II Aspectos Jurídicos en el Curso de Profesional Agrimensor PA-E1-2023.
 - Se apoyó en el control de notas y revisión de una evaluación para generación de la nota final del Módulo II Aspectos Jurídicos en el Curso de Técnico Agrimensor TA-E1-2023, en Plataforma de ESCAT.
- c) Asesorar en la planificación para el desarrollo de cursos, cursos libres, capacitaciones, seminarios, charlas, talleres, pregrado, postgrado y maestrías que tengan relación con la Ley del RIC, Aspectos Jurídicos, Desarrollo Territorial y Catastral en modalidad virtual, presencial y semi-presencial.
- Se asesoró en la planificación de actividades para el desarrollo del Módulo II Aspectos Jurídicos, en el Curso de Institucionalidad Catastral MODI-E1-2023, en Plataforma de ESCAT.
 - Se asesoró en la planificación de actividades para el desarrollo del Módulo II Aspectos Jurídicos, en el Curso de Institucionalidad Catastral MODI-E2-2023, en Plataforma de ESCAT.
 - Se asesoró en la planificación de actividades para el desarrollo del Módulo II Aspectos Jurídicos, en el Curso de Profesional Agrimensor PA-E2-2023, en Plataforma de ESCAT.
 - Se asesoró en la planificación de actividades para el desarrollo del Módulo II Aspectos Jurídicos, en el Curso de Técnico Agrimensor TA-E2-2023, en Plataforma de ESCAT.
 - Se asesoró en la planificación de actividades para el desarrollo del Módulo II Aspectos Jurídicos, en el Curso de Técnico Agrimensor TA-E3-2023, en Plataforma de ESCAT.
 - Se asesoró en la planificación de actividades para el desarrollo del Módulo II Aspectos Jurídicos, en el Curso de Técnico Agrimensor TA-E4-2023 IIDEMAYA, en Plataforma de ESCAT.

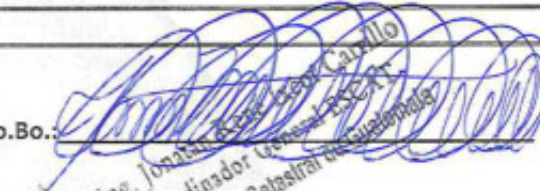
- Se asesoró en la planificación de actividades para el desarrollo del Módulo II Aspectos Jurídicos, en el Curso de Técnico Agrimensor TA-E5-2023 CUNORI-USAC, en Plataforma de ESCAT.
- d) Apoyar en la elaboración, actualización de documentos y recursos didácticos que le sean requeridos para el desarrollo del curso Ley del RIC, Aspectos Jurídicos, Desarrollo Territorial y Catastral en modalidad virtual, presencial y semi-presencial.**
- Se apoyó en la actualización de calendarización de actividades y documentos en Plataforma de ESCAT del Módulo II Aspectos Jurídicos, del Curso de Institucionalidad Catastral MODI-E1-2023.
 - Se apoyó en la actualización de calendarización de actividades y documentos en Plataforma de ESCAT del Módulo II Aspectos Jurídicos, del Curso de Institucionalidad Catastral MODI-E2-2023.
 - Se apoyó en la actualización de calendarización de actividades y documentos en Plataforma de ESCAT del Módulo II Aspectos Jurídicos, del Curso de Profesional Agrimensor PA-E2-2023.
 - Se apoyó en la actualización de calendarización de actividades y documentos en Plataforma de ESCAT del Módulo II Aspectos Jurídicos, del Curso de Técnico Agrimensor TA-E2-2023.
 - Se apoyó en la actualización de calendarización de actividades y documentos en Plataforma de ESCAT del Módulo II Aspectos Jurídicos, del Curso de Técnico Agrimensor TA-E3-2023.
 - Se apoyó en la actualización de calendarización de actividades y documentos en Plataforma de ESCAT del Módulo II Aspectos Jurídicos, del Curso de Técnico Agrimensor TA-E4-2023 IIDEMAYA.
 - Se apoyó en la actualización de calendarización de actividades y documentos en Plataforma de ESCAT del Módulo II Aspectos Jurídicos, del Curso de Técnico Agrimensor TA-E5-2023 CUNORI-USAC.
- e) Coadyuvar con la mejora continua de la Escuela de Formación y Capacitación para el Desarrollo Territorial y Catastral.**
- Se recibió capacitación sobre el Programa Cultura Ética, Fundamentos de Ética y Probidad, a cargo de la Dirección de Formación y Capacitación en Fiscalización y de Control Gubernamental de la Contraloría General de Cuentas.
 - Se apoyó en la lectura del Código de Ética del Registro de Información Catastral de Guatemala, previa reunión con la Comisión de Ética del Registro de Información Catastral de Guatemala.
- f) Realizar otras actividades relacionadas con el desarrollo del servicio profesional o que sean asignadas por el supervisor del servicio.**
- Se participó en una reunión de trabajo el día 13 de febrero de 2023, para temas de la Escuela de Formación y Capacitación para el Desarrollo Territorial y Catastral.

- Se participó en una reunión de trabajo el día 15 de febrero de 2023, para temas de la Escuela de Formación y Capacitación para el Desarrollo Territorial y Catastral.
- Se participó en una reunión de trabajo el día 17 de febrero de 2023, para temas de la Escuela de Formación y Capacitación para el Desarrollo Territorial y Catastral.
- Se participó en una reunión de trabajo el día 20 de febrero de 2023, para temas de la Escuela de Formación y Capacitación para el Desarrollo Territorial y Catastral.
- Se apoyó en la revisión de papelería del Curso de Técnico Agrimensor TA-E3-2023.
- Se apoyó en la revisión de nombres de estudiantes del Curso de Técnico Agrimensor TA-E6-2023 MANCOMUNIDAD.
- Se apoyó en la revisión de papelería del Curso de Técnico Agrimensor TA-E7-2023.
- Se participó en una reunión el día 23 de febrero de 2023, con la Comisión de Ética del Registro de Información Catastral de Guatemala.
- Se participó en una reunión de trabajo el día 28 de febrero de 2023, para temas de la Escuela de Formación y Capacitación para el Desarrollo Territorial y Catastral.

FIRMA:


Licda. Kathryn Nadyezhda Annelys Morales Berreondo
Profesional de Capacitación de Aspectos Jurídicos,
Desarrollo Territorial y Catastral
Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogada y
Notaria
Colegiado 17,101

Vo.Bo.:


Ing. Jonathan René Carrillo
Coordinador General
Registro de Información Catastral de Guatemala

ANEXOS

Mes de febrero 2023

Licda. Kathryn Nadyezhda Annelye

Morales Berreondo

Colegiado 17,101

REGISTRO DE INFORMACIÓN CATASTRAL DE GUATEMALA

Profesional de Capacitación de Aspectos Jurídicos, Desarrollo Territorial y Catastral

Contrato: RIC-R-029-021-2023

The image displays two screenshots of the RIC (Registro de Información Catastral) platform interface. The top screenshot shows the 'Bienvenida Módulo II' (Welcome Module II) page. The page header includes 'MODI-E1-2023' and 'Bienvenida Módulo II'. The main content area features a welcome message from Kathryn Nadyezhda Annelye Morales Berreondo, dated Wednesday, February 1, 2023, at 09:45. The message states that users should read the Module II Guide and take the exam as Rubén Tanco. It also mentions that from Friday, February 3, to Monday, February 6, 2023, users can find the link to the evaluation. The bottom screenshot shows the 'Evaluación del Módulo II' (Module II Evaluation) page. The page header includes 'MODI-E1-2023' and 'Evaluación del Módulo II'. The main content area features the title 'Actualizando Examen en Módulo II: Aspectos Jurídicos' and a 'General' section for the exam configuration. The 'General' section includes fields for 'Nombre' (Name) and 'Descripción' (Description), both containing 'Evaluación del Módulo II'. There is also a rich text editor for additional details.

PA-EI-2023 Evaluación Módulo II

Preguntas Respuestas Configuración Puntuación: 100

19 respuestas

Verificar con Hoja de trabajo

De modo anónimo

Basemon

Pregunta

Individual

hugo1623@gmail.com

50 de 100 puntos

Resolución de puntuación

Publicar puntuación

EVALUACIÓN

Registro de Información Catastral de Guatemala -RIC-
Escuela de Formación y Capacitación para el Desarrollo Territorial y Catastral -ESCAT-
Curso de Profesional Agente
Módulo II "Aspectos Jurídicos"
Puntuación 100 puntos (100% a la Vez Neta 2 año)
Instructivo: Responda de forma breve las siguientes preguntas
*RIC govt

PA-EI-2023 Evaluación Módulo II

Preguntas Respuestas Configuración Puntuación: 100

☒ Puntuaciones

Publicar puntuaciones

Correo electrónico	Puntuación / 100	Publicación de la puntuación
soliviquen@gmail.com	100	7 feb 8:42
heal1523@gmail.com	99	7 feb 8:42
huelines-muoz123@gmail.com	100	7 feb 8:42
rothapacty@gmail.com	99	7 feb 8:42
gessenun@gmail.com	99	7 feb 8:42
jorgem1835@yahoo.com.mx	66	7 feb 8:42
elqueren1612829@gmail.com	99	7 feb 8:42

Ingrese su nombre completo:

19 respuestas

Cancelar

[Handwritten signature]

PA-EI-2023 Evaluación Módulo II

Preguntas Respuestas Configuración Puntuaciones: 100

Puntuaciones

		Actualizar puntuaciones
tasivanjenn@gmail.com	70	7 feb 8:42
alexandertorres2@gmail.com	35	7 feb 8:42
tyuc59@gmail.com	100	7 feb 8:42
donatolawla@gmail.com	55	7 feb 8:42
radolcarerra@gmail.com	70	7 feb 8:42
franklinstephens2020@gmail.com (1)	100	7 feb 8:42
ingravare@gmail.com	50	7 feb 8:42
gustavo.tica@gmail.com	50	7 feb 8:42
agraciamir@gmail.com	50	7 feb 8:42
...	...	...

Ingresar su número completo: 99 respuestas

Exportar

PA-EI-2023 Evaluación Módulo II

Preguntas Respuestas Configuración Puntuaciones: 100

Puntuaciones

		Actualizar puntuaciones
donatolawla@gmail.com	50	7 feb 8:42
radolcarerra@gmail.com	70	7 feb 8:42
franklinstephens2020@gmail.com (1)	100	7 feb 8:42
ingravare@gmail.com	50	7 feb 8:42
gustavo.tica@gmail.com	50	7 feb 8:42
agraciamir@gmail.com	50	7 feb 8:42
gustavo.tica@gmail.com	50	7 feb 8:42
gustavo.tica@gmail.com	50	7 feb 8:42
gustavo.tica@gmail.com	50	7 feb 8:42
...	...	...

Ingresar su número completo: 99 respuestas

Exportar

[Handwritten signature]

TA-61-2023 Evaluación Módulo II

Preguntas Respuestas Configuración Puntaje: 00

27 respuestas

Visualizar en Hoja de cálculo

Sección de respuestas

Resumen Pregunta Individual

Usuario: luis25@hotmail.com

1 de 27

00 de 00 puntos

Publicar sin puntuar Publicar puntuación

EVALUACIÓN

Registro de Información Catastral de Guatemala -RIC-
Escuela de Formación y Capacitación para el Desarrollo Territorial y Catastral -ESCAT-
Curso de Técnico Agrimensores
Módulo II "Aspectos Jurídicos"
Ponderación 10 puntos (20%) o/ó
Valor Neto 5 pts.

Instrucciones: Responda las siguientes preguntas:

Respuesta

TA-61-2023 Evaluación Módulo II

Preguntas Respuestas Configuración Puntaje: 00

27 respuestas

Visualizar en Hoja de cálculo

Sección de respuestas

Resumen Pregunta Individual

Usuario: luis25@hotmail.com

1 de 27

00 de 00 puntos

Publicar sin puntuar Publicar puntuación

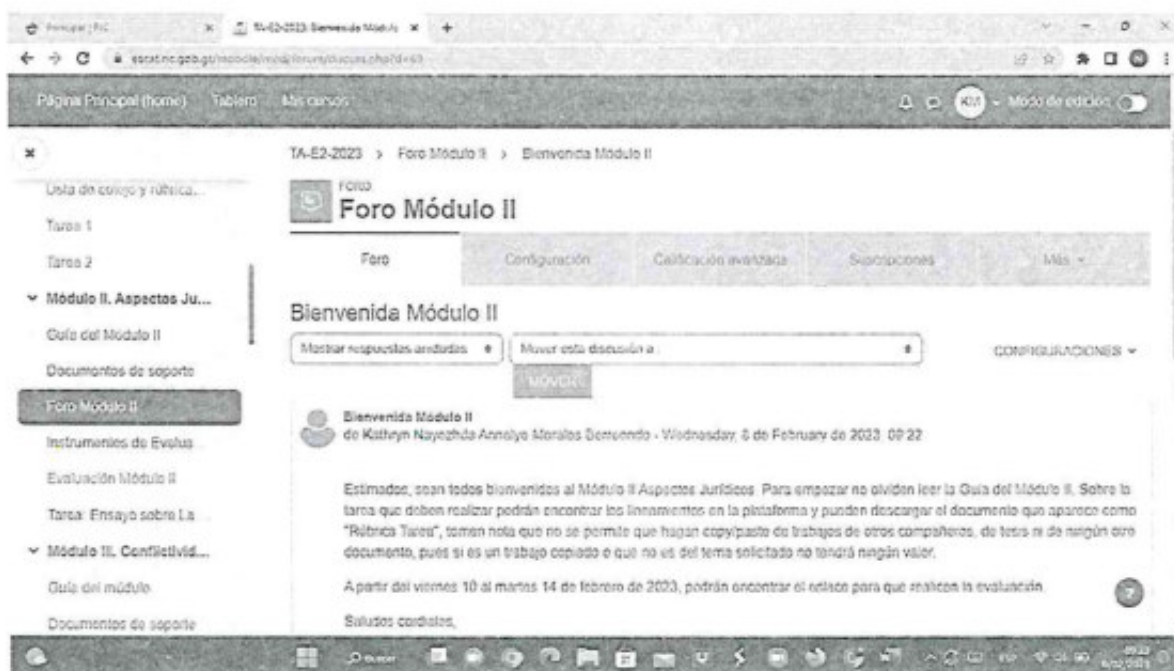
EVALUACIÓN

Registro de Información Catastral de Guatemala -RIC-
Escuela de Formación y Capacitación para el Desarrollo Territorial y Catastral -ESCAT-
Curso de Técnico Agrimensores
Módulo II "Aspectos Jurídicos"
Ponderación 10 puntos (20%) o/ó
Valor Neto 5 pts.

Instrucciones: Responda las siguientes preguntas:

Respuesta





TA-E2-2023 > Foro Módulo II > Bienvenida Módulo II

Foro Módulo II

Foro Configuración Calificación avanzada Suscripciones Más

Bienvenida Módulo II

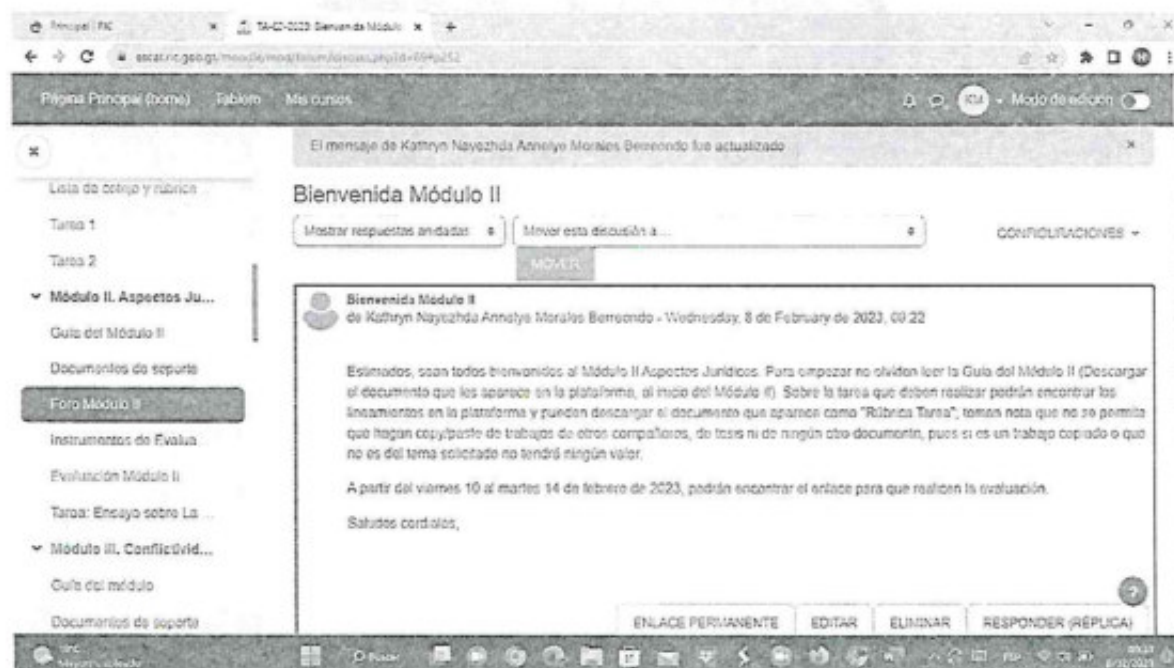
Mostrar respuestas antiguas Mover esta discusión a MOVER CONFIGURACIONES

Bienvenida Módulo II
de Kathryn Navezhda Annelys Morales Berroondo - Wednesday, 8 de February de 2023, 09:22

Estimados, sean todos bienvenidos al Módulo II Aspectos Jurídicos. Para empezar no olviden leer la Guía del Módulo II. Sobre la tarea que deben realizar podrán encontrar los lineamientos en la plataforma y pueden descargar el documento que aparece como "Rúbrica Tarea", tomen nota que no se permite que hagan copy/paste de trabajos de otros compañeros, de todo ni de ningún otro documento, pues si es un trabajo copiado o que no es del tema solicitado no tendrá ningún valor.

A partir del viernes 10 al martes 14 de febrero de 2023, podrán encontrar el enlace para que realicen la evaluación.

Saludos cordiales,



TA-E2-2023 Bienvenida Módulo II

El mensaje de Kathryn Navezhda Annelys Morales Berroondo fue actualizado

Bienvenida Módulo II

Mostrar respuestas antiguas Mover esta discusión a CONFIGURACIONES

Bienvenida Módulo II
de Kathryn Navezhda Annelys Morales Berroondo - Wednesday, 8 de February de 2023, 09:22

Estimados, sean todos bienvenidos al Módulo II Aspectos Jurídicos. Para empezar no olviden leer la Guía del Módulo II (Descargar el documento que les aparece en la plataforma, al inicio del Módulo II). Sobre la tarea que deben realizar podrán encontrar los lineamientos en la plataforma y pueden descargar el documento que aparece como "Rúbrica Tarea", tomen nota que no se permite que hagan copy/paste de trabajos de otros compañeros, de todo ni de ningún otro documento, pues si es un trabajo copiado o que no es del tema solicitado no tendrá ningún valor.

A partir del viernes 10 al martes 14 de febrero de 2023, podrán encontrar el enlace para que realicen la evaluación.

Saludos cordiales,

ENLACE PERMANENTE EDITAR ELIMINAR RESPONDER (RÉPLICA)



TA-E2-2023 > Evaluación Módulo II > Configuración

Evaluación Módulo II

Examen Configuración Preguntas Respuestas Banco de preguntas Más...

Actualizando Examen en Módulo II. Aspectos Jurídicos

EXANDIR TODO

General

Nombre Evaluación Módulo II

Descripción

EVALUACIÓN

TA-E3-2023 > Evaluación Módulo II > Configuración

Evaluación Módulo II

Examen Configuración Preguntas Respuestas Banco de preguntas Más...

Actualizando Examen en Módulo II. Aspectos Jurídicos

EXANDIR TODO

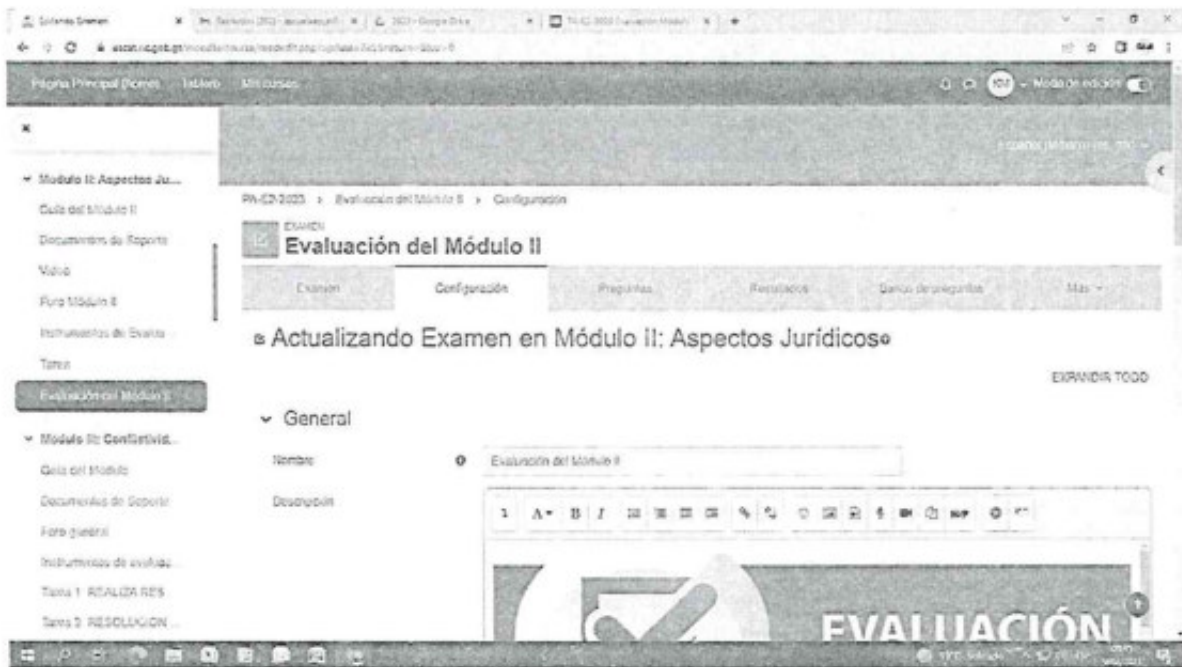
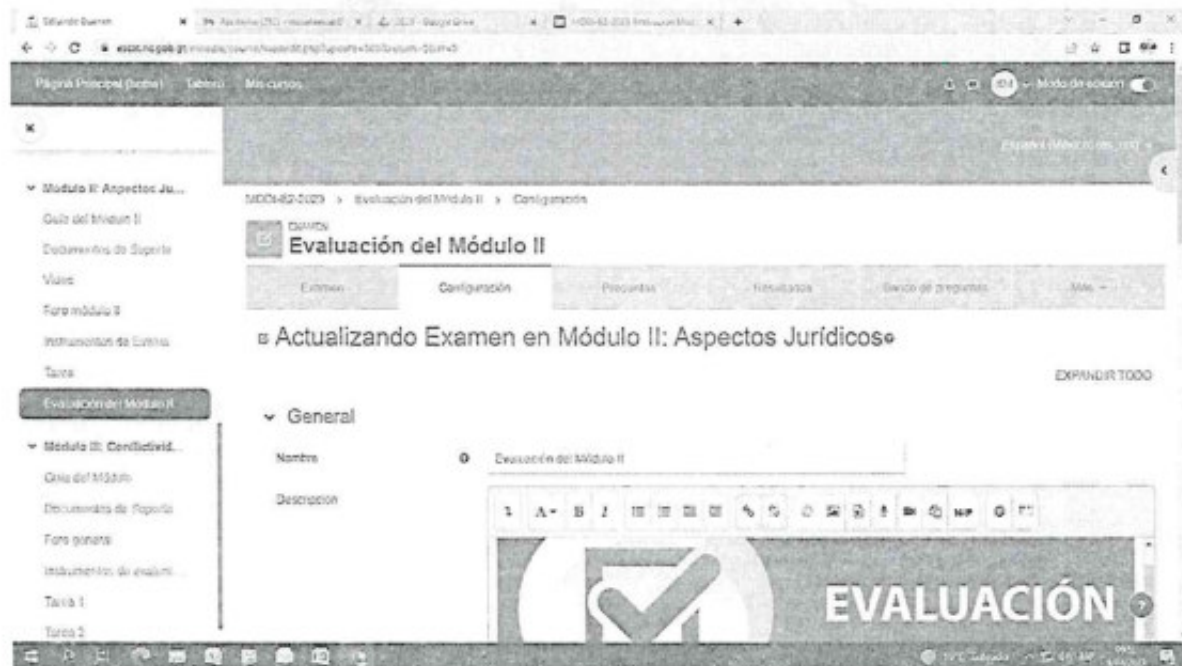
General

Nombre Evaluación Módulo II

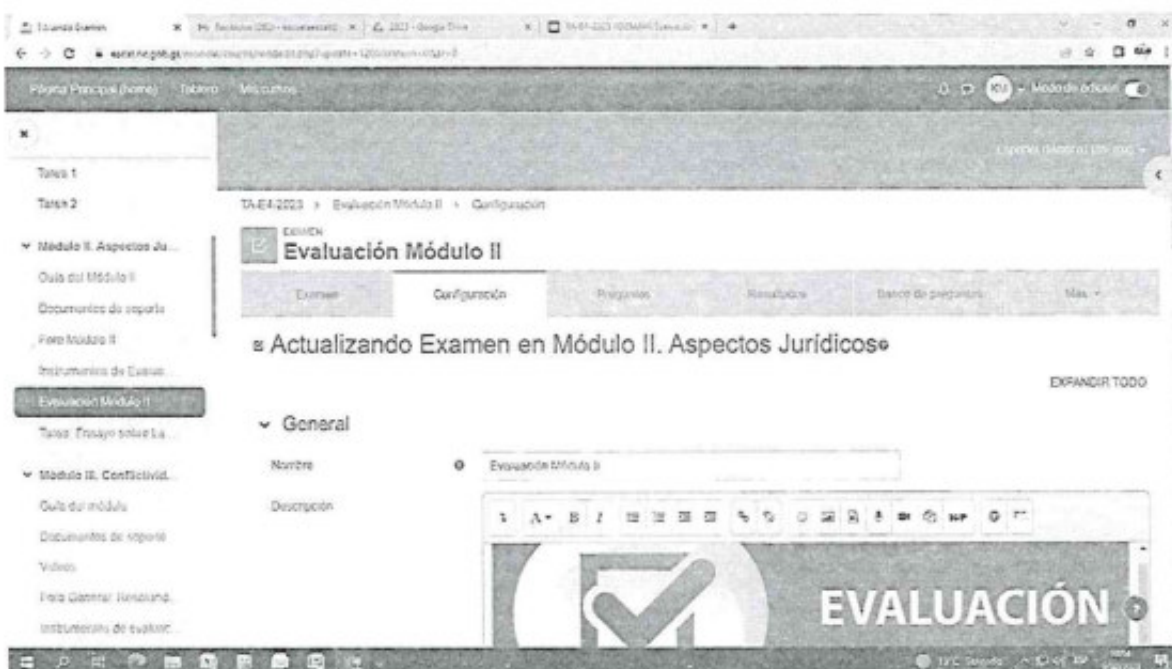
Descripción

EVALUACIÓN

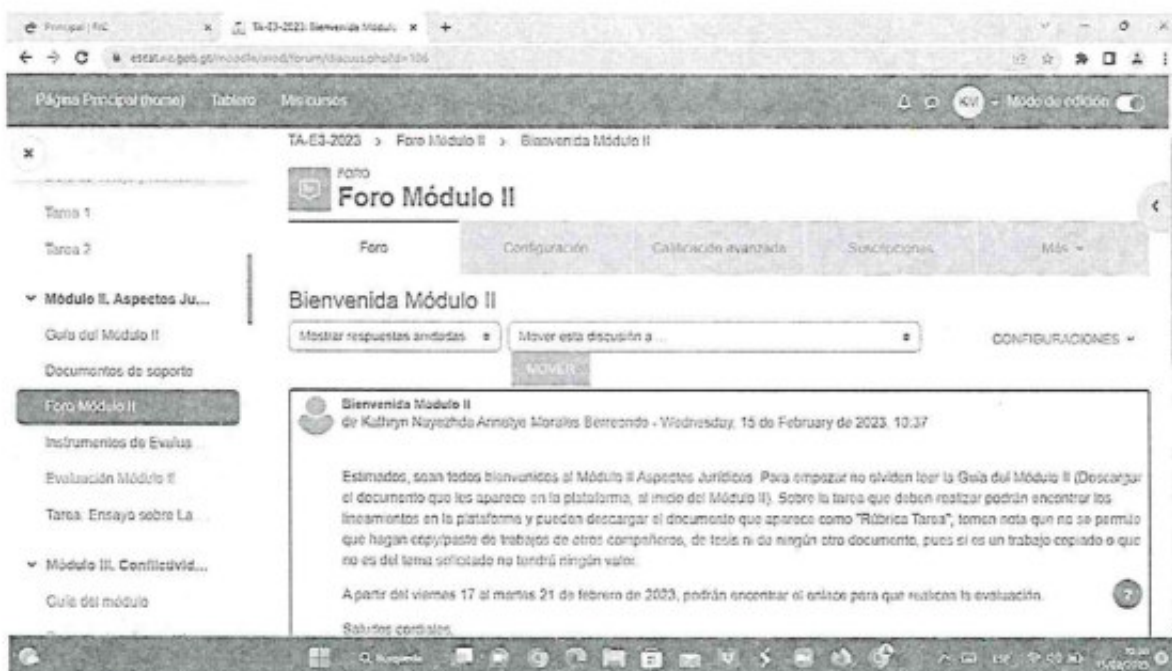
[Handwritten signature]

[Handwritten signature in blue ink]







Foro

Foro Módulo II

Foro Configuración Calificación avanzada Suscripciones Más

Bienvenida Módulo II

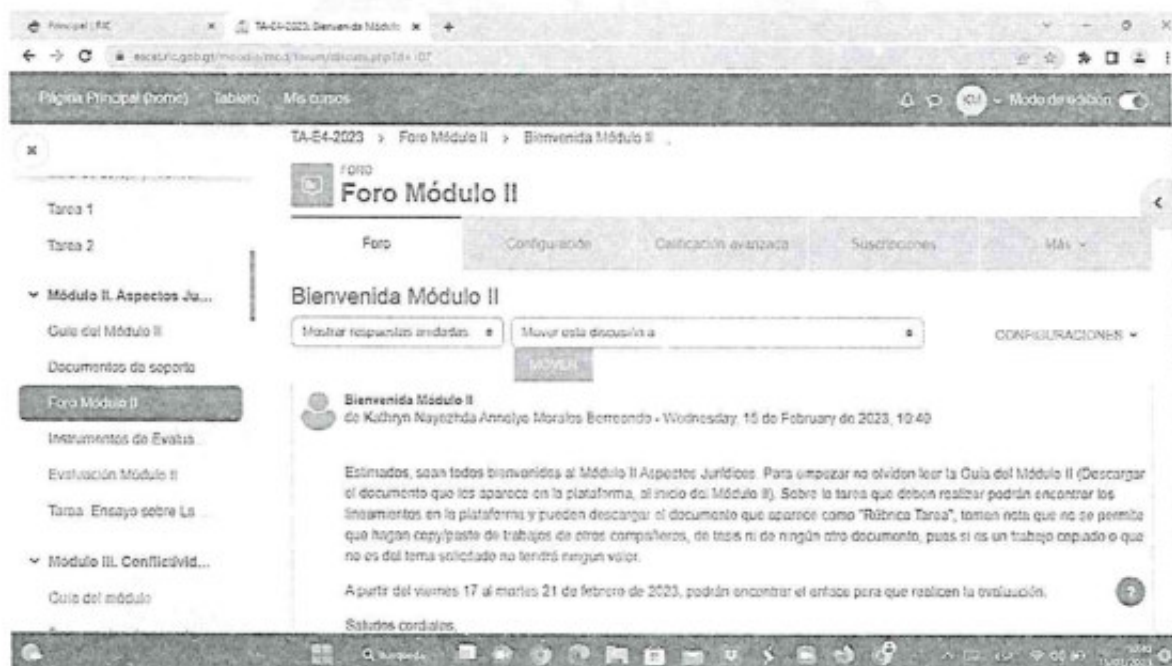
Mostrar respuestas antiguas Mover esta discusión a CONFIGURACIONES

Bienvenida Módulo II
de Kathryn Navezhda Annely Morales Berroondo - Wednesday, 15 de February de 2023, 10:37

Estimados, sean todos bienvenidos al Módulo II Aspectos Jurídicos. Para empezar no olviden leer la Guía del Módulo II (Descargar el documento que les aparece en la plataforma, al inicio del Módulo II). Sobre la tarea que deben realizar podrán encontrar los lineamientos en la plataforma y pueden descargar el documento que aparece como "Rúbrica Tarea", tomen nota que no se permite que hagan copy/paste de trabajos de otros compañeros, de tesis ni de ningún otro documento, pues si es un trabajo copiado o que no es del tema solicitado no tendrá ningún valor.

A partir del viernes 17 al martes 21 de febrero de 2023, podrán encontrar el enlace para que realicen la evaluación.

Saludos cordiales.



Foro

Foro Módulo II

Foro Configuración Calificación avanzada Suscripciones Más

Bienvenida Módulo II

Mostrar respuestas antiguas Mover esta discusión a CONFIGURACIONES

Bienvenida Módulo II
de Kathryn Navezhda Annely Morales Berroondo - Wednesday, 15 de February de 2023, 10:40

Estimados, sean todos bienvenidos al Módulo II Aspectos Jurídicos. Para empezar no olviden leer la Guía del Módulo II (Descargar el documento que les aparece en la plataforma, al inicio del Módulo II). Sobre la tarea que deben realizar podrán encontrar los lineamientos en la plataforma y pueden descargar el documento que aparece como "Rúbrica Tarea", tomen nota que no se permite que hagan copy/paste de trabajos de otros compañeros, de tesis ni de ningún otro documento, pues si es un trabajo copiado o que no es del tema solicitado no tendrá ningún valor.

A partir del viernes 17 al martes 21 de febrero de 2023, podrán encontrar el enlace para que realicen la evaluación.

Saludos cordiales.



Página Principal (home) Tablero Mis cursos

MODI-E2-2023 > Foro módulo II > Bienvenida Módulo II

Foro
Foro módulo II

Foro Configuración Calificación avanzada Suscripciones Más

Bienvenida Módulo II

Mostrar respuestas ordenadas Mover esta discusión a... MOVER CONFIGURACIONES

Bienvenida Módulo II
 de Kathryn Nayzelda Annelys Morales Benavente - Wednesday, 15 de February de 2023, 10:42

Estimados, sean todos bienvenidos al Módulo II Aspectos Jurídicos. Para empezar, no olviden leer la Guía del Módulo II. Sobre la tarea que deben realizar podrán encontrar los lineamientos en la plataforma y pueden descargar el documento que aparece como Rúbrica Tarea, tomar nota del tema del ensayo.

A partir de este viernes 17 al martes 21 de febrero 2023, podrán encontrar el enlace para que realicen la evaluación.

Saludos cordiales,

Página Principal (home) Tablero Mis cursos

PA-E2-2023 > Foro Módulo II > Bienvenida Módulo II

Foro
Foro Módulo II

Foro Configuración Calificación avanzada Suscripciones Más

Bienvenida Módulo II

Mostrar respuestas ordenadas Mover esta discusión a... CONFIGURAR

Bienvenida Módulo II
 de Kathryn Nayzelda Annelys Morales Benavente - Wednesday, 15 de February de 2023, 10:43

Estimados profesionales, sean todos bienvenidos al Módulo II Aspectos Jurídicos. Para empezar, no olviden leer la Guía del Módulo II. Sobre la tarea que deben realizar podrán encontrar los lineamientos en la plataforma y pueden descargar el documento que aparece como Rúbrica Tarea, tomar nota del tema del ensayo.

A partir de este viernes 17 podrán encontrar el enlace para que realicen la evaluación.

Saludos cordiales,







MODI-EI-2023 Evaluación Módulo II

Preguntas Respuestas Configuración Puntos: 100

2 respuestas

Resumen Pregunta Individual

medarado@telcel.com 1 de 2

100 de 100 puntos Puntos sin publicar Publicar puntuación

EVALUACIÓN

Registro de Información Catastral de Guatemala -RIC-
Escuela de Formación y Capacitación para el Desarrollo Territorial y Catastral -ESCAT-
Curso de Institucionalidad Catastral
Módulo II "Aspectos Jurídicos"
Puntuación 100 puntos. (10pts c/pt. Valor Neto 2 pts.)

Instrucciones: Responda de forma breve las siguientes preguntas

*Obligatorio

MODI-EI-2023 Evaluación Módulo II

Preguntas Respuestas Configuración Puntos: 100

2 respuestas

Resumen Pregunta Individual

medarado@telcel.com 1 de 2

100 de 100 puntos Puntos sin publicar Publicar puntuación

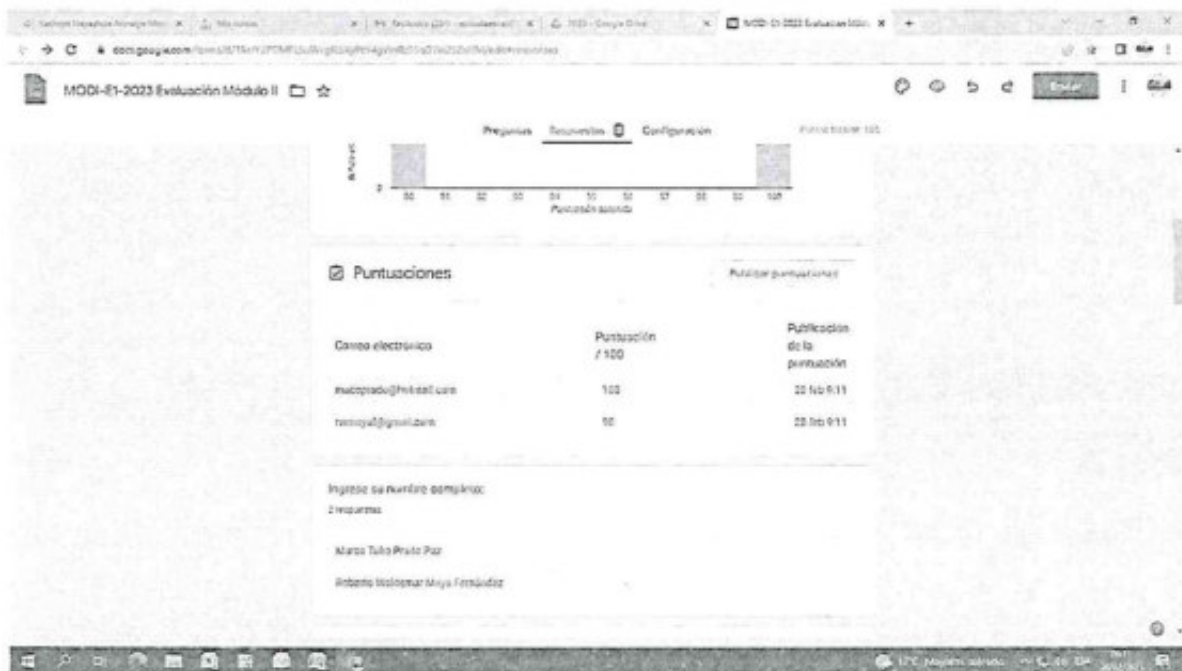
EVALUACIÓN

Registro de Información Catastral de Guatemala -RIC-
Escuela de Formación y Capacitación para el Desarrollo Territorial y Catastral -ESCAT-
Curso de Institucionalidad Catastral
Módulo II "Aspectos Jurídicos"
Puntuación 100 puntos. (10pts c/pt. Valor Neto 2 pts.)

Instrucciones: Responda de forma breve las siguientes preguntas

*Obligatorio





Foro Módulo II

Bienvenida Módulo II

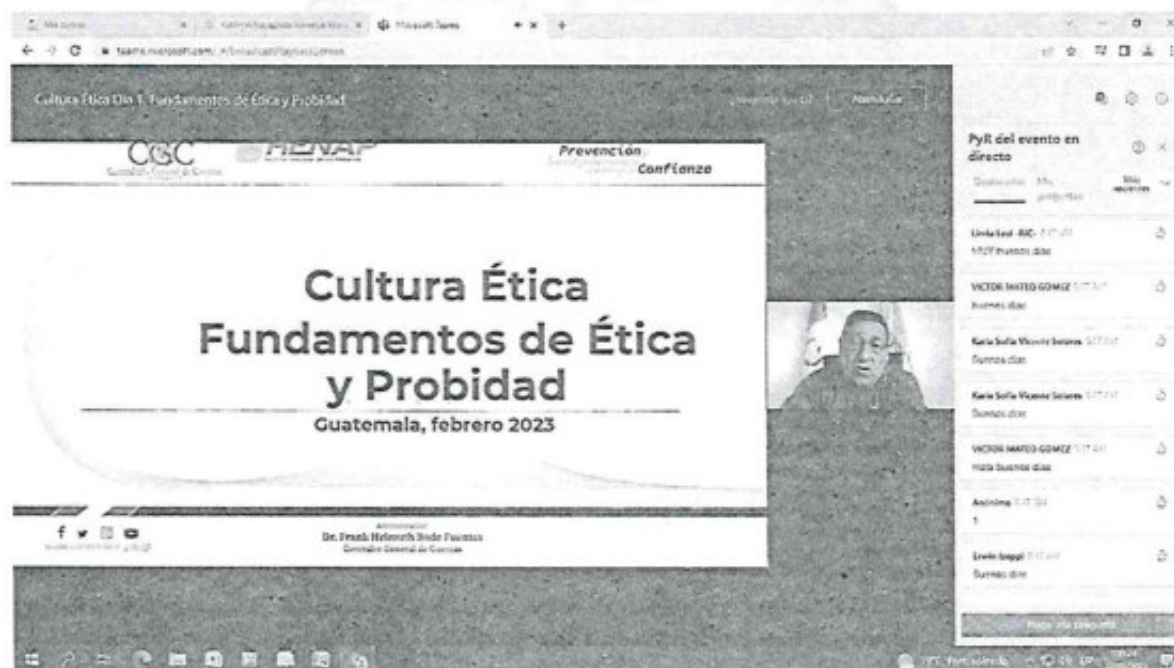
Roberto José María Fernández - Wednesday, 27 de February de 2023, 02:00

Estimados, sean todos bienvenidos al Módulo II Aspectos Jurídicos. Para empezar no pueden leer la Guía del Módulo II. Sobre la tarifa que deben realizar podrán encontrar los lineamientos en la plataforma y pueden descargar el documento que aparece como "Tarifa Tarifa", tienen más que no se permite que hagan copypaste de trabajos de otros compañeros, de todo el día empujan otro documento, pues si es un trabajo copiado a que no es del tema solicitado no tendrá ningún valor.

A partir del viernes 24 al martes 23 de febrero de 2023, podrán enviar un archivo para que realicen la evaluación.

Saludos cordiales,

[Handwritten signature]



[Handwritten signature]

[Página Principal](#)
[Inicio](#)
[Tablero](#)
[Módulos](#)

Selección	Imagen del usuario	Nombre / Apellido	Descripción Email	Estado	Calificación	Edición	Última modificación (en línea)	Envío de archivo	
Curso Profesional Agri... PROGRAMA CURSO P DIFICACIÓN DE AG PARTICIPANTES DEL...	☐		Francisco Jana Padilla Carola	ingpadi@proton.com	Enviado para calificar Calificado	3.00 / 3.00	Calificación	Editar +	1.0 Francisco Derechos Hombres Tolerancia.pdf 30 KB
Módulo 0: Uso de la PL... Simulador GPS Simulador Estación Total Videos Foro de Bienvenida	☐		Juanthuan Lomas Salgado De León	jeonster2015@gmail.com	Enviado para calificar Calificado	1.75 / 3.00	Calificación	Editar +	JUANTHUAN DE LEÓN.pdf 30 KB
Módulo 1: Aspectos Ins... Guía del Módulo Documentos de soporte Foro Módulo 1 Tema 1: Higiene y bio... Tema 2: Ensayo introit... Videos de Cortejo y Ritmos	☐		Ronal Estuardo Aguilar Hernández	ronh2557@gmail.com	Enviado para calificar Calificado	2.00 / 3.00	Calificación	Editar +	Ronal Estua Hernández.pdf 30 KB
	☐		Gustavo Enrique González	gustavo.nica@gmail.com	Enviado para calificar	1.00 / 3.00	Calificación	Editar +	GUSTAVO GONZALEZ TARRA... 30 KB

[Página Principal](#)
[Inicio](#)
[Mis cursos](#)

Curso	Alumno	Calificación	Acciones
Curso Profesional Agri... PROGRAMA CURSO P... POSICIONAMIENTO DE AG... PARTICIPANTES DEL...	 Jorge Arturo Campos Méndez arturocamposco@hotmail.com	Enviar para calificar Calificado: 2.30 / 3.00	Editar + Tarea directa Jorge Campos 31 de
Modulo 0: Uso de la PL... Simulador GPS Simulador Estación Total Videos Foro de Bienvenida	 Antony Alexander Diaz Ramirez alexanderdyd20@gmail.com	Enviar para calificar Calificado: 2.30 / 3.00	Editar + ING. ANTON RAMÍREZ pdf 30 de
Modulo 1: Aspectos Ins... Guía del Módulo Documentos de soporte Foro Módulo I Tarea 1: Programación... Tarea 2: Ensayo sobre l... Listas de Cálculo y Rúbrica	 Luis Iván Grán Múlgar luisivangran@gmail.com	Enviar para calificar Calificado: 2.30 / 3.00	Editar + LuisIvanGran las exámenes de Ma 30 de
	 Rafael Chirri Sum de la Rosa rafaelchirrirosa@gmail.com	Enviar para calificar Calificado: 1.40 / 3.00	Editar + Tarea 1.docx 31 de
	 Hugo Fernando Múlgar hugo.fv40@gmail.com	Enviar para calificar Calificado: 2.30 / 3.00	Editar + La Prueba de Múltiple... 31 de

~~Rediff~~

Imagen del usuario	Nombre (Apellido)	Dirección Email	Estado	Calificación	Editar	Última modificación (formato)	Enlace de archivo
	Florencia Estuardo Espinosa Rodríguez	florinec@protonmail.com	Enviado para calificar	Calificado	1.00 / 3.00	Calificación	Editar
	Marvin Alejandro Cárdenas Villar	agrasalv@protonmail.com	Enviado para calificar	Calificado	1.00 / 3.00	Calificación	Editar
	Jessica Zúñiga López Hinculán	jessicazuniga@protonmail.com	Enviado para calificar	Calificado	2.00 / 3.00	Calificación	Editar
	Daniel Jesús Sandoval Guzmán	gsandoval@protonmail.com	Enviado para calificar	Calificado	2.00 / 3.00	Calificación	Editar



[Handwritten signature]

Lista reunión

REGISTRO DE INFORMACIÓN CATASTRAL

LISTA DE REUNIONES ALUMNOS Y ALUMNOS DE FORMACIÓN

Nº	Nombre del alumno	Apellido	Edad	Sexo	Estado Civil	Profesión	Grado de estudios	Fecha de nacimiento	Fecha de inscripción	Fecha de pago	Fecha de entrega de diploma	Observaciones
01	Blanca Diana Flores	RUC	25	F	Soltera	Estudiante	Grado 12	25/01/2000	25/01/2023	25/01/2023	25/01/2023	
02	Melina Meléndez	MEZ/SCAT	25	F	Soltera	Estudiante	Grado 12	25/01/2000	25/01/2023	25/01/2023	25/01/2023	
03	Carolina Rodríguez	CRD/SCAT	25	F	Soltera	Estudiante	Grado 12	25/01/2000	25/01/2023	25/01/2023	25/01/2023	
04	Lorena Patricia Rodríguez	LRD/SCAT	25	F	Soltera	Estudiante	Grado 12	25/01/2000	25/01/2023	25/01/2023	25/01/2023	
05	Olivia Patricia Rodríguez	OPR/SCAT	25	F	Soltera	Estudiante	Grado 12	25/01/2000	25/01/2023	25/01/2023	25/01/2023	
06	María Patricia Rodríguez	MPR/SCAT	25	F	Soltera	Estudiante	Grado 12	25/01/2000	25/01/2023	25/01/2023	25/01/2023	
07	Patricia Patricia Rodríguez	PPR/SCAT	25	F	Soltera	Estudiante	Grado 12	25/01/2000	25/01/2023	25/01/2023	25/01/2023	
08	Patricia Patricia Rodríguez	PPR/SCAT	25	F	Soltera	Estudiante	Grado 12	25/01/2000	25/01/2023	25/01/2023	25/01/2023	
09	Patricia Patricia Rodríguez	PPR/SCAT	25	F	Soltera	Estudiante	Grado 12	25/01/2000	25/01/2023	25/01/2023	25/01/2023	
10	Patricia Patricia Rodríguez	PPR/SCAT	25	F	Soltera	Estudiante	Grado 12	25/01/2000	25/01/2023	25/01/2023	25/01/2023	

Registro de Información Catastral

Escuela de Formación y Capacitación para el Desarrollo Territorial y Catastral - ESCAT

MODI-E1-2023 Curso Institucionalidad Catastral - Modalidad E-Learning

Cuadro de Evaluación Final

II Aspectos Jurídicos

Modulo: II Aspectos Jurídicos

Tutor: Karlynn Nasyrula Anzures Morales Benavente

Periodo: Del 1 al 8 de febrero de 2023

Fecha: 20/02/2023

Orden	Boleta de pago	Nombre	Apellidos	Actividades	Nota Final	Puntos
1	325745	Morales Tulio	Prado Paz	15	15	30
2	325932	Díaz Carolina	Méndez Méndez	NPT	NPT	0
3	325972	Roberto Waldemar	Araya Fernández	14	14	28

Orden	Actividades	Puntos
Total		30

Elaborado por: Karlynn Nasyrula Anzures Morales Benavente

Fecha: 20/02/2023

[Firma]

Página 17 de 19



Registro de Evaluación PA-ES-2023 - Excel

Archivo Inicio Referencia de página Fórmulas Datos Referencias Herramientas de desarrollo de datos Ayuda Power Pivot (Outlook solo)

Portapapeles Fuente Alineación Numeros

Calidad 11 Ajustar tamaño General Formato condicional Referencia como tabla Estilos de celdas Insertar -> Diagrama -> Fórmulas -> Cálculo -> Ordenar -> Filtrar -> Buscar -> Buscar y seleccionar -> Edición

PA-ES-2023 Curso Profesional Agrienseñor - Modalidad E-Learning
Cuadro de Evaluación Final
Aspectos Jurídicos
Módulo: Kichuay Molychuta Antonio Morales Bermejo
Período: Fecha: 20/02/2023

Orden	Nombre de alumno	Nombres	Apellidos	Actividades		Nota Final 8 pts.
				Firma	Calificación	
1	112975	Renat Estuardo	Aguiar Hernández	2.00	1.00	3.00
2	112943	Francisco José	Pedraza Canja	2.00	2.00	4.00
3	112975	Jonathan Leonel	Sekuro De Leon	1.70	0.30	2.00
4	112701	Gustavo Enrique	González Gómez	2.30	1.00	3.30
5	112124	Jorge Arturo	Chaparro Alencas	2.30	1.00	3.30
6	112122	Antonio Alvarado	Olivera Ramírez	2.30	1.70	4.00
7	112103	Luis Iván	Gómez Melgar	2.30	1.40	3.70
8	112101	Rubén Daniel	Sum de la Roca	1.40	1.40	2.80
9	112102	Hugo Fernando	Trujillo Pérez	1.70	1.30	3.00
10	112048	Daniel Eduardo	Martínez Galdames	0.00	0.00	0.00
11	112047	Francisco Estuardo	Escobar Rodríguez	1.50	2.00	3.50
12	112047	Francisco Estuardo	Escobar Rodríguez	1.50	2.00	3.50

Datos Generales: Cuadro de Notas

[Handwritten signature]

Contable	Asistencia	Puntaje
	Total	5
1	Elaboro sobre los derechos NIS y los derechos de la Ciudad	3
2	Elaboro el Manual de	2

Verónica

**REGISTRO DE INFORMACIÓN CATASTRAL DE GUATEMALA
INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES**

RENGLÓN PRESUPUESTARIO 029 "OTRAS REMUNERACIONES DEL PERSONAL TEMPORAL"	
Nombre del Contratista: Evelin Indira Portillo Calderón de Cuellar.	No. De Contrato: RIC-R-029-022-2023
Nombre del Servicio: Profesional de Capacitación.	Dirección Municipal, Gerencia, Coordinación o Unidad: Coordinación de la Escuela de Formación y Capacitación para el Desarrollo Territorial y Catastral –ESCAT-
Proyecto: Registro de Información Catastral de Guatemala -RIC-.	Informe correspondiente al mes de: Febrero 2023

a) Asesorar actividades de tutoría asignadas para los diferentes cursos de Técnico Agrimensor y Profesional Agrimensor que implemente la ESCAT en la modalidad virtual, presencial y semi-presencial.

- Se asesoró en plataforma de ESCAT la tutoría del Módulo de Capacitación Aspectos Institucionales en el Curso Profesional Agrimensor PA-E2-2023.
- Se asesoró en plataforma de ESCAT la tutoría del Módulo de Capacitación Aspectos Institucionales del Curso Institucionalidad Catastral MODI-E2-2023.
- Se asesoró en plataforma de ESCAT la tutoría del Módulo de Capacitación Aspectos Institucionales en el Curso Técnico Agrimensor TA-E2-2023.
- Se asesoró en plataforma de ESCAT la tutoría del Módulo de Capacitación Aspectos Institucionales en el Curso Técnico Agrimensor TA-E3-2023.
- Se asesoró en plataforma de ESCAT la tutoría del Módulo de Capacitación Aspectos Institucionales Curso Técnico Agrimensor TA-E4-2023 IIDEMAYA.
- Se asesoró en plataforma de ESCAT la tutoría del Módulo de Capacitación Aspectos Institucionales en el Curso Técnico Agrimensor TA-E5-2023 CUNORI/USAC.
- Se asesoró en plataforma de ESCAT la tutoría del Módulo de Capacitación Aspectos Institucionales Curso Profesional Agrimensor PA-E3-2023.

b) Colaborar con el control de notas y de tareas de los participantes de los cursos Técnico Agrimensor y Profesional Agrimensor, para generación de sus notas finales.

- Se colaboró en la calificación en plataforma de ESCAT, Tarea 1 Flujograma, Proceso Catastral del Módulo de Capacitación Aspectos Institucionales del Curso Profesional Agrimensor PA-E2-2023, para generación de notas finales.

- Se colaboró en la calificación en plataforma de ESCAT, Tarea 2 Ensayo del Proceso Catastral del Módulo de Capacitación Aspectos Institucionales del Curso Profesional Agrimensor PA-E2-2023, para generación de notas finales.
 - Se colaboró en la calificación en plataforma de ESCAT, Tarea 1 Flujograma, Proceso Catastral en Guatemala, del Módulo de Capacitación Aspectos Institucionales del Curso Institucionalidad Catastral MODI-E2-2023, para generación de notas finales.
 - Se colaboró en la calificación en plataforma de ESCAT, Tarea 1 Ensayo de Términos Catastrales del Módulo de Capacitación Aspectos Institucionales del Curso Técnico Agrimensor TA-E2-2023, para generación de notas finales.
 - Se colaboró en la calificación en plataforma de ESCAT, Tarea 2 Resumen del Proceso Catastral del Módulo de Capacitación Aspectos Institucionales del Curso Técnico Agrimensor TA-E2-2023, para generación de notas finales.
 - Se colaboró en la calificación en plataforma de ESCAT, Tarea 1 Ensayo de Términos Catastrales del Módulo de Capacitación Aspectos Institucionales del Curso Técnico Agrimensor TA-E3-2023, para generación de notas finales.
 - Se colaboró en la calificación en plataforma de ESCAT, Tarea 2 Resumen del Proceso Catastral del Módulo de Capacitación Aspectos Institucionales del Curso Técnico Agrimensor TA-E3-2023, para generación de notas finales.
 - Se colaboró en la calificación en plataforma de ESCAT, Tarea 1 Ensayo de Términos Catastrales del Módulo de Capacitación Aspectos Institucionales del Curso Técnico Agrimensor TA-E4-2023, para generación de notas finales.
 - Se colaboró en la calificación en plataforma de ESCAT, Tarea 2 Resumen del Proceso Catastral del Módulo de Capacitación Aspectos Institucionales del Curso Técnico Agrimensor TA-E4-2023, para generación de notas finales.
- c) **Asesorar en la realización de la planificación para el desarrollo del módulo de Capacitación Aspectos Institucionales en los cursos de Técnico Agrimensor y Profesional Agrimensor, en sus diferentes modalidades.**
- Se asesoró en la actualización de la Planificación de Actividades del Módulo de Capacitación Aspectos Institucionales para el Curso Técnico Agrimensor código TA-E2-2023.
 - Se asesoró en la actualización de la Planificación de Actividades del Módulo de Capacitación Aspectos Institucionales para el Curso Técnico Agrimensor código TA-E3-2023.
 - Se asesoró en la actualización de la Planificación de Actividades del Módulo de Capacitación Aspectos Institucionales para el Curso Técnico Agrimensor código TA-E4-2023 IIDEMAYA.
 - Se asesoró en la actualización de la Planificación de Actividades del Módulo de Capacitación Aspectos Institucionales para el Curso Técnico Agrimensor código TA-E5-2023 CUNORI/USAC.

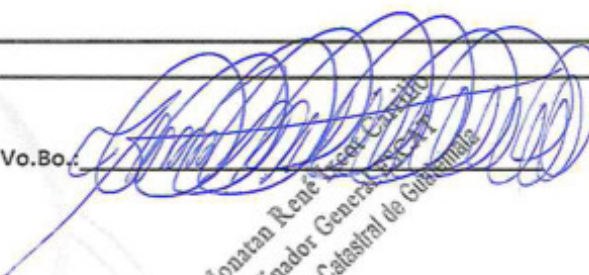
- Se asesoró en la actualización de la Planificación de Actividades del Módulo de Capacitación Aspectos Institucionales para el Curso Técnico Agrimensor código TA-E6-2023, Mancomunidad Gran Ciudad del Sur.
 - Se asesoró en la actualización de la Planificación de Actividades del Módulo de Capacitación Aspectos Institucionales para el Curso Profesional Agrimensor código PA-E2-2023.
 - Se asesoró en la actualización de la Planificación de Actividades del Módulo de Capacitación Aspectos Institucionales para el Curso Profesional Agrimensor código PA-E3-2023.
 - Se asesoró en la actualización de la Planificación de Actividades del Módulo de Capacitación Aspectos Institucionales para el Curso Institucionalidad Catastral código MODI-E2-2023.
- d) **Asesorar en la actualización de los documentos y recursos didácticos para el desarrollo del módulo de Capacitación Aspectos Institucionales en los cursos de Técnico Agrimensor y Profesional Agrimensor, en sus diferentes modalidades.**
- Se asesoró en la actualización del programa de actividades, rúbricas de evaluación y dosificación de tareas del Módulo de Capacitación Aspectos Institucionales para los Cursos; Profesional Agrimensor, Técnico Agrimensor e Institucionalidad Catastral, en plataforma Moodle ESCAT, durante el mes de febrero 2023.
- e) **Apoyar en la propuesta de mejora de procesos educativos en la ESCAT.**
- Se apoyó en la inauguración vía Zoom del Curso Técnico Agrimensor código TA-E6-2023, Mancomunidad Gran Ciudad del Sur, el día 22 de febrero de 2023.
 - Se asistió a reunión con la Comisión de Ética para coordinación y actualización del programa de capacitación del Código de Ética del Registro de Información Catastral de Guatemala, el día 23 de febrero de 2023.
 - Se apoyó en el Curso Levantamiento Catastral según la Norma Técnica del RIC, impartido a personal del Fondo de Tierras a Nivel Nacional.
 - Se apoyó en la gestión del Curso Dibujo Asistido por Computadora a docentes de IIDEMAYA.
- f) **Realizar otras actividades relacionadas con el desarrollo del servicio profesional o que sean asignadas por el supervisor del servicio.**
- Se asistió a reunión de trabajo vía Zoom, el día 13 de febrero de 2023, para conocer metas y actividades a realizar en el mes de febrero de 2023.

- Se asistió a reunión de trabajo vía Zoom, el día 17 de febrero de 2023, para planificación de actividades a realizar en el mes de febrero de 2023.
- Se asistió a reunión de trabajo vía Zoom, el día 20 de febrero de 2023, para seguimiento de actividades a realizar en el mes de febrero de 2023.
- Se asistió a reunión de trabajo presencial, el día 23 de febrero 2023, para seguimiento de cursos de capacitación del mes de febrero de 2023.

FIRMA:


Evelyn Indira Portillo Calderón de Cuellar
Profesional de Capacitación
Licenciada en Administración Educativa
Colegiado 11,740

Vo.Bo.


Ing. Jonatan René Portillo
Coordinador General
Registro de Información Catastral de Guatemala



Registro de Información Catastral de Guatemala

ANEXOS

Contratista: Licda. Evelin Indira Portillo Calderón de Cuellar

Colegiado 11,740

Registro de Información Catastral de Guatemala

Profesional de Capacitación

Contrato Número RIC-R-029-022-2023

Correspondiente al mes de Febrero 2023

ESCAT Español (México) (en, mx) ▾

Profesional Agrimensor PA-E2-2023

Curso Configuración Participantes Calificaciones Reportes Más ▾

▾ Curso Profesional Agrimensor

Colapsar todo



ESCAT
ESCUELA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL Y CATASTRAL –ESCAT–
PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DEL CURSO PROFESIONAL AGRIMENSOR
CÓDIGO PA-E2-2023

Descripción de actividades a realizar y fechas de apertura y cierre de cada módulo.	Observaciones	Nombre del tutor(a) y correo electrónico.
Módulo 0 Uso de la plataforma		
• Uso de foro (video tutoriales). • Cómo enviar una tarea. • Manuales de instalación de software de simulación GPS y Estación Total. • Lectura del programa del curso. • Lectura del programa de actividades. Tomar en cuenta las fechas de apertura y cierre de cada Módulo.	<u>Este Módulo estará disponible durante todo el curso.</u>	José Ivan Maldonado jimaldonado@ric.gob.gt
Inicia 08 de febrero de 2023 Finaliza 15 de febrero de 2023	Módulo 1 Aspectos institucionales	Licda. Evelin Portillo eportillo@ric.gob.gt
• Lectura de material de apoyo, documentos de soporte, video presentación. • Aspectos regulados en la Ley del Registro de Información Catastral de Guatemala. • Tarea # 1: Elaboración de flujograma sobre el proceso catastral. • Tarea # 2: Elaboración de ensayo sobre La actividad catastral.	Disponible a partir del miércoles 08 de febrero al 15 de febrero de 2023 Envío de tareas a más tardar el 14 de febrero	

Página Principal (home) Tablero Mis cursos

ESCAT

Español (México) (es-mx) →

Institucionalidad Catastral MODI-E2-2023

Curso Configuración Participantes Calificaciones Reportes Más ▾

▼ MODI-E2-2023 Colapsar todo



Saludos estimados profesionales, me permito extenderles la más cordial bienvenida al curso **INSTITUCIONALIDAD CATASTRAL** y felicitarlos por la decisión de capacitarse en el tema catastral con nosotros. Asimismo les expreso mi apoyo en cualquier duda, inconveniente o situación especial que se les presente, además manifestarles que mantendré comunicación con ustedes para información académica durante el desarrollo del curso.



ESCUELA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL Y CATASTRAL -ESCAT-
PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES CURSO MÓDULO INSTITUCIONALIDAD CATASTRAL

CÓDIGO MODI-E2-2023

DEL 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2023

Descripción de actividades a realizar y fechas de apertura (09:00 a.m.) y cierre de cada Módulo (08:45 a.m.).		Observaciones	Nombre del Tutor (a) y correo electrónico.
Módulo 0 Uso de la plataforma			
Inicia 1 de febrero	• Uso de foro (video tutoriales). • Como enviar una tarea.	<u>Este Módulo estará disponible durante todo el curso.</u>	José Ivan Maldonado jimaldonado@ric.gob.gt
Finaliza 8 de febrero del 2023.	• Manuales de instalación de software de simulación GPS y Estación Total. • Lectura del Programa del Curso. • Lectura del Programa de actividades. Tomar en cuenta las fechas de apertura y cierre de cada Módulo.		
Módulo I Aspectos institucionales			
Inicia 8 de febrero	• Lectura de material de apoyo, documentos de soporte, video presentación. • Aspectos regulados en la Ley del Registro de Información Catastral de Guatemala. • Tarea # 1: Elaboración de flujograma sobre el proceso catastral. • Tarea # 2: Elaboración de ensayo sobre La actividad catastral.	Material disponible del miércoles 8 de febrero al martes 14 de febrero.	Licda. Evalin Portillo eportillo@ric.gob.gt
Finaliza 15 de febrero del 2023		Envío de tareas a más tardar el martes 14 de febrero.	

Página Principal (home) Tablero Mis cursos

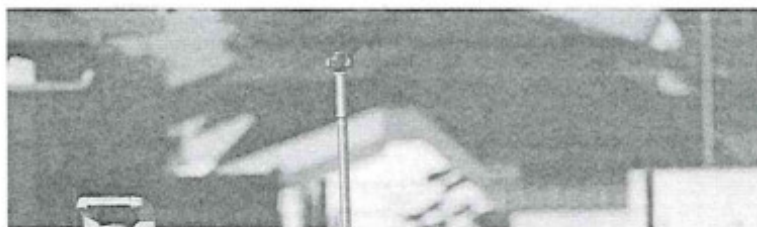
ESCAT Español (México) (es_mx) ▼

Técnico Agrimensor TA-E2-2023

Curso Configuración Participantes Calificaciones Reportes Más ▼

▼ Curso Técnico Agrimensor

Colapsar todo



El curso de Técnico Agrimensor, opta por una metodología basada en formación, en las modalidades presencial, semipresencial o virtual, facilitando el aprendizaje con métodos y recursos innovadores que permitirán desarrollar habilidades y destrezas de cada participante, a través de un proceso colaborativo que facilita la construcción de conocimientos.

El curso está organizado en siete (7) módulos que

ESCAT
ESCUELA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL Y CATASTRAL -ESCAT-
PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DEL CURSO TÉCNICO AGRIMENSOR
CÓDIGO TA-E2-2023

Descripción de actividades a realizar y fechas de apertura y cierre de cada Módulo.		Observaciones	Nombre del Tutor (a) y correo electrónico.
	Módulo 0 Uso de la plataforma		José Ivan Maldonado jimaldonado@ric.gob.gt
	• Uso de foro (video tutoriales). • Como enviar una tarea.		
	• Manuales de instalación de software de simulación GPS y Estación Total. • Lectura del Programa del Curso. • Lectura del Programa de actividades.	<u>Este Módulo estará disponible durante todo el curso.</u>	
	Tomar en cuenta las fechas de apertura y cierre de cada Módulo.		
Inicia 01 de febrero Finaliza 08 de febrero De 2023	Módulo I Aspectos institucionales		Licda. Evelyn Portillo eportillo@ric.gob.gt
	• Lectura de guía del módulo, material de apoyo, documentos de soporte, video y video presentaciones.	Material disponible del miércoles 01 al miércoles 08 de agosto.	
	• Tarea 1: Ensayo de términos Catastrales.		
	• Tarea 2: Resumen sobre el proceso catastral guatemalteco.	Envío de ensayo a más tardar el miércoles 08 de marzo.	

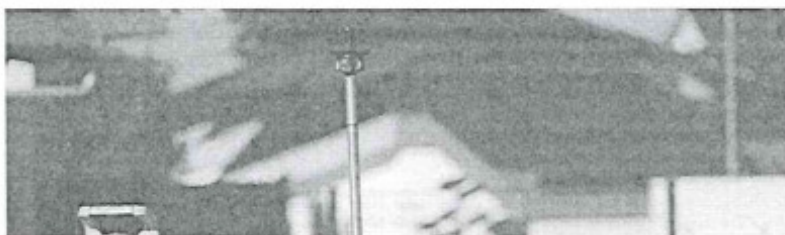
Página Principal (home) Tablero Mis cursos 🔔 🗨 EP ▼ Modo de edición

ESCAT Español (México) (es, m)

Técnico Agrimensor TA-E3-2023

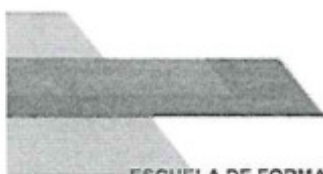
Curso Configuración Participantes Calificaciones Reportes Más ▼

▼ Curso Técnico Agrimensor Colapsar todo



El curso de Técnico Agrimensor, opta por una metodología basada en formación, en las modalidades presencial, semipresencial o virtual, facilitando el aprendizaje con métodos y recursos innovadores que permitirán desarrollar habilidades y destrezas de cada participante, a través de un proceso colaborativo que facilita la construcción de conocimientos.

El curso está organizado en siete (7) módulos que



ESCUELA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL Y CATASTRAL -ESCAT-
PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DEL CURSO TÉCNICO AGRIMENSOR

CÓDIGO TA-E3-2023

Descripción de actividades a realizar y fechas de apertura y cierre de cada Módulo.		Observaciones	Nombre del Tutor (a) y correo electrónico.
	Módulo 0 Uso de la plataforma	<u>Este Módulo estará disponible durante todo el curso.</u>	José Ivan Maldonado jimaldonado@ric.gob.gt
	• Uso de foro (video tutoriales). • Como enviar una tarea.		
	• Manuales de instalación de software de simulación GPS y Estación Total. • Lectura del Programa del Curso. • Lectura del Programa de actividades. Tomar en cuenta las fechas de apertura y cierre de cada Módulo.		
Inicia 08 de febrero	Módulo 1 Aspectos institucionales	Envío de ensayo a más tardar el martes 14 de febrero.	Licda. Evelin Portillo eportillo@ric.gob.gt
Finaliza 15 de febrero De 2023	• Lectura de guía del módulo, material de apoyo, documentos de soporte, video y video presentaciones. • Tarea 1: Ensayo de términos Catastrales. • Tarea 2: Resumen sobre el proceso catastral guatemalteco.		

ESCAT

Español (México) (es_m)

Técnico Agrimensor TA-E4-2023 IIDEMAYA

Curso

Configuración

Participantes

Calificaciones

Reportes

Más ▾

▼ Curso Técnico Agrimensor

Colapsar ▴



El curso de Técnico Agrimensor, opta por una metodología basada en formación, en las modalidades presencial, semipresencial o virtual, facilitando el aprendizaje con métodos y recursos innovadores que permitirán desarrollar habilidades y destrezas de cada participante, a través de un proceso colaborativo que facilita la construcción de conocimientos.

El curso está organizado en siete (7) módulos que responden a una visión global, integral y multidisciplinaria.



ESCUELA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL Y CATASTRAL -ESCAT- PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DEL CURSO TÉCNICO AGRIMENSOR CÓDIGO TA-E4-2023 IIDEMAYA

Descripción de actividades a realizar y fechas de inicio (9:00 AM) y finalización (5:45 AM) de cada Módulo.		Observaciones	Nombre del Tutor (a) y correo electrónico.
Inicia 01 de febrero Finaliza 03 de febrero del 2023.	Módulo 0 Uso de la plataforma		José Ivan Maldonado jimaldonado@ric.gob.gt
	• Uso de foro (video tutoriales). • Como enviar una tarea. • Manuales de instalación de software de simulación GPS y Estación Total. • Lectura del Programa del Curso. • Lectura del Programa de actividades. Tomar en cuenta las fechas de apertura y cierre de cada Módulo.	Únicamente este Módulo estará disponible durante todo el curso.	
Inicia 08 de febrero Finaliza 15 de febrero del 2023	Módulo I Aspectos institucionales		Licda. Evelyn Portillo eportillo@ric.gob.gt
	• Lectura de guía del módulo, material de apoyo, documentos de soporte, video y video presentaciones. • Tarea 1: Ensayo de términos Catastrales. • Tarea 2: Resumen sobre la importancia del Proceso Catastral en Guatemala.	Envío de ensayo a más tardar el día martes 14 de febrero.	

Página 1 de 6

Página 5 de 17



Técnico Agrimensor TA-E5-2023 CUNORI

Curso

Configuración

Participantes

Calificaciones

Reportes

Más ▾

▼ Curso Técnico Agrimensor

Colapsar todo



El curso de Técnico Agrimensor, opta por una metodología basada en formación, en las modalidades presencial, semipresencial o virtual, facilitando el aprendizaje con métodos y recursos innovadores que permitirán desarrollar habilidades y destrezas de cada participante, a través de un proceso colaborativo que facilita la construcción de conocimientos.

El curso está organizado en siete (7) módulos que responden a una visión global, integral y multidisciplinaria.

ESCUELA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL Y CATASTRAL -ESCAT- PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DEL CURSO TÉCNICO AGRIMENSOR

CÓDIGO TA-E5-2023 CUNORI

Descripción de actividades a realizar y fechas de inicio (9:00 AM) y finalización (8:45 AM) de cada Módulo.		Observaciones	Nombre del Tutor (a) y correo electrónico.
Inicia 08 de febrero Finaliza 15 de febrero del 2023.	Módulo 0 Uso de la plataforma • Uso de foro (video tutoriales). • Como enviar una tarea.	Únicamente este Módulo estará disponible durante todo el curso.	José Ivan Maldonado jimaldonado@ric.gob.gt
	• Manuales de instalación de software de simulación GPS y Estación Total. • Lectura del Programa del Curso. • Lectura del Programa de actividades. Tomar en cuenta las fechas de apertura y cierre de cada Módulo.		
Inicia 15 de febrero Finaliza 22 de febrero del 2023	Módulo 1 Aspectos institucionales • Lectura de guía del módulo, material de apoyo, documentos de soporte, video y video presentaciones.	Envío de ensayo a más tardar el día martes 21 de febrero.	Licda. Evelin Portillo eportillo@ric.gob.gt
	• Tarea 1: Ensayo de términos Catastrales. • Tarea 2: Resumen sobre la Importancia del Proceso Catastral en Guatemala.		

Página Principal (home) Tablero Mis cursos

ESCAT

Español (México) (es_mx)

Profesional Agrimensor PA-E3-2023

Curso Configuración Participantes Calificaciones Reportes Más

▼ Curso Profesional Agrimensor Colapsar todo



ESCAT

ESCUELA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL Y CATASTRAL -ESCAT-
PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DEL CURSO PROFESIONAL AGRIMENSOR

CÓDIGO PA-E3-2023

Descripción de actividades a realizar y fechas de apertura (09:00 a.m.) y cierre de cada Módulo (03:45 a.m.).		Observaciones	Nombre del Tutor (a) y correo electrónico.
Módulo 0 Uso de la plataforma			
Inicia 15 de febrero Finaliza 22 de febrero del 2023.	- Uso de foro (video tutoriales). - Como enviar una tarea.	<u>Este Módulo estará disponible durante todo el curso.</u>	José Ivan Maldonado jimaldonado@ric.gob.gt
Inicia 22 de febrero	- Manuales de instalación de software de simulación GPS y Estación Total. - Lectura del Programa del Curso. - Lectura del Programa de actividades. Tomar en cuenta las fechas de apertura y cierre de cada Módulo.		
Módulo I Aspectos institucionales			
	- Lectura de material de apoyo, documentos de soporte, video presentación. - Aspectos regulados en la Ley del Registro de Información Catastral de Guatemala. - Tarea # 1: Elaboración de flujoograma sobre el proceso catastral. - Tarea # 2: Elaboración de ensayo sobre La actividad catastral.	Envío de tareas a más tardar el martes 28 de febrero de 2023.	Licda. Evelin Portillo eportillo@ric.gob.gt

Página 1 de 7

Página 7 de 17

ESCAT español (México) (es-mx)

PA-E2-2023 > Tarea 1: Flujograma sobre el proceso catastral guatemalteco

Tarea 1: Flujograma sobre el proceso catastral guatemalteco

Tarea

Configuración

Calificación avanzada

Más ▾

MARKAR COMO HECHO



TAREAS

ESCAT español (México) (es-mx)

PA-E2-2023 > Tarea 2: Ensayo sobre la importancia de la actividad catastral en Guatemala

Tarea 2: Ensayo sobre la importancia de la actividad catastral en Guatemala

Tarea

Configuración

Calificación avanzada

Más ▾

MARKAR COMO HECHO



TAREAS

Estimado de Escuela

A	B	C	D	E	F	G			
1		Escuela de Formación y Capacitación para el Desarrollo Territorial y Catastral -ESCAT-							
2	REGISTRO DE INFORMACIÓN CATASTRAL				ESCAT				
3	Construyendo la seguridad jurídica de la tierra				Escuela de Formación y Capacitación para el Desarrollo Territorial y Catastral				
4	PA-E2-2023 Curso Profesional Agrimensor - Modalidad E-Learning								
5	Cuadro de Evaluación Final								
6				Del 8 al 15 de					
7	Módulo:	Aspectos Institucionales			Período:	febrero 2023			
8	Tutor:	Licda. Evelin Indira Portillo Calderón			Fecha:	4 de febrero 2023			
9									
10	Orden	Boleta de pago	Nombres	Apellidos	Actividades				
11					Tarea 1	Tarea 2			
12						Nota Final % 5 pts.			
13	1	121028	Vilma Susana	Dueñas Juárez	2.5	2			
14	2	120884	Francis Darío	Chavarría Guzmán	2.8	2			
15	3	121205	Herbert José	Argüello Juárez	3	0			
16	4	121342	Maynor Rafael	España Chinchilla	3	2			

Página Principal (home) Tablero Mis cursos

ESCAT Español (México) (es)

2023 > MODI-E2-2023 > Tarea: Flujograma y Análisis del proceso catastral en Guatemala

TAREA
Tarea: Flujograma y Análisis del proceso catastral en Guatemala

Tarea Configuración Calificación avanzada Más

MARKAR COMO HECHO

TAREAS

MODI-E2-2023 Curso Institucionalidad Catastral - Modalidad E-Learning
Cuadro de Evaluación Final

Del 8 al 15 de febrero 2023

15 de febrero 2023

Orden	Boleta de pago	Nombres	Apellidos	Actividad	Nota Final / 40 pts.
				Tarea 1	
1	120749	Pedro Gabriel	Silvestre Delgado	40	40

Orden	Actividades	Puntos
	Total	40
1	Flujograma Proceso Catastral Guatemalteco	40



Español (México) (es_mx) ▾

TA-E2-2023 > Tarea 1

TAREA

Tarea 1

Tarea

Configuración

Calificación avanzada

Más ▾

MARCAR COMO HECHO



TAREAS

Página Principal (home) Tablero Mis cursos

ESCAT

ESpañol (México) (es_mx) v

TA-E2-2023 > Tarea 2

TAREA
Tarea 2

Tarea Configuración Calificación avanzada Más v

MARKAR COMO HECHO

TAREAS

CURSO DE TÉCNICO AGRIMENSOR TA-E2-2023			Duración del Módulo		Del 1 al 5 de febrero de 2023
MODULO I ASPECTOS INSTITUCIONALES					
Tutor:		Licda. Evelin Indira Portillo Calderón	Fecha de entrega de cuadro:		17 de febrero de 2023
No.	Forma 63A	Nombre (s) Apellido (s)	Tarea 1	Tarea 2	Nota final 10%
1	120313	Priscila Leonor Cacao Pereira de Pacay	0	5	5
2	120326	Carmen Yohana Moya Pérez De Alvarez	4	5	9
3	120360	Jarif Isai Barrera Mazariegos	5	0	5
4	120370	Carlos Francisco Valdizón Soto	4	4	8
5	120357	Darwin Daniel López Ruiz	3.2	4	7
6	120393	Daniela Alexandra Mejicanos Valenzuela	0	0	0
7	120300	Karla Cecilia Ovando Guedes	0	0	0

Página Principal (Home) Tablero Mis cursos

ESCAT

ESpañol (México) (es_mx)

TA-E3-2023 > Tarea 1

TAREA
Tarea 1

Tarea Configuración Calificación avanzada Más ▾

MARKAR COMO HECHO



ESCAT

ESpañol (México) (es_mx)

TA-E3-2023 > Tarea 2

TAREA
Tarea 2

Tarea Configuración Calificación avanzada Más ▾

MARKAR COMO HECHO



Página Principal (home) Tablero Mis cursos

🔔 🗨️ EP Modo de edición

Tarea 2: Elaborar un resumen sobre la importancia del Proceso Catastral Guatemalteco

VER TODOS LOS ENVÍOS

CALIFICACIÓN

Sumario de calificaciones

Oculto para los estudiantes	Si
Participantes	53
Enviados	40
Necesita calificarse	0

CURSO DE TÉCNICO AGRIMENSOR TA-E3-2023

Duración del Módulo Del 8 al 16 de febrero 2023

MODULO I ASPECTOS INSTITUCIONALES

Tutor: Licda. Evelyn Indira Portillo Calderón Fecha de entrega de cuadros: 24 de febrero 2023

No.	Formas 63A	Nombre (s) Apellido (s)	Tarea 1	Tarea 2	Nota final 100%
1	120742	Ketin Iván Zucal Colli	4.8	5	10
2	120769	Miguel Angel Fuentes Orozco	0	1.6	2
3	120866	Manuel Antonio Garcia Quiñonez	3.4	5	8
4	120902	Golder Román Alejandro Reinoso Prado	4	5	9
5	120903	Marlen Eduardo Ramirez Fernández	0	0	0
6	120933	Nelson Ivan Stalling Ocucul	5	5	10
7	120932	Arleny Edelmira López Alonso	4	4.6	9
8	120909	Carlos Eddy Torres Trilla	5	2.4	7
9	120960	Maynor Alexander Hernandez Ascar	4	1.6	6
10	120982	Yódras Oslat Gómez Sepura	0	0	0

Página Principal (home) Tablero Mis cursos

ESCAT Español (México) (es_mx)

IA-E4-2023 > Tarea 1

Tarea 1

Tarea

Configuración

Calificación avanzada

Más ▾

MARKAR COMO HECHO



ESCAT Español (México) (es_mx)

IA-E4-2023 > Tarea 2

Tarea 2

Tarea

Configuración

Calificación avanzada

Más ▾

MARKAR COMO HECHO





Se asistió a reunión con el Comité de Ética para coordinación y actualización del programa de capacitación del Código de Ética del Registro de Información Catastral de Guatemala, el día 23 de febrero de 2023.

**REGISTRO
DE INFORMACIÓN
CATASTRAL**
Construyendo la seguridad jurídica de la tierra

Información General

Curso Técnico Agrimensor para Mancomunidad Gran Ciudad del Sur 2023

Código TA-E6-2023 Mancomunidad

Zoom Reunión

Unidad está viendo la pantalla de Rubén Granados / ESCAT

Opciones de vista

2 personas han accedido a la sala de espera

PRIMERA DE AGENCIA INICIO CURSO TÉCNICO AGRIMENSOR 2023

**CURSO
TÉCNICO AGRIMENSOR 2023
-ESCAT- MGCS**

Fecha: miércoles 22 de febrero
Hora: 10:00 am
Lugar: Plataforma virtual (zoom)

Puntos	Actividad	Responsable	Tiempo en minutos
1	Presentación de la Coordinadora General - ESCAT	Mg. Rubén Granados	5:00
2	Desarrollo del curso en la plataforma de la ESCAT	Mg. Rubén Granados	5:00
3	Presentación de los asistentes al curso	Mg. Julio Manrique	5:00
4	Presentación de la agenda de reuniones	Mg. Thomas García	5:00

Reunión de la ESCAT

Reactivar audio

Interactuar

Seguridad

Participantes

Chat

Compartir pantalla

Grabar

Modos adicionales

Reacciones

Aplicaciones

Finalizar

Zoom Reunión

Unidad está viendo la pantalla de Rubén Granados / ESCAT

Opciones de vista

Contenido del Curso y duración de cada módulo.

El Curso de Técnico Agrimensor, está organizado en siete (7) módulos que responden a una visión global, integral y multidisciplinaria sobre el catastro a nivel nacional, con una duración total de diez (10) semanas en modalidad virtual, mismas que están distribuidas de la siguiente manera:

Módulo	Descripción	Duración	Porcentaje de calificación
0	Uso de la plataforma	1 semana	0%
I	Aspectos institucionales	1 semana	10%
II	Aspectos jurídicos	1 semana	10%
III	Conflictividad Agraria y Resolución de conflictos	1 semana	10%
IV	Generalidades de las ciencias básicas del catastro	2 semanas	25%
V	Uso de formularios para el levantamiento de información catastral, uso y manejo de equipo de medición.	1 semana (dos días presenciales)	30%
VI	Manejo de información y generación de productos catastrales.	3 semanas	15%

Reactivar audio

Interactuar

Seguridad

Participantes

Chat

Compartir pantalla

Grabar

Modos adicionales

Reacciones

Aplicaciones

Finalizar

Se apoyó en la inauguración vía Zoom del Curso Técnico Agrimensor código TA-E6-2023, Mancomunidad Gran Ciudad del Sur, el día 22 de febrero de 2023.

[Firma manuscrita]



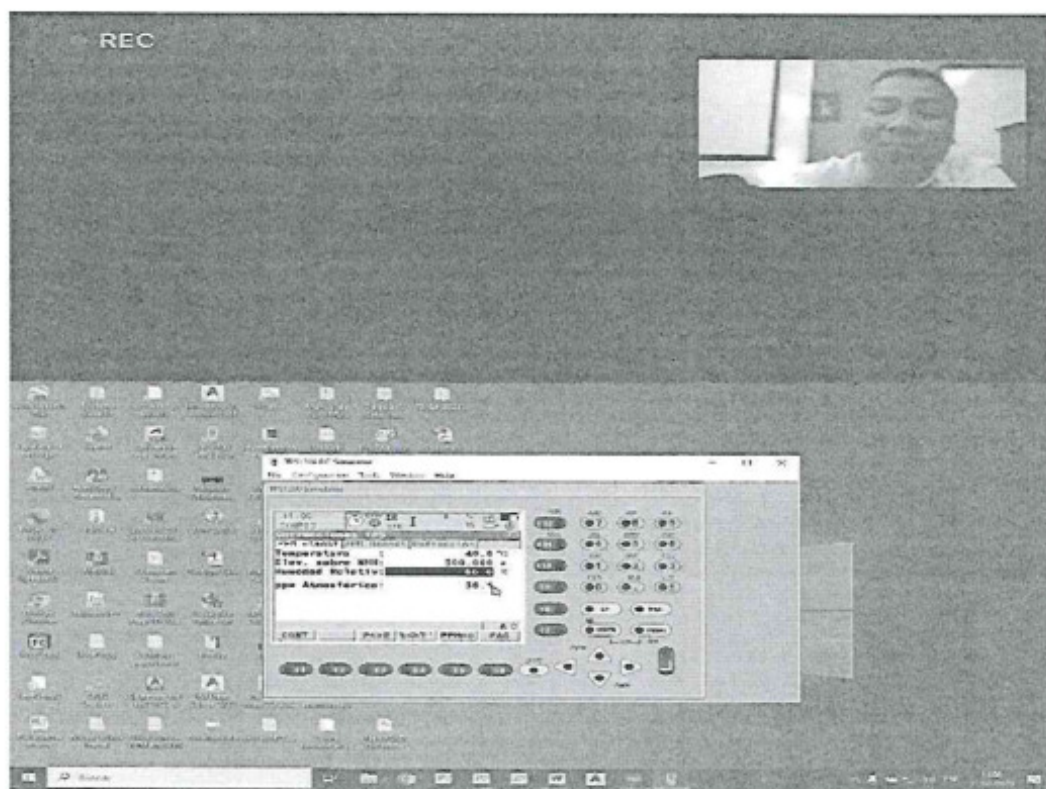
**REGISTRO
DE INFORMACIÓN
CATASTRAL**
RIC
Construyendo la seguridad jurídica de la tierra



FONDO DE TIERRAS

Bienvenidos al curso: Levantamiento Catastral según La Norma Técnica del RIC, Dirigido a personal del Fondo De Tierras

Héctor Orózco Sandoval
Docente ESCAT-RIC



Se apoyó en el Curso Levantamiento Catastral según la Norma Técnica del RIC, impartido a personal del Fondo de Tierras a Nivel Nacional.



REGISTRO DE INFORMACIÓN CATASTRAL DE GUATEMALA INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

RENGLÓN PRESUPUESTARIO 029 "OTRAS REMUNERACIONES DEL PERSONAL TEMPORAL"	
NOMBRE DEL CONTRATISTA: EDGAR MILTON GONZÁLEZ FIGUEROA	No. De Contrato: RIC-R-029-023-2023
NOMBRE DEL SERVICIO: Servicios Profesionales de Tierras Comunales	Gerencia: Gerencia Jurídica del Proceso Catastral.
Proyecto: Registro de Información Catastral de Guatemala	Período: Mes de febrero 2023.

1. Se llevó a cabo la visita de campo a la Asociación Agroforestal Cumbre de Chialí, Cuyquel y Agua Fría, Tactic, Alta Verapaz.
2. Se recopiló la información estratégica necesaria para realizar el Diagnóstico Social y Productivo de las Tierras Comunales, de la Asociación Agroforestal Cumbre de Chialí, Cuyquel y Agua Fría, ubicado en el municipio de Tactic, Alta Verapaz (informe de avances).
3. Se elaboró el documento del Diagnóstico Social y Productivo de las Tierras Comunales, de la Asociación Agroforestal Cumbre de Chialí, Cuyquel y Agua Fría, ubicado en el municipio de Tactic, Alta Verapaz (informe de avances)

FIRMA:



Edgar Milton González Figueroa
Servicios Profesionales de Tierras Comunales
Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción
Agrícola

Vo.Bo.:



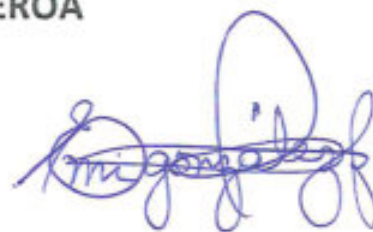
Lic. Wellington Omar Tello Martínez
Jefe de Sección de Tierras Comunales
Registro de Información Catastral de Guatemala

**REGISTRO DE INFORMACIÓN CATASTRAL –RIC-
GERENCIA DEL PROCESO CATASTRAL
UNIDAD DE TIERRAS COMUNALES**

**DIAGNÓSTICO SOCIAL Y PRODUCTIVO DE LAS
TIERRAS COMUNALES DE LA ASOCIACIÓN
AGROFORESTAL CUMBRE DE CHIALÍ, CUYQUEL
Y AGUA FRÍA, UBICADO EN EL MUNICIPIO DE
TACTIC, ALTA VERAPAZ
(INFORME DE AVANCES)**

ING. AGR. EDGAR MILTON GONZÁLEZ FIGUEROA


**Lic. Wellington Omar Tello Martínez**
Jefe de Sección de Tierras Comunales
Registro de Información Catastral de Guatemala



Guatemala, febrero de 2023

INDICE

Presentación	1
Objetivo General	2
Objetivos Específicos	2
Marco Teórico	2
Potencialidades	4
Diagnóstico Comunitario	8
Potencialidades del municipio de Tactic, Alta Verapaz	8
Coordinación con autoridades comunitarias de las Aldeas Chiallí, Cuyquel y Caserío Agua Fría	8
Capítulo 1. Coordinación con autoridades comunitarias para la logística de la recolección de información estratégica de la Asociación Agroforestal	8
Capítulo 2. Resultados del diagnóstico preliminar	9
Antecedentes	9
Aldea Chiallí	11
Infraestructura social o comunal	15
Visualizar los recursos, servicios, población y potencialidades de la comunidad	17
Aldea Cuyquel	21
Infraestructura social o comunal	22
Visualizar los recursos, servicios, población y potencialidades de la comunidad	25
Caserío Agua Fría	28
Infraestructura social o comunal	29
Visualizar los recursos, servicios, población y potencialidades de la comunidad	32
Conclusiones preliminares	35
Bibliografía	36
Anexo	37

PRESENTACIÓN

En el Área de Tierras Comunales del Registro de Información Catastral de Guatemala –RIC-, se ha iniciado el proceso de realización de diagnósticos sociales y productivos a las comunidades que han sido declaradas Tierras Comunales, debido a que en ocasiones no se han realizado diagnósticos en el proceso de declaratoria y es necesario que en las comunidades del interior de la república conozcan su situación actual, con la finalidad de que con base al conocimiento actualizado puedan planificar las actividades de la comunidad de acuerdo a su realidad; como parte importante del diagnóstico se pretende conocer si en la actualidad tienen proyectos productivos que estén desarrollando ya sea con recursos propios o con recursos de instituciones tanto nacionales como internacionales, para que puedan por sus propios medios convertirse en comunidades sostenibles que a través del manejo adecuado en su administración, puedan trabajar sus recursos eficientemente y logren la institucionalización de los procesos que han tenido la oportunidad de recibir.

En la Asociación Agroforestal, localizada en el municipio de Tactic, de Alta Verapaz, previo a realizar el plan para la buena gobernanza de la administración de tierras comunales, luego de entrevistas tanto con el Técnico de Tierras Comunales de la Dirección Municipal del RIC de Alta Verapaz, como con el Presidente de la Asociación, se considera que es necesario realizar un diagnóstico comunitario de la Asociación, debido a que en el momento que fue declarada como Tierra Comunal, en el proceso no se realizó un diagnóstico específico de la Asociación, sino que se realizó el diagnóstico pero del municipio de Tactic, por lo que es necesario tener información que ayude a conocer de primera mano, cómo está estructurada la Asociación en función de la información estratégica que se logre recabar vía telefónica, para luego realizar una visita a la Asociación, para sostener reunión con las autoridades y recabar información más precisa.

El diagnóstico ayudará a conocer que proyectos productivos se están llevando a cabo, principalmente agrícolas, para buscar alternativas de apoyo.



OBJETIVO GENERAL

Elaborar un Diagnóstico social y productivo de la Asociación Agroforestal Cumbre de Chiallí, Cuyquel y Agua Frio, del municipio de Tactic, del departamento de Alta Verapaz, que nos permita llegar a tener conocimientos de los problemas que enfrentan, con el fin de que sus proyectos se conviertan en acciones que den respuesta a las necesidades de la comunidad en la buena gobernanza de las tierras comunales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar los proyectos productivos que han desarrollado y están desarrollando en la comunidad, para saber cómo han beneficiado a sus habitantes.
- Conocer formas de organización relacionadas a la administración de tierras comunales.
- Establecer las condiciones de vida económica y social de la Asociación Agroforestal, que no permite su desarrollo sostenible e integral.

MARCO TEÓRICO

DIAGNÓSTICO COMUNITARIO

Es un proceso de recolección, ordenamiento, estudio y análisis de datos e información que nos permite conocer mejor la realidad de las comunidades o de una parte de ellas, para dar respuestas a los problemas.

Es la propia comunidad quien determinará cuáles son sus necesidades primordiales por resolver, establecerán la jerarquización de las mismas y podrán proponer las posibles soluciones.



Potencialidades del Municipio de Tactic, Alta Verapaz

Es importante, previo a conocer el diagnóstico de cada una de las 3 comunidades objeto de estudio, realizar una descripción de datos importantes del municipio de Tactic, para tener en contexto su situación actual, en algunos casos relacionados a nivel departamental.

La municipalidad de Tactic desarrolló dentro de sus procesos de planificación participativa, el plan de desarrollo municipal, del cual es importante retomar aspectos de planificación, dentro de las potencialidades que el municipio tiene, siendo ellos:

El municipio de Tactic se localiza al norte del departamento de Alta Verapaz, cuenta con una extensión territorial de 85 Km²., colinda al Norte con Cobán, al Sur con San Miguel Chicaj, Salamá y Purulhá del departamento de Baja Verapaz; al Este con Tamahú y al Oeste con Santa Cruz Verapaz; está ubicado a 39 kilómetros de la cabecera departamental y a 185 kilómetros de la ciudad capital, al área urbana le atraviesa la carretera CA-14, la cual conduce de la ciudad Capital a la cabecera municipal de Cobán.

La ubicación geográfica estratégica para brindar servicios educativos, salud y comercio para la región. Su ubicación geográfica ha representado para Tactic ser foco del comercio regional, para la comercialización de productos agrícolas, bovino y productos artesanales y brindar servicios educativos y de salud, que genera un importante movimiento de personas. (SEGEPLAN, Plan Municipal de Desarrollo – PDM- Tactic, septiembre 2010)

Alta producción de hortalizas, textiles y lácteos: sin lugar a dudas las actividades agrícolas y pecuarias son la principal entrada económica para el municipio de Tactic, en donde resalta el reciente auge en la producción de papa y tomate. El municipio se ha caracterizado por ser un gran productor de hortalizas, sin embargo, el comercio de la misma es local debido a la falta de capacitación para el uso adecuado de los suelos y al manejo de la producción en grandes extensiones para exportación.

La producción artesanal en el municipio de Tactic, es reconocida en la región por la perfección en sus acabados y la calidad de sus derivados y la producción de lácteos de manera artesanal. (SEGEPLAN, Plan Municipal de Desarrollo –PDM- Tactic, septiembre 2010)

Capital turístico vinculado a actividades religiosas y ecoturismo: la actividad turística constituye una fuente de ingresos económicos para el municipio; Tactic cuenta con varios atractivos turísticos, entre los cuales destacan el turicentro Chamché y el santuario Chi Ixim con afluencia de turistas nacionales. (SEGEPLAN, Plan Municipal de Desarrollo –PDM- Tactic, septiembre 2010)

Ejes de desarrollo

Desarrollo social sostenible: con el propósito de mejorar las condiciones de vida de la población de Tactic, se considera el eje de desarrollo social, principalmente de los servicios en salud, educación, participación ciudadana y seguridad. En educación se busca incrementar la actual cobertura principalmente del ciclo básico y diversificado sin menoscabo del a educación primaria y de la alfabetización para la población adulta. En salud se busca fortalecer el sistema actual mediante la transformación del centro de salud en hospital regional, lo permitirá brindar atención a la población de la región del Polochic, Baja Verapaz y los municipios vecinos como Santa Cruz Verapaz y San Cristóbal Verapaz, la incorporación dentro del sistema la medicina natural, la pertinencia cultural y lingüística, mediante la incorporación de las comadronas a los servicios públicos, considerando que la mayor parte de mujeres embarazadas están siendo atendidas por ellas.

Es importante mencionar que la población mayoritariamente se localiza en el área rural en donde existe demanda de centros educativos a ciclo básico y diversificado, esta carencia genera una alta movilidad en la población en busca de acceso a estos servicios de educación, obligando a la población escolar a trasladarse desde su comunidad a otro lugar poblado donde se presta el servicio (CTA, 2019).

Se pretende fortalecer la participación ciudadana para que exista plena intervención de hombres y mujeres, es por ello que se considera el programa de incidencia

política en las que las mujeres y jóvenes tienen mayor participación en los espacios de toma de decisiones.

La seguridad ciudadana también constituye elemento importante dentro del eje social, considerando que el municipio se encuentra en crecimiento y por ser en el futuro un municipio como zona de comercio regional, por lo que resulta importante el abordaje de la seguridad ciudadana con incorporación de la organización comunitaria. (SEGEPLAN, Plan Municipal de Desarrollo –PDM- Tactic, septiembre 2010)

También en cuanto a la seguridad en cuanto a la ocurrencia de eventos climáticos, se ha realizado mediante la identificación y análisis de amenazas presentes en el municipio de Tactic, según su frecuencia y nivel de afectación se encuentran latentes las inundaciones, deslizamientos/derrumbes, agotamiento de fuentes de agua, contaminación de desechos líquidos, deforestación y los asaltos/robos.

Las inundaciones, que es el evento más recurrente, principalmente se suscitan debido al aumento del caudal del río y afectan las áreas cercanas a la ribera del río Cahabón y del río Polochic, estas son: Barrio Asunción, Riberas del Río, Villa Florencia, Cahaboncito I, Chamché, El Arco, Tampó, San Jacinto, Pansinic, Chiacal, Cuyquel y La Joya Pansalché; el daño que provocan se da mayormente en los puentes porque quedan intransitables; también provocan daño a los drenajes, en infraestructura de edificios educativos, viviendas y el sistema de agua algunas veces colapsa, así mismo en algunos lugares se ven afectados los cultivos.

Desarrollo productivo: con el propósito de fomentar el desarrollo económico productivo aprovechando el potencial turístico, agrícola, industrial y artesanal para la generación de empleo e ingresos a la población, considerando los proyectos de producción hortícola, lácteos y textiles para su industrialización y tecnificación como mecanismo de mercadeo en búsqueda de la tecnificación para generar esas cadenas de valor; el turismo en el que las comunidades y las mujeres artesanas son los principales protagonistas, pero sobre todo la facilitación de la infraestructura productiva que faciliten el mercadeo y la comercialización de la producción artesanal, e incentiven la inversión pública y privada y la consecuente generación

de empleo para la población local. (SEGEPLAN, Plan Municipal de Desarrollo –PDM- Tactic, septiembre 2010)

Por tal razón la Municipalidad de Tactic en su Plan de Desarrollo Municipal, explicó la capacidad productiva de los suelos del municipio así:

Clase Agrológica	Descripción	Observaciones	Unidad de Medida en kms.2
IV	Tierras cultivables sujetas a medianas limitaciones, permanentes, no aptas para el riego, salvo en condiciones especiales, con topografía plana, ondulada o inclinada, aptas para pastos y cultivos perennes, requieren práctica intensivas de manejo, productividad mediana a baja	Incluye suelos profundos o poco profundos, de textura inadecuada con problemas de erosión y drenaje, en topografía ondulada o quebrada, con pendiente inclinada, mecanización con altas limitaciones. Apts para cultivos de la región, siendo necesarias prácticas de conservación y manejo	10.76
VII	Tierras no cultivables, aptas solamente para fines de uso o explotación forestal, de topografía muy fuerte y quebrada con pendiente muy inclinada	Incluye suelos muy poco profundos, de textura deficiente, con serios problemas de erosión y drenaje, no aptos para cultivos, no obstante, puede considerarse algún tipo de cultivo perenne. La mecanización no es posible y es indispensable efectuar prácticas intensiva de conservación de suelos	10.51
VIII	Tierras no aptas para el cultivo, apta solo para parques nacionales, recreación y vida silvestre y para protección de cuencas hidrográfica. Con topografía muy quebrada, escarpada o playones inundables.	Incluye suelos muy poco profundos, de textura muy deficiente, con erosión severa y drenajes destructivos.	95.28

Fuente: (SEGEPLAN, Plan Municipal de Desarrollo –PDM- Tactic, septiembre 2010)

Manejo sostenible de los recursos naturales con énfasis en gestión de riesgo: abordar de manera integral la preservación de los recursos naturales, el resguardo de la fauna y flora del territorio del cual la población hará uso de manera sostenible y sustentable, esto se logrará mediante la creación de áreas de protección, de reserva y otras formas que garanticen el equilibrio de los ecosistemas y los seres humanos. El municipio por su condición topográfica también considera la gestión del riesgo con el propósito de salvaguardar la vida de la población y minimizar los impactos que la ocurrencia de alguna amenaza pueda provocar.

Como acciones de desarrollo también se considera el saneamiento básico, entre los que se consideran desde el acceso a la población al agua potable, hasta los sistemas mejorados de saneamiento, en la que las mujeres y los niños serán los mayores beneficiarios.

El municipio de Tactic, en relación a los ecosistemas forestales y de acuerdo a la clasificación de zona de vida, basada en el sistema Holdridge y adaptada para Guatemala por De la Cruz, la región se encuentra dentro de la zona ecológica de bosque muy húmedo sub-tropical (frío) (bmh-S(f)) con especies vegetales indicadoras como: *Liquidambar styraciflua*, *Persea donnell smithii*, *Pinus pseudostrobus*, *Persea schiediana*, *Rapanea feruginea*, *Clethra* spp., *Myrica* spp., *Croton draco*, *Eurya seemanii*; y bosque húmedo sub-tropical templado (bh-S(t)) con especies vegetales como: *Pinus oocarpa*, *Curatella americana*, *Quercus* spp., *Byrsonima crassifolia*. Se caracteriza por una bio temperatura media anual de 25 grados centígrados, temperatura máxima promedio de 27.6 y temperatura mínima promedio de 16.8 grados centígrados (MAGA 2001).

Existen lugares como Chojol, Chacalté, Tzalam, Manantial, La Cumbre y El Platanar donde se tiene conocimiento que ha aumentado la deforestación en las zonas de recarga hídrica lo cual afecta los nacimientos de agua que abastecen. Con respecto a la calidad del agua, únicamente en la cabecera municipal se clora el agua.

Gestión territorial: para lograr un desarrollo urbano y ordenado del municipio es necesario desarrollar acciones de ampliación mejoramiento de la red vial para la perfecta comunicación entre las diferentes comunidades y así contribuir con la economía del municipio. Además, se hace necesaria la regularización y reglamentación de los servicios públicos municipales para mejorar los ingresos municipales.

Diagnóstico Social y Productivo

Se inició el trabajo a nivel de las técnicas de investigación documental, investigación bibliográfica y a través de entrevistas telefónicas, con las cuales se recopiló la

información preliminar, la cual va a ser discutida al realizarse una reunión en la Aldea con los dirigentes comunitarios, para que la avalen.

La Asociación Agroforestal Cumbre de Chiallí, Cuyquel y Agua Fria,

Componentes del Diagnóstico social y productivo en tierras comunales

1. Antecedentes
2. Ubicación Geográfica
3. Demografía
4. Infraestructura Social o Comunal
5. Factores y zonas de Riesgo Físicos y Sociales
6. Relaciones de Equidad de Género
7. Organización Comunitaria
8. Visualizar los recursos, servicios, población y potencialidades de la comunidad
9. Proyectos y programas productivos en funcionamiento.

COORDINACIÓN CON AUTORIDADES COMUNITARIAS DE LAS ALDEAS CHIALLI, CUYQUEL Y EL CASERÍO RÍO FRÍO

Capítulo 1. Coordinación con autoridades de la Asociación Agroforestal y de los COCODES de las 3 comunidades para la logística de la recolección de información estratégica de las aldeas y el caserío, así como realizar una coordinación con el técnico de Tierras Comunales de la Dirección Municipal del RIC, para apoyarme en participar en el proceso de realización del diagnóstico comunitario.

Se inició el proceso con la comunicación vía telefónica con el técnico municipal de Tierras Comunales Licenciado Victor Tzul, con sede en la Dirección Municipal del RIC de Alta Verapaz, para que a través de él se pudiera tener contacto vía telefónica con las autoridades de la Asociación Agroforestal, con el Presidente Mario Fernando Xoc Xoc y el Secretario Flavio René Caal Bin.

Posteriormente vía telefónica se conversó con el señor Mario Fernando Xoc Xoc para tener los primeros acercamientos y definir el proceso a realizar para obtener información necesaria que ayudara a realizar el diagnóstico social y productivo, estableciendo reuniones vía telefónica para que, luego de plantear algunos cuestionamientos sobre aspectos generales tanto de la Asociación como de las aldeas y el caserío, pudiera dar las respuestas necesarias, quedando hasta el momento, que además de las conversaciones vía telefónica que se han sostenido; realizar en el mes de febrero realizar una visita a la sede de la Asociación para darles a conocer el trabajo realizado hasta la fecha y la recolección de información.

Capítulo 2. Resultados del diagnóstico preliminar

Como resultado de la investigación documental, bibliográfica, entrevistas tanto con el Presidente de la Asociación, como con el Secretario, así como la información proporcionada por el Técnico en Tierras Comunales de la Dirección Municipal del RIC en Alta Verapaz, se obtuvo la siguiente información:

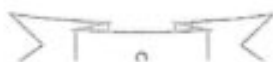
Antecedentes

La Asociación Agroforestal fue fundada en el municipio de Tactic, del departamento de Alta Verapaz, en el año 2012.

Fue fundada para el manejo del área comunitaria y tener la posibilidad de realizar proyectos de desarrollo a través de la ayuda interinstitucional; debido a que se encuentra en medio de las 3 comunidades y una finca privada. Colindando así: al Norte la aldea Chiallí y la Finca la Esperanza; al Sur con el caserío Agua Fría; al Oriente con la Aldea Cuyquel y al Este con Chiallí y Agua Fría.

La extensión comunal históricamente ya había sido delimitada por los primeros condueños como área de conservación colectiva, no así el resto de las tierras que fue distribuido entre los primeros poseedores.

En la actualidad se tiene la intención de seguir con esa visión ancestral y darle el valor que tiene el recurso natural, por ello el área está siendo administrada por una comisión específica integrada por un representante por comunidad.



En cuanto al sistema de toma de decisiones comunitarias, cuando la situación a resolver es de menor impacto, ésta se solventa en la Comisión del Área de bosque; si el asunto a tratar es de alto impacto, se resuelve en asamblea involucrando además de la Comisión del Área de Bosque, a la Comisión de Tierra y al COCODE de las tres comunidades.

El área de bosque denso tiene una extensión aproximada de 12 hectáreas y el área de guamil y bosque disperso, aproximadamente es de 18 hectáreas, en total el área considerada comunal tiene una extensión aproximada de 30 hectáreas.

En relación a derechos de uso del recurso bosque, existen restricciones que indican que solo los herederos de los primeros copropietarios poseen los beneficios de aprovechamiento del bosque, no así para los que se han establecido en la comunidad en otras circunstancias.

Para contribuir en la conservación del área de bosque, el Programa de Incentivos Forestales PINPET del INAB apoya estas líneas de acción teniendo como resultado el manejo sostenido del bosque por parte de las comunidades. También existen otros programas que contribuyen con la comunidad para el buen uso y manejo de los recursos naturales como el Proyecto de Fortalecimiento Forestal Comunal y Municipal BOSCOM-INAB desde el año 2011.

También existen 3 viveros forestales, uno por comunidad, que contribuyen a la recuperación del recurso bosque en la zona, con capacidad de producción de mil árboles anuales que se distribuyen en las mismas comunidades. Las especies que se producen son las más adaptables en la región: pino, ciprés y liquidambar.

Algunas de las especies de animales que aún se observan en el lugar son el tepezcuinte, armadillo, mapache, ardilla, cabritos, tigrillo y una diversidad de aves endémicas de la zona.

Aldea Chiallí

La Aldea Chiallí fue fundada aproximadamente en el año 1907, por aproximadamente 4 o 5 familias, representados por 5 personas quienes habían participado como milicianos en la guerra entre Guatemala y El Salvador en

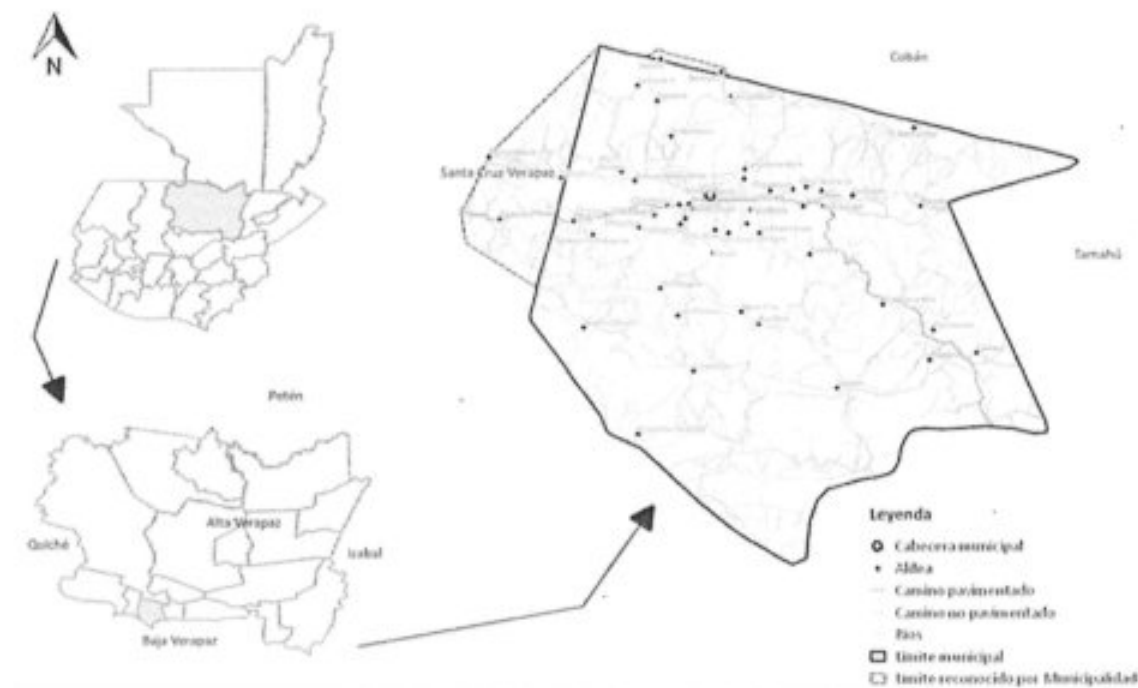
Chalchuapa. Al poco tiempo se unieron 13 familias, las cuales tuvieron la oportunidad de comprar el título de la tierra.

Tienen tres centros ceremoniales llamados: La Cumbre de Chi Ixim, Concepción y las Cuevas de Chiallí, en los cuales son considerados áreas sagradas en donde realizan ritos ceremoniales, principalmente para pedir por la siembra del maíz, siendo el más importante Chi Ixim. (Diagnóstico previo Tactic, RIG, 2014)

Ubicación Geográfica

La Aldea Chiallí pertenece según la división administrativa a la micro-región II del municipio, consta de 1 caballería de terreno, estando localizada entre la finca las Flores, el caserío Chichiguá, la Aldea las Flores, el Caserío Dolores, la Aldea Chichim, Aldea Chucholom, y el nuevo municipio de Baja Verapaz San Gabriel. Se ubica a una distancia de 2.8 kilómetros de la cabecera municipal.

MAPA DE UBICACIÓN ESPACIAL DEL MUNICIPIO DE TACTIC Y SUS COMUNIDADES



Fuente: (SEGEPLAN, Plan Municipal de Desarrollo –PDM- Tactic, septiembre 2010)

La Aldea está diseñada con 1 calle principal y 8 calles laterales, en donde se distribuyen todas las viviendas. Siendo el significado de la aldea en Pocomchí: solo montaña para siembra de maíz.

Los habitantes de la aldea no cuentan con seguridad y certeza jurídica de sus propiedades como consta en las fichas de investigación de campo, realizadas por el personal del RIC de Alta Verapaz, durante el proceso de realización de la declaratoria de tierra comunal, cuyos resultados indican que un 33% se respalda a través de escrituras públicas no inscritas, el 35% con documento privado, el 23% no cuenta con documento de propiedad y un 9% se respalda a través de un acta municipal.

Lugares poblados distribuidos por microrregiones

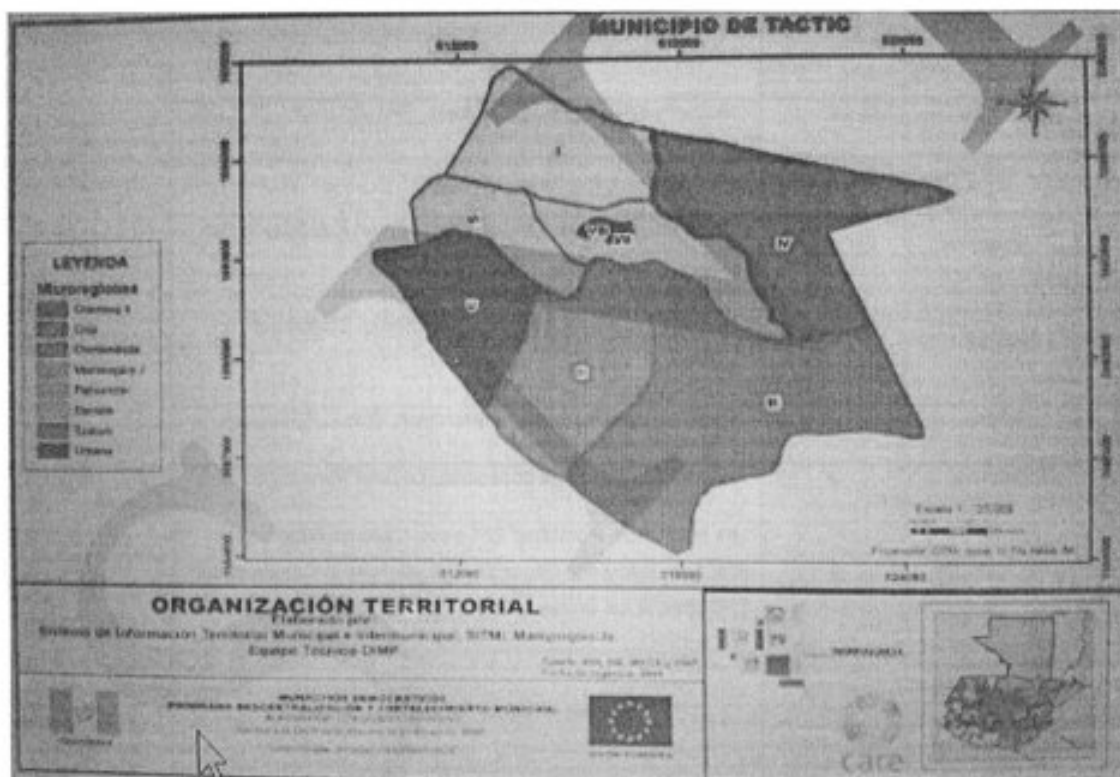
Tactic, Alta Verapaz

Identificación		Lugares poblados de convergencia	
No.	Nombre	No. De Lugares	Nombre de los poblados
1	Bempec	7	La Cumbre, Chitzujay, Samelb, Samelb 2, El Astillero, Sabob, Caquipec
2	Chi-Ixim	4	Las Flores, chialli, Chichugua, San José Chi Ixim
3	Chacalté	5	Agua Fria, Rio Frio, Platanar Grande, San José Chicojón, Chicholom
4	Pasmolón	3	Platero, Canxul, El Jute, Pasmolón
5	Cuyquel	2	Cuyquel y Tzalam, El Jute Tzalam
6	El Manantial		
7	Chiji	6	San Jullán, Guaxpac, Chiji 2, Rocja, Chavalcoy, Nuevo San Jullán
8	Chiacal	7	Chamaoj 1, 2 y 3, Nuevo Chojol, Pansinic, Chimaxpop, Chijulha
9	Tampó	4	Tampó Sector adyacente, Parrachoch, Chisac, Chisiguan
10	Chijacorral	3	Pansalché, Chijacorral adyacente, La Joya Pansalché
11	Barrio Asunción	9	Las Magnolias, Pambilo, El Conde, Chixojth, Riberas del Río, San Juan de la Asunción, Cahaboncito 1, Cahaboncito 2, Chamché las Brizas
12	Barrio San Jacinto	4	Pozo Vivo, El Arco, El Porvenir, El Chorro

Fuente: (SEGEPLAN, Plan Municipal de Desarrollo –PDM- Tactic, septiembre 2010)

Población

Subregionalización de Tactic, Alta Verapaz



El idioma dominante que hablan es el Poqomchi y el castellano es su segundo idioma, aunque la mayoría no lo dominan. La descendencia de la población es de origen maya poqomchi. Mantienen sus creencias, costumbre y tradiciones, resaltando las creencias respecto a: siembras y funerales. Se hace hincapié que el trabajo lo realizan comunitariamente, ya que consideran que el trabajo no es de una sola persona, sino de un grupo de personas.

Infraestructura Social o Comunal

Salud

El Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social –MSPAS, indica que en la Aldea Chiallí existe un Centro de Convergencia para la atención de los habitantes y de otras comunidades, pero solo cuentan con un botiquín de primeros auxilios y medicamentos para enfermedades comunes, siendo atendido por una enfermera auxiliar. Pero debido a que está localizada a 2.8 kilómetros de Tactic, tienen la posibilidad de asistir al Centro de Atención Permanente –CAP- de 24 horas que está situado en la cabecera municipal.

Cuenta con una comisión de salud que coordina la atención a la población con la Comisión Municipal de Salud –COMUSA- que pertenece al COMUDE. Hay dos comadronas que asisten a las mujeres en los partos, con lo que se ha contribuido con la reducción de la mortalidad materna en la comunidad, ya que las comadronas contribuyen bastante brindando los servicios con pertinencia cultural, lingüísticas y de género, lo más importante es que han sido capacitadas por técnicos del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

Seguridad Alimentaria

En la Aldea Chiallí no se tiene un estimado del índice de pobreza, como en la mayoría de comunidades del área rural del país, por lo que su referencia se hace con relación al estimado del municipio que es de 64% y con un 18% de pobreza extrema, indicativo de la falta de empleo y medios de producción y la economía de subsistencia. (SEGEPLAN, PDM Tactic, 2010)

Aunque la Aldea Chiallí que está dentro de los lugares poblados cercanos a la cabecera municipal, es una comunidad con relativos ingresos económicos, ya que se dedican a cultivos de maíz. Según la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional –SESAN- Chiallí está dentro de las 22 comunidades de Tactic que no tiene riesgo de inseguridad alimentaria, a ni es una comunidad vulnerable a amenazas naturales como inundaciones, deslizamientos y derrumbes.

Educación

La comunidad cuenta con una Escuela Nacional Rural Mixta de primaria, contando con los 6 grados, teniendo maestro por grado y un maestro que funge como Director de la Escuela, a la fecha la población estudiantil es de 290 estudiantes de Primaria. No cuentan con Instituto de Educación Básica, por lo que los jóvenes que quieren estudiar educación básica, deben trasladarse a Tactic para estudiar. No cuentan con un establecimiento de educación media, por lo que los estudiantes que egresan de 3º. Básico, tienen que emigrar a los municipios aledaños o en el peor de los casos, se dedican en la familia a la agricultura.

En los años anteriores en la Escuela había una clase de agricultura, en donde se les enseñaba a los niños y niñas a sembrar principalmente cultivos limpios.

Los jóvenes que logran salir de Educación Media, tienen la posibilidad de estudiar en la Universidad de San Carlos, ya que fundaron una Extensión en coordinación con la Fundación Rigoberta Menchú, con las carreras de Profesora de Enseñanza Media y Licenciatura en Educación para Contextos Multiculturales.

Factores y zonas de Riesgo Físicos y Sociales

La Aldea Chiallí es una comunidad que no tiene mayores problemas con zonas de riesgo a desastres naturales como derrumbes, deslaves, inundaciones.

En cuanto a la problemática de riesgo social como las maras y grupos delincuenciales, no se reportan a la fecha, ya que mantienen controlados a los jóvenes.

Relaciones de Equidad de Género

Las relaciones entre hombres y mujeres en la comunidad han variado desde hace muchos años, la mujer, aunque realiza labores familiares en la casa, ya está empezando a participar en la toma de decisiones en conjunto con los hombres, de tal manera que en la Junta Directiva del COCODE, ya hay 3 mujeres, elegidas por la Asamblea General.

En la actualidad ya realizan labores fuera de la casa, hay agricultoras que ayudan en la producción agrícola, así como ya están iniciando con su defensa a través del comité de mujeres, debido a que han reconocido la necesidad de tener un trato igualitario con los hombres, por lo que ya son tomadas en cuenta en las decisiones importantes de la aldea, participando activamente en las reuniones de asambleas generales.

Organización Comunitaria

La comunidad está organizada para su funcionamiento con el Consejo Comunitario de Desarrollo, que, aunque no tienen personería jurídica, si está formado el COCODE por comisiones, las cuales son electas cada dos años por la Asamblea General, quienes toman las decisiones del manejo administrativo de la comunidad con el apoyo de la Asamblea General.

La administración la realizan a través del COCODE y sus comisiones, pero las decisiones las dejan escritas en actas comunitarias, ya que no cuentan con manuales de procedimientos administrativos.

No han tenido apoyo de organizaciones gubernamentales ni privadas para recibir capacitaciones en administración comunitaria.

Lamentablemente como en la mayoría de comunidades del área rural del país, no les han realizado trabajos de investigación sobre la aldea.

Visualizar los recursos, servicios, población y potencialidades de la comunidad

Agua

La aldea Chiallí tiene agua potable en todas las casas, que procede de 2 nacimientos de 14 que posee la aldea, los restantes 12 nacimientos, surten de agua a la cabecera municipal de Tactic, la potabilizan, por lo que en la actualidad se está tratando de cumplir la Meta 10: reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas que carezcan de acceso a agua potable; del Objetivo 7 de los Objetivos

de Desarrollo del Milenio –ODM- que indicaban Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente. En la actualidad a 20 casas de la comunidad no les llega el agua.

Saneamiento

La aldea Chiallí cuenta con una cobertura de una tercera parte de las viviendas que están conectadas a la red de drenaje de la red propia, los desechos llegan a las quebradas aledañas a la aldea.

Energía Eléctrica

El servicio de energía eléctrica la poseen casi el 100% de las casas, solamente 5 casas no tienen energía eléctrica en la actualidad, siendo prestado el servicio por Energuate.

Telecomunicaciones

La mayoría de personas de la comunidad poseen teléfono celular, principalmente de la empresa TIGO, ya que tiene mejor cobertura de señal telefónica.

Mercado

Como en muchas comunidades, no tienen área para mercado, por lo que se surten de sus productos de primera necesidad de 10 tiendas particulares y si necesitan van al mercado de Tactic por estar cerca de la comunidad.

Cementerio

Debido a que no tienen espacio suficiente, no tienen cementerio, por lo que a las personas que fallecen, las van a enterrar al cementerio de Tactic.

Instalaciones deportivas

La aldea cuenta con un polideportivo, el cual es manejado y administrado por el COCODE, al cual pudieron circular, teniendo un costo por su uso.

Principales trabajos

En la aldea predominan los empleos de agricultura, herrería, albañilería, tejido y algunas secretarías que salen a trabajar principalmente a la cabecera municipal, siendo todo el año el trabajo tanto dentro como fuera de la comunidad.

Debido a que no hay muchas fuentes de trabajo, hay personas que han emigrado a otros países, especialmente a Estados Unidos, se reportan 5 personas de la aldea, los cuales en la actualidad envían remesas a sus familias que han quedado en la aldea.

Religión

En la aldea han fundado 3 iglesias: católica y dos evangélicas; Rey de Paz y Pentecostal, en la actualidad se contabilizan más evangélicos que católicos.

No tienen fiesta patronal directamente, pero los católicos celebran 3 fiestas religiosas principales: el 1 de agosto a San Alfonso María de Ligoria; el 29 de junio a San Pedro y el 25 de julio a Santiago.

Proyectos y programas productivos en funcionamiento

La Aldea Chiallí, según palabras del Presidente del COCODE, ha recibido poca ayuda del gobierno, por ejemplo, el INAB, quien tiene funcionando el Programa de Incentivos forestales PIMPET, dentro de la Ley PROBOSQUE, el Ministerio de Salud, llega con programas de salud, los demás Ministerios no han tenido el apoyo a la comunidad, aunque recibieron el apoyo de Japón con un proyecto productivo, pero fue hace años.

En la actualidad están funcionando 2 CADERES, organizados por el MAGA, a través de sus extensionistas, dentro de la Ley de Agricultura Familiar.

Los cultivos agrícolas que en la Aldea Chiallí principalmente se producen son el maíz (*Zea mays*) y el frijol (*Phaseolus vulgaris*), además producen cultivos en temporada de flores y hortalizas.

En la actualidad solo con programas educativos han sido apoyados por el Ministerio de Educación,

Instituciones, por ejemplo, como el Fondo de Tierras, Organizaciones No Gubernamentales –ONG’s- no los han apoyado a través de sus actividades institucionales.

En cuanto al manejo de los recursos naturales renovables: suelo, agua y bosque, no han trabajado con el apoyo de instituciones, ya que ellos tratan de conservarlos, administrados por una institución que crearon junto con otras dos comunidades para salvaguardar el área comunal, por ejemplo el bosque, es utilizado para conservación y utilización para vivienda principalmente, dando como ejemplo si un habitante de la aldea necesita cortar un árbol para obtener madera de aserrío para vivienda, se le autoriza el corte, pero debe realizar la plantación de 5 árboles en los lugares que se le indican, con la finalidad de mantener el bosque.

El bosque que poseen está compuesto principalmente por las especies de pino (*Pinus sp*) y liquidambar (*Liquidambar styraciflua*)

Mapa del bosque de Chialli



Fuente: Diagnóstico Previo de Tierras Comunes de Tactic, elaborado por el RIC

Aldea Cuyquel

La Aldea Cuyquel fue fundada aproximadamente en el año 1910, al igual que la mayoría de comunidades de Tactic, más o menos de 5 o 6 familias, representados por 5 personas quienes habían participado como milicianos en la guerra entre Guatemala y El Salvador en Chalchuapa. Al poco tiempo se unieron 13 familias, las cuales tuvieron la oportunidad de comprar el título de la tierra.

Las familias encontraron un pozo y alrededor de él midieron los terrenos para ellos, pero en ese momento uno de los señores llegó a vivir allí; debido a eso en Pocomchí Cuyquel significa: solo allí.

En la aldea y sus alrededores no se encuentran centros ceremoniales. (Diagnóstico previo Tactic, RIC, 2014)

Ubicación Geográfica

La Aldea Cuyquel pertenece según la división administrativa a la micro-región III del municipio, consta de 1 caballería de terreno, estando localizada entre la aldea Salam, los Caseríos Nuevo San Julián y Pambilos. Se ubica a una distancia de 3.5 kilómetros de la cabecera municipal.

La Aldea está diseñada con 1 sola calle principal, la cual pasa por la Escuela de la comunidad y 5 ramales peatonales, en donde se distribuyen todas las viviendas. Siendo el significado de la aldea en Pocomchí: solo allí, según las historias que van de padres a hijos verbalmente, un señor de nombre Miguel quien tenía mucho terreno en la comunidad, al hablar indicada que Quel significaba mucho terreno, por lo que llegó el momento que las personas decían Cuyquel, dejando el nombre de la aldea.

Los habitantes de la aldea no cuentan con seguridad y certeza jurídica de sus propiedades como consta en las fichas de investigación de campo, realizadas por el personal del RIC de Alta Verapaz, durante el proceso de realización de la declaratoria de tierra comunal, cuyos resultados indican que un 50% se respalda a través de escrituras públicas no inscritas, el 28% con documento privado, el 7% no

cuenta con documento de propiedad y un 9% se respalda a través de un acta municipal.

Demografía

Población

La Aldea Cuyquel está formada en la actualidad por aproximadamente de 680 habitantes, 370 hombres y 310 mujeres según el INE el 54% son mujeres y el 46% son hombres, entran en la densidad poblacional de 380 habitantes por kilómetro cuadrado.

El idioma dominante que hablan es el Poqomchi y el castellano es su segundo idioma, aunque la mayoría no lo dominan. La descendencia de la población es de origen maya poqomchi. Mantienen sus creencias, costumbre y tradiciones, resaltando las creencias respecto a: siembras y funerales. Se hace hincapié que el trabajo lo realizan comunitariamente, ya que consideran que el trabajo no es de una sola persona, sino de un grupo de personas.

Infraestructura Social o Comunal

Salud

El Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social –MSPAS, en la Aldea Cuyquel fundó un Centro de Convergencia para la atención de los habitantes y de otras comunidades, cuentan con un botiquín de primeros auxilios y medicamentos para enfermedades comunes, siendo atendido por un enfermero profesional y un enfermero auxiliar, de lunes a viernes. Pero debido a que está localizada a 3.5 kilómetros de Tactic, tienen la posibilidad de asistir al Centro de Atención Permanente –CAP- de 24 horas que está situado en la cabecera municipal.

Cuenta con una comisión de salud que coordina la atención a la población con la Comisión Municipal de Salud –COMUSA- que pertenece al COMUDE. Hay tres

comadronas que asisten a las mujeres en los partos, siendo ellas: Paula Cho Bin Teresa Caal y Eulalia Caal, con lo que se ha contribuido con la reducción de la mortalidad materna en la comunidad, ya que las comadronas contribuyen bastante brindando los servicios con pertinencia cultural, lingüísticas y de género, lo más importante es que han sido capacitadas por técnicos del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

Seguridad Alimentaria

En la Aldea Cuyquel no se tiene un estimado del índice de pobreza, como en la mayoría de comunidades del área rural del país, por lo que su referencia se hace con relación al estimado del municipio que es de 64% y con un 18% de pobreza extrema, indicativo de la falta de empleo y medios de producción y la economía de subsistencia. (SEGEPLAN, PDM Tactic, 2010)

Se dedican a cultivos de maíz. Según la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional –SESAN- Cuyquel está dentro de las 22 comunidades de Tactic que no tiene riesgo de inseguridad alimentaria, ni es una comunidad vulnerable a amenazas naturales como inundaciones, deslizamientos y derrumbes.

Educación

La comunidad cuenta con una Escuela Nacional Rural Mixta de primaria, contando con los 6 grados, teniendo maestro por grado y un maestro que funge como Director de la Escuela. Cuentan con Instituto de Educación Básica, en la modalidad de Tele Secundaria, teniendo los 3 grados, no tienen instituto de diversificado, por lo que los jóvenes que quieren estudiar la carrera de educación media, deben trasladarse a Tactic para estudiar o tienen que emigrar a los municipios aledaños o en el peor de los casos, se dedican en la familia a la agricultura.

En la Escuela Primaria, tienen un curso de agricultura, a través de la siembra de hortalizas, en huertos escolares.

Los jóvenes que logran salir de Educación Media, tienen la posibilidad de estudiar en la Universidad de San Carlos, ya que fundaron una Extensión en coordinación

con la Fundación Rigoberta Menchú, con las carreras de Profesora de Enseñanza Media y Licenciatura en Educación para Contextos Multiculturales.

Factores y zonas de Riesgo Físicos y Sociales

La Aldea Cuyquel es una comunidad que no tiene mayores problemas con zonas de riesgo a desastres naturales como derrumbes, deslaves, inundaciones.

En cuanto a la problemática de riesgo social como las maras y grupos delincuenciales, han tenido algunos problemas con pequeños grupos de jóvenes que no realizan actividades laborales y ni escolares, pero los han sabido manejar, de tal manera que la comunidad es bastante segura.

Relaciones de Equidad de Género

Las relaciones entre hombres y mujeres en la comunidad no han variado mucho desde hace años, la mujer, aunque realiza labores familiares en la casa, ya está iniciando el proceso de participación en la toma de decisiones en conjunto con los hombres, de tal manera que en la Junta Directiva del COCODE, ya hay un (1) caso de participación en la Junta Directiva de una mujer nombrada por la Asamblea General.

En la actualidad ya realizan labores fuera de la casa, hay agricultoras que ayudan en la producción agrícola, así como ya están iniciando con su defensa a través del comité de mujeres, debido a que han reconocido la necesidad de tener un trato igualitario con los hombres, por lo que ya son tomadas en cuenta en las decisiones importantes de la aldea, participando activamente en las reuniones de asambleas generales.

Organización Comunitaria

La comunidad está organizada para su funcionamiento con el Consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE-, que, aunque no tienen personería jurídica como aldea, si está formado el COCODE por comisiones, las cuales son electas cada dos años por la Asamblea General, quienes toman las decisiones del manejo administrativo de la comunidad con el apoyo de la Asamblea General.

La administración la realizan a través del COCODE y sus comisiones, pero las decisiones las dejan escritas en actas comunitarias, ya que no cuentan con manuales de procedimientos administrativos.

No han tenido apoyo de organizaciones gubernamentales ni privadas para recibir capacitaciones en administración comunitaria.

Lamentablemente como en la mayoría de comunidades del área rural del país, no les han realizado trabajos de investigación sobre la aldea.

Visualizar los recursos, servicios, población y potencialidades de la comunidad

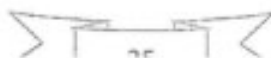
Agua

La aldea Cuyquel tiene agua potable en todas las casas, que procede de 1 nacimiento de una finca Río Frío, aledaña a la comunidad, cuyos dueños los abastecen con aproximadamente el 30% del caudal del nacimiento de agua, les dieron el agua a través de un contrato, que acaba de vencerse, por lo que tienen que negociar con los dueños, que, por cierto, habían realizado una negociación con el alcalde de Tactic, pero en su momento pidieron que la municipalidad les diera gratis energía eléctrica, una carretera de Tactic a la aldea, 2 guardabosques y una carretera que fuera de la finca al nacimiento, al no lograr su objetivo, desistieron de la negociación; pero, lograron que los habitantes de la aldea, realicen faenas en la finca, como chapeo, posteo con alambre de púas.

Saneamiento

La aldea cuenta con una cobertura de aproximadamente 84% de las casas, siendo 108 casas las que no tienen el servicio de drenaje (16%); la red de drenaje es propia, los desechos llegan al río Cayac.

No tienen empresa recolectora de basura, cada familia entierra o quema sus desechos.



Energía Eléctrica

El servicio de energía eléctrica la poseen casi el 100% de las casas, solamente 10 casas no tienen energía eléctrica en la actualidad, siendo prestado el servicio por Energuate.

Telecomunicaciones

La mayoría de personas de la comunidad poseen teléfono celular, principalmente de la empresa TIGO, ya que tiene mejor cobertura de señal telefónica.

Mercado

Como en muchas comunidades, no tienen área para mercado, por lo que se surten de sus productos de primera necesidad en 15 tiendas particulares y si necesitan van al mercado de Tactic por estar cerca de la comunidad.

Cementerio

Debido a que no tienen espacio suficiente, no tienen cementerio, por lo que a las personas que fallecen, las van a enterrar al cementerio de Tactic.

Instalaciones deportivas

La aldea cuenta con un polideportivo, el cual es privado siendo el dueño don Abelino Pérez, teniendo un costo por su uso y una cancha de basket ball perteneciente a la escuela primaria.

Principales trabajos

En la aldea predominan los empleos de agricultura, herrería, albañilería, y tejido, siendo todo el año el trabajo tanto dentro como fuera de la comunidad.

Debido a que no hay muchas fuentes de trabajo, hay personas que han emigrado a otros países, especialmente a Estados Unidos, se reportan 8 personas de la aldea, los cuales, en la actualidad envían remesas a sus familias que han quedado en la aldea.

Religión

En la aldea han fundado 6 iglesias: 1 católica teniendo un grupo carismático y cinco evangélicas; Iglesia de Dios, Príncipe de Paz, Rey de Paz, Iglesia Nazareno y Apostólico.

No tienen fiesta patronal directamente, pero los católicos celebran la feria de la cabecera municipal de Tactic.

Proyectos y programas productivos en funcionamiento

La Aldea Chiallí, según palabras del Presidente del COCODE, ha recibido poca ayuda del gobierno, por ejemplo, el INAB, quien tiene funcionando el Programa de Incentivos forestales PIMPET, dentro de la Ley PROBOSQUE, el Ministerio de Salud, llega con programas de salud, los demás Ministerios no han tenido el apoyo a la comunidad, ni la comunidad internacional los ha apoyado.

No han participado en la Ley de Agricultura Familiar, a través de los CADERES, los cuales son organizados por el MAGA, a través de extensionistas.

Los cultivos agrícolas que en la Aldea Chiallí principalmente se producen son el maíz (*Zea mays*) y el frijol (*Phaseolus vulgaris*), además producen cultivos en temporada de hortalizas como: repollo, papa, tomate, rábano, güicoy, apio, cilantro, puerro, remolacha, cebolla, chilacayote, ayote, güisquil entre otros.

En la actualidad solo con programas educativos han sido apoyados por el Ministerio de Educación,

Instituciones, por ejemplo, como el Fondo de Tierras, Organizaciones No Gubernamentales –ONG´s- no los han apoyado a través de sus actividades institucionales.

No han tenido oportunidad de formar asociaciones o cooperativas de agricultores para vender sus productos; la mayoría de agricultores, sus productos los llevan a vender al mercado de mayoreo que se encuentra en Tactic.

En cuanto al manejo de los recursos naturales renovables: suelo, agua y bosque, no han trabajado con el apoyo de instituciones, ya que ellos tratan de conservarlos, administrados por una institución que crearon junto con otras dos comunidades para salvaguardar el área comunal, llamada Asociación Agroforestal; por ejemplo el bosque, es utilizado para conservación y utilización para vivienda principalmente, dando como ejemplo si un habitante de la aldea necesita cortar un árbol para obtener madera de aserrío para vivienda, se le autoriza el corte, pero debe realizar la plantación de 5 árboles en los lugares que se le indican, con la finalidad de mantener el bosque.

El bosque que poseen está compuesto principalmente por las especies de pino (*Pinus sp*) y liquidambar (*Liquidambar styraciflua*)

Caserío Agua Fría

El Caserío Agua Fría fue fundado aproximadamente en el año 1969, por 2 coroneles de apellidos Ixpatá e Ixtecoc, quienes compraron una finca de más o menos 4 caballerías, las dos familias posteriormente les vendieron a 66 familias y en la actualidad hay aproximadamente 40 familias.

Tienen un centro ceremonial llamado: el Perol, el cual es considerado área sagrada en donde realizan ritos ceremoniales. (Diagnóstico previo Tactic, RIC, 2014)

Ubicación Geográfica

El caserío, pertenece según la división administrativa de Tactic a la micro-región II del municipio, consta de 1 caballería y 10 manzanas de terreno, estando localizada a la par de las aldeas Chiallí y Cuyquel. Se ubica a una distancia de 5 kilómetros de la cabecera municipal.

La Aldea está diseñada con 1 calle principal y 5 calles peatonales y algunos ramales pequeños, en donde se distribuyen todas las viviendas. Siendo el significado del

caserío en Pocomchí: por el nacimiento que le da vida al río que atraviesa la comunidad, siendo un agua muy fría.

Al igual que las aldeas aledañas, en Agua Fría sus habitantes, no cuentan con seguridad y certeza jurídica de sus propiedades como consta en las fichas de investigación de campo, realizadas por el personal del RIC de Alta Verapaz, durante el proceso de realización de la declaratoria de tierra comunal, cuyos resultados indican que un 34% se respalda a través de escrituras públicas no inscritas, el 26% con documento privado, el 33% no cuenta con documento de propiedad y un 7% se respalda a través de un acta municipal.

Demografía

Población

El Caserío Agua Fría está formada en la actualidad por aproximadamente 40 familias, con un promedio de 500 personas.

El idioma dominante que hablan es el Poqomchi y el castellano es su segundo idioma, aunque la mayoría no lo dominan. La descendencia de la población es de origen maya poqomchi. Mantienen sus creencias, costumbre y tradiciones, resaltando las creencias respecto a: siembras y funerales. Se hace hincapié que el trabajo lo realizan comunitariamente, ya que consideran que el trabajo no es de una sola persona, sino de un grupo de personas.

Infraestructura Social o Comunal

Salud

El Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social –MSPAS, fundó un Centro de Convergencia para la atención en salud de los habitantes y de otras comunidades, cuentan con un botiquín de primeros auxilios y medicamentos para enfermedades comunes, siendo atendido por una enfermera auxiliar, que llega aproximadamente cada 3 días. Pero debido a que está localizada a 5 kilómetros de Tactic, tienen la

posibilidad de asistir al Centro de Atención Permanente –CAP- de 24 horas que está situado en la cabecera municipal.

Cuenta con una comisión de salud que coordina la atención a la población con la Comisión Municipal de Salud –COMUSA- que pertenece al COMUDE. Hay dos comadronas que asisten a las mujeres en los partos, siendo ellas: Juana Li y María Bin Quej, quienes han ayudado con la reducción de la mortalidad materna en la comunidad, ya que las comadronas contribuyen bastante brindando los servicios con pertinencia cultural, lingüísticas y de género, lo más importante es que han sido capacitadas por técnicos del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

Seguridad Alimentaria

Al igual que las otras comunidades aledañas, no se tiene un estimado del índice de pobreza, por lo que se hace referencia con la información que se tiene del municipio que es de 64% y con un 18% de pobreza extrema, indicativo de la falta de empleo y medios de producción y la economía de subsistencia. (SEGEPLAN, PDM Tactic, 2010)

Aunque la Aldea Chiallí que está dentro de los lugares poblados cercanos a la cabecera municipal, es una comunidad con relativos ingresos económicos, ya que se dedican a cultivos de maíz.

Educación

La comunidad cuenta con una Escuela Nacional Rural Mixta de primaria, contando con los 6 grados, teniendo maestro por grado y un maestro que funge como Director de la Escuela, no cuentan con Instituto de Educación Básica, ni de instituto de Educación Media, por lo que los jóvenes que quieren estudiar, deben trasladarse a Tactic, emigrando a los municipios aledaños o en el peor de los casos, se dedican en la familia a la agricultura.

En la actualidad los maestros están dando una clase de agricultura, en donde se les enseña a los niños y niñas a sembrar principalmente cultivos limpios.

Los jóvenes que logran salir de Educación Media, tienen la posibilidad de estudiar en la Universidad de San Carlos, ya que fundaron una Extensión en coordinación con la Fundación Rigoberta Menchú, con las carreras de Profesora de Enseñanza Media y Licenciatura en Educación para Contextos Multiculturales.

Factores y zonas de Riesgo Físicos y Sociales

El Caserío Agua Fría es una comunidad que no tiene mayores problemas con zonas de riesgo a desastres naturales como derrumbes, deslaves, inundaciones.

En cuanto a la problemática de riesgo social como las maras y grupos delincuenciales, no han tenido muchos problemas, solo se reportan algunos robos, pero que los lograron controlar.

Relaciones de Equidad de Género

En el Caserío la relación entre hombres y mujeres ha avanzado un poco, pero, no se toman en cuenta mucho a las mujeres para formar parte de los cuadros directivos, en la actualidad en el COCODE no hay electas mujeres, pero lo más importante es que ya han tomado decisiones para hacer que a las mujeres se les respete en el trato diario.

En la actualidad ya realizan labores fuera de la casa, hay agricultoras que ayudan en la producción agrícola, así como ya están iniciando con su defensa a través del comité de mujeres, debido a que han reconocido la necesidad de tener un trato igualitario con los hombres, por lo que ya son tomadas en cuenta en las decisiones importantes de la aldea, participando activamente en las reuniones de asambleas generales.

Organización Comunitaria

La comunidad está organizada para su funcionamiento con el Consejo Comunitario de Desarrollo, que, aunque no tienen personería jurídica, si está formado el COCODE y para su buen funcionamiento tienen creadas comisiones, las cuales funcionan dirigidas por los miembros de la Junta Directiva, El COCODE es electo



cada dos años, quienes toman las decisiones del manejo administrativo de la comunidad con el apoyo de la Asamblea General.

La administración la realizan a través del COCODE y sus comisiones, las decisiones las dejan escritas en actas comunitarias, ya que no cuentan con manuales de procedimientos administrativos.

No han tenido apoyo de organizaciones gubernamentales ni privadas para recibir capacitaciones en administración comunitaria.

Lamentablemente como en la mayoría de comunidades del área rural del país, no les han realizado trabajos de investigación sobre la aldea.

Visualizar los recursos, servicios, población y potencialidades de la comunidad

Agua

El Caserío Agua Fría, tiene 2 nacimientos de agua, los cuales son utilizados por los habitantes para sus necesidades básicas, pero tienen que recolectar de los propios nacimientos el agua para llevarla a las casas, no tienen servicio de agua domiciliar, por lo que no es clorada.

Saneamiento

En el Caserío no cuentan con cobertura de una red de alcantarillado, los desechos domiciliarios los depositan en pozos ciegos, o los queman o entierran.

Energía Eléctrica

No cuenta el Caserío con el servicio de energía eléctrica.

Mercado

No poseen mercado, por lo que se abastecen de los productos de la canasta básica familiar en 4 tiendas, así como van a la cabecera municipal al mercado a comprar sus productos necesarios.

Cementerio

Al igual que las otras comunidades no cuentan con cementerio, por lo que los entierros los realizan en el cementerio de Tactic.

Instalaciones deportivas

El caserío cuenta con un campo de papi foot ball, no teniendo la escuela canchas para la recreación de los alumnos.

Principales trabajos

En el Caserío predominan los empleos de agricultura, albañilería y tejido, siendo todo el año el trabajo tanto dentro como fuera de la comunidad.

Debido a que no hay muchas fuentes de trabajo, hay personas que han emigrado a otros países, especialmente a Estados Unidos, se reportan 5 personas de la aldea, las cuales en la actualidad envían remesas a sus familias que han quedado en la aldea.

Religión

En la aldea han fundado 2 iglesias: católica y una evangélica: Iglesia Apostólica en la Fe de Cristo Jesús.

No tienen fiesta patronal directamente, pero los católicos celebran la fiesta de Santa María de la Asunción del 10 al 15 de agosto y la de San Jacinto es el 17 de agosto.

Proyectos y programas productivos en funcionamiento

El Caserío Agua Fria, según palabras del Presidente del COCODE, no ha recibido apoyo de parte de algunas instituciones del gobierno, tan solo Japón les ha ayudado, implementándoles un proyecto de exportación de verduras, pero hace algunos años se terminó la ayuda. Solo del INAB están recibiendo ayuda a través del Programa Incentivos forestales PIMPET, dentro de la Ley Probosque, con el fin de mantener el bosque.

El Ministerio de Salud, llega con los programas de salud, los demás Ministerios no han tenido el apoyo a la comunidad.

NO ha funcionado el apoyo del MAGA a través de la Ley de Agricultura Familiar, ya que no han implementado los CADERES.

Los cultivos agrícolas que en Caserio Agua Fría principalmente se producen son el maíz (*Zea mays*) y el frijol (*Phaseolus vulgaris*), además producen cultivos en temporada de hortalizas como repollo, papa, tomate, rábano, güicoy, apio, cilantro, puerro, remolacha, cebolla, ayote, güisquil entre otros, los cuales son llevados al mercado de mayoreo de Tactic, ya que allí se unen compradores de varios departamentos como Quiché, Petén, municipios como el Estor, Salamá, siendo en su mayoría intermediarios que revenden los productos a precios más altos.

En la actualidad solo con programas educativos han sido apoyados por el Ministerio de Educación,

Instituciones, por ejemplo, como el Fondo de Tierras, Organizaciones No Gubernamentales –ONG´s- no los han apoyado a través de sus actividades institucionales.

Llegaron a tener una Asociación ADIATAC de productores agrícolas, pero en la actualidad ya no funciona, debido a los malos manejos administrativos, a pesar de que exportaban a Estados Unidos, en Tactic había un centro de acopio y de allí se llevaban el producto para exportar.

En cuanto al manejo de los recursos naturales renovables: suelo, agua y bosque, no han trabajado con el apoyo de instituciones, ya que ellos tratan de conservarlos, administrados por la Asociación Agroforestal que crearon junto con otras dos comunidades para salvaguardar el área comunal, por ejemplo el bosque, es utilizado para conservación y utilización para vivienda principalmente, dando como ejemplo si un habitante de la aldea necesita cortar un árbol para obtener madera de aserrío para vivienda, se le autoriza el corte, pero debe realizar la plantación de 5 árboles en los lugares que se le indican, con la finalidad de mantener el bosque.

El bosque que poseen está compuesto principalmente por las especies de pino (*Pinus sp*) y liquidambar (*Liquidambar styraciflua*)

CONCLUSIONES PRELIMINARES

La información recabada en el diagnóstico va a ser de mucha utilidad a las Aldeas Chiallí y Cuyquel y al Caserío Agua Fría, ya que hasta el momento no tienen ningún documento elaborado con información estrategia de ellos.

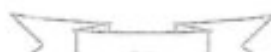
Las 3 comunidades son aptas para realizar producciones agrícolas, ya que debido al clima se producen distintos cultivos principalmente hortícolas.

Tanto Chiallí como Cuyquel tienen suficiente agua, proveniente de más de 12 nacimientos localizados en distintos puntos de las aldeas, de tal manera que tienen la capacidad de distribuirla hasta la cabecera municipal de Tactic.

El Caserío Agua Fría, tiene graves problemas con el suministro de agua, ya que solo tienen 2 nacimientos de agua, de los cuales recolectan para sus viviendas, no teniendo un sistema domiciliar.

El Caserío Agua Fría, es la comunidad más atrasada de las 3, ya que no posee energía eléctrica.

En las tres comunidades, los habitantes poseen más de algún documento con el que amparan su titularidad y derecho de posesión a través de escritura pública inscrita, documento privado, acta municipal y acta notarial.



BIBLIOGRAFÍA

1. Elías, Silvel. 2007. El Diagnóstico de Tierras Comunes en Territorios Indígenas en Guatemala.
2. Gobierno de Guatemala. 2009. Política Nacional de Desarrollo Rural Integral. Guatemala.
3. Municipalidad de Tactic. 2019. Plan de Desarrollo Municipal y Ordenamiento Territorial, Tactic, Alta Verapaz, 2019 – 2032.
4. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, 2012. Directrices Voluntarias sobre la gobernanza responsable de la tenencia de la tierra, la pesca y los bosques en el contexto de la seguridad alimentaria nacional.
5. Registro de Información Catastral. 2011. Ley del Registro de Información Catastral, Decreto 41-2005 del Congreso de la República de Guatemala y Reglamento de la Ley del Registro de Información Catastral.
6. _____. 2011. Reglamento Específico para Reconocimiento y Declaración de Tierras Comunes.
7. _____. Agosto 2014. Diagnóstico Previo Identificación y Localización de tierras Comunes del municipio de Tactic, Alta Verapaz.
8. _____. 2020. Diagnóstico Caserío Río Frío, municipio de Tactic, Alta Verapaz.
9. Roger Ricardo Ríos Ramírez. Septiembre 2017. Metodología para la Investigación y Redacción. Málaga, España.
10. Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia –SEGEPLAN- Plan Municipal de Desarrollo –PDM- Tactic, septiembre 2010.
11. _____. 2018. Guía Metodológica para la Elaboración del Plan de Desarrollo Municipal y Ordenamiento Territorial en Guatemala.

ANEXOS

La información recopilada a través de las entrevistas vía telefónica, fueron realizadas gracias al apoyo de las siguientes personas:

Licenciado Victor Eduardo Tzul Coy, Técnico en Tierras Comunales de la Dirección Municipal del RIC del departamento de Alta Verapaz, Celular No. 5166-7229, Tel. Oficina: 7951-4723 y 7951-4722 y Correo electrónico: tzulvictor@yahoo.com y vtzul@ric.gob.gt

Mario Fernando Xoc, presidente de ACATAV, Celular No. 5766 3845 y Flavio Caal, Secretario de ACATAV, Celular No. 3085-2880

Se agradece la colaboración total del Ingeniero Agrónomo Fernando Raúl González Trujillo, Director de la Dirección Municipal del RIC en Alta Verapaz, Celular 5722-4722

CUESTIONARIO DE RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN ESTRATÉGICA PARA REALIZAR EL DIAGNÓSTICO SOCIAL Y PRODUCTIVO EN LAS TIERRAS COMUNALES, ASOCIACIÓN AGROFORESTAL CUMBRE DE CHIALLÍ, CUYQUEL Y AGUA FRÍA, TACTIC, ALTA VERAPAZ

TEMA ORGANIZATIVO

1. ¿En qué año fue fundada la comunidad?
2. ¿Quiénes y cuántos fundaron la comunidad?
3. ¿Cuántas familias participaron en la fundación de la comunidad?
4. ¿Cómo lograron que el Gobierno les diera la tierra para fundar la comunidad?
5. ¿En la actualidad cuántas familias conforman la comunidad?
6. ¿Quién planificó la comunidad?
7. ¿Cuál es la historia de la aldea? ¿Qué acontecimientos y personas ayudaron a darle forma a la comunidad?
8. ¿Qué significado tiene el nombre de la comunidad?
9. ¿Qué comisiones están conformadas en la comunidad?
10. ¿Tienen personería jurídica?
11. ¿Si hay comisiones conformadas cómo se organizan para dirigir la comunidad?
12. ¿Tienen manuales de procedimientos administrativos para dirigir la comunidad?
13. ¿Han recibido alguna capacitación de organización no lucrativa o del gobierno para el manejo administrativo de la comunidad?
14. ¿Han realizado trabajos de investigación sobre la comunidad?
15. ¿Cuál es el último censo poblacional, ya sea del INE o realizado por ustedes?



16. ¿Quiénes son los líderes del gobierno de la comunidad?
17. ¿Qué idiomas hablan en la comunidad?
18. ¿Han tenido el apoyo de estudiantes universitarios en el tema agrícola?
19. ¿Cuál es la relación actual con la Corporación Municipal de Tactic?
20. ¿Han tenido beneficios directamente de la Corporación Municipal de Tactic?

INFRAESTRUCTURA

1. ¿Qué recursos naturales existen en el área?
2. ¿Qué servicios básicos son provistos por el gobierno local y el gobierno nacional?
3. ¿Tienen Centro o Puesto de Salud? y ¿Qué personal lo atiende?
4. ¿Hay comadronas en la aldea y cuántas son?
5. ¿Las comadronas han sido capacitadas por el Ministerio de Salud?
6. ¿Qué niveles educativos tienen en la aldea?
7. ¿Cuántos niños y niñas van a la escuela primaria divididos por grados?
8. ¿Sabe el nombre del o de la directora de la escuela primaria?
9. ¿Dentro del plan de estudios se incluye la producción agrícola (huertos escolares)?
10. ¿Cuántas casas tiene la aldea?
11. ¿Cómo les proveen el servicio de agua? ¿Para qué la utilizan?
12. ¿Tienen pozo propio de la aldea? ¿Quién la administra? ¿Cómo la administran? ¿Pagan por el servicio?
13. ¿El agua que llega a las casas es clorada o solo agua entubada?
14. ¿A todas las casas de la aldea les llega el agua?
15. ¿Cuáles son los trabajos principales en la comunidad?
16. ¿Salen a trabajar personas de la aldea y a dónde van principalmente?
17. ¿Hay una fecha especial para trabajar fuera de la comunidad?
18. ¿Tienen área para cultivos en la aldea y qué cultivos producen?
19. ¿Tienen alguna asociación o cooperativa de agricultores para vender sus productos?
20. ¿Han recibido apoyo del gobierno o instituciones privadas o internacionales con proyectos productivos agrícolas?
21. ¿A dónde llevan la producción agrícola para su venta?
22. ¿Tienen en la actualidad algún proyecto agrícola que lo estén llevando a cabo, individualmente o en grupo? Ejemplo: huertos familiares (CADERES DEL MAGA)
23. ¿Tienen energía eléctrica en toda la aldea?
24. ¿Todas las casas tienen energía eléctrica?
25. ¿Qué empresa les vende la energía eléctrica?
26. ¿Tienen sistema de alcantarillado domiciliario? ¿Todas las casas tienen drenajes?
27. ¿Hacia dónde envían los desechos domiciliarios?
28. ¿Hay personas de la aldea que han emigrado a Estados Unidos principalmente?
29. ¿Saben de personas que reciben remesas monetarias?
30. ¿Hay iglesias y de qué denominación religiosa son?
31. ¿Considera que hay problemas de inseguridad ciudadana?
32. ¿Se han organizado para defender la aldea?

33. ¿Han tenido problemas con grupos de personas fuera de la ley?
34. ¿Tienen mercado y cómo se abastecen de sus productos de primera necesidad?
35. ¿Tienen cementerio? ¿De no tener, a dónde van a enterrar a las personas?
36. ¿Tienen instalaciones deportivas?
37. ¿Tienen empresa de recolección de basura ya sea privada o municipal?
38. ¿Tienen caminos vecinales en la aldea?
39. ¿Han tenido algún crédito para algunas actividades productivas o por problemas con la pandemia, con las tormentas causantes de desastres naturales recientemente?
40. ¿Existen centros ceremoniales en la aldea?
41. Fecha de la fiesta patronal
42. ¿Quién es el Santo Patrón?

GENERO

1. ¿Han elegido mujeres en los cuadros directivos de la comunidad?
2. ¿Hay mujeres que son productoras agrícolas?
3. ¿Tienen medidas para prevenir la violencia contra la mujer?
4. ¿Considera usted que las mujeres están participando activamente en los procesos organizativos y de producción?
5. ¿Es reconocido en la aldea la necesidad de que las mujeres tengan igualdad en el trato con los hombres?
6. ¿Son tomadas en cuenta las mujeres en las discusiones más importantes para la toma de decisiones de la comunidad?



Reunión con los directivos de la Asociación



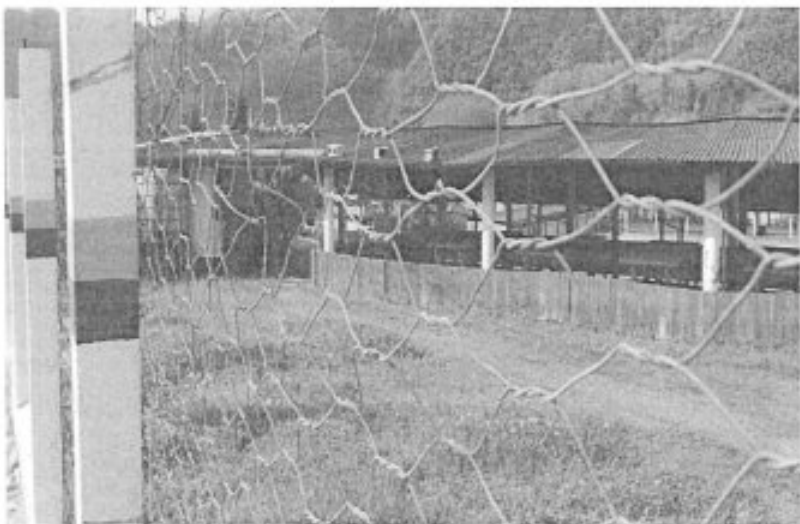
Reunión con los directivos de la Asociación



Mercado Ganadero en Tactic



Municipalidad de Tactic, Alta Verapaz



Oficina del MAGA en Tactic, Alta Verapaz



Cementerio General de Tactic, Alta Verapaz





INDICIA DE ASISTENCIA A REUNIONES Y/O ACTIVIDADES COORDINADAS POR EL RUC

Nombre de la actividad	Rachas informacion para realizar Diagnostico Social y Productivo	lugar	Oficina de la Dsor. Agroforestal Combe Quellí
Nombre de la persona que coordina la actividad	Edgar Milton González F. cargo		9 de febrero 2023

9 Dec. Feb. 2023

[illegible]

REGISTRO DE INFORMACIÓN CATASTRAL DE GUATEMALA INFORME FINAL DE ACTIVIDADES

REGLÓN PRESUPUESTARIO 029 "OTRAS REMUNERACIONES DEL PERSONAL TEMPORAL"	
NOMBRE DEL CONTRATISTA: EDGAR MILTON GONZÁLEZ FIGUEROA	No. De Contrato: RIC-R-029-023-2023
NOMBRE DEL SERVICIO: Servicios Profesionales de Tierras Comunes	Gerencia: Gerencia Jurídica del Proceso Catastral
Proyecto: Registro de Información Catastral de Guatemala	Plazo del Contrato: De enero 2023 a febrero 2023

LISTADO DE ACTIVIDADES SEGÚN TDR DEL CONTRATO SUSCRITO	RESULTADOS OBTENIDOS
a) Presentar dos planes de trabajo para el alcance de los productos considerados en el servicio contratado para el desarrollo de los productos	Se elaboró un plan de trabajo para el alcance de los productos considerados en la consultoría, en la Asociación Agroforestal de Cumbre de Chialí, Cuyquel y Agua Fría, en el municipio de Tactic, departamento de Alta Verapaz
b) Elaborar diagnóstico social y productivo de las tierras comunales de la Asociación Agroforestal Cumbre de Chialí, Cuyquel y Agua Fría, ubicado en el municipio de Tactic, Alta Verapaz	Se elaboró el Diagnóstico Social y Productivo de las Tierras Comunes, de la Asociación Agroforestal Cumbre de Chialí, Cuyquel y Agua Fría, Tactic, Alta Verapaz (Informe de avances)
c) Elaborar un plan para la Buena Gobernanza de las Tierras Comunes, ubicado en la Asociación agroforestal, Cumbre de Chialí, Cuyquel y Agua Fría, ubicado en el municipio de Tactic, Alta Verapaz	Sin embargo, se hace la aclaración que no se efectuaron algunas actividades por no ser requeridas en el cumplimiento de las mismas
d) Elaborar un informe final para la Buena Gobernanza de las Tierras Comunes, ubicado en la Asociación Agroforestal, Cumbre de Chialí, Cuyquel y Agua Fría, ubicado en el municipio de Tactic, Alta Verapaz	Sin embargo, se hace la aclaración que no se efectuaron algunas actividades por no ser requeridas en el cumplimiento de las mismas
e) Elaborar diagnóstico social y productivo de las tierras comunales de la Asociación Civil Agrícola La Colorada, del municipio de Flores, Petén	Sin embargo, se hace la aclaración que no se efectuaron algunas actividades por no ser requeridas en el cumplimiento de las mismas
f) Elaborar un plan para la Buena Gobernanza de las Tierras Comunes, ubicado en la Asociación Civil Agrícola La Colorada, del municipio de Flores, Petén	Sin embargo, se hace la aclaración que no se efectuaron algunas actividades por no ser requeridas en el cumplimiento de las mismas
g) Elaborar un informe final para la Buena Gobernanza de las Tierras Comunes, ubicado en la Asociación Civil Agrícola La Colorada, del municipio de Flores, Petén	Sin embargo, se hace la aclaración que no se efectuaron algunas actividades por no ser requeridas en el cumplimiento de las mismas
h) Realizar la investigación y estudio pertinente para la elaboración de las propuestas de los planes; e	Se llevó a cabo la investigación y estudio de toda la información necesaria para construir el Diagnóstico Social y

Informes finales indicados en el inciso c, f, d y g de este numeral	Productivo de las Tierras Comunes, de la Asociación Agroforestal Cumbre de Chialí, Cuyquel y Agua Fria, en el municipio de Tactic, Alta Verapaz (Informe de avances)
i) Elaborar Informes mensuales de los avances de los incisos d y g, según corresponda	Se elaboraron los informes mensuales de enero y febrero, en los cuales se dejó constancia del avance de las actividades que se fueron realizando
j) Presentar Informe final adjuntando los resultados obtenidos durante la vigencia del contrato	Sin embargo, se hace la aclaración que no se efectuaron algunas actividades por no ser requeridas en el cumplimiento de las mismas
k) Realizar cualquier otra actividad que le sea solicitada por el Supervisor del Servicio contratado y/o por el Gerente Jurídico del Proceso Catastral	En este ítem no se me asignó ninguna actividad

FIRMA:  Edgar Milton González Figueroa Servicios Profesionales de Tierras Comunes Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola	Vo. Bo.:   Lic. Wellington Omar Tello Martínez Jefe de Sección de Tierras Comunes Registro de Información Catastral de Guatemala
Vo. Bo.:   Ing. Agr. Axel Efraín De León Ramírez Director Ejecutivo Nacional Registro de Información Catastral de Guatemala	Aprobado:   Lic. Jorge Mario Ramos Gálindo Coordinador de Recursos Humanos REGISTRO DE INFORMACIÓN CATASTRAL DE GUATEMALA 

Guatemala 21 de febrero del 2023

Licenciado
Jorge Mario Ramos Galindo
Coordinador de Recursos Humanos
Registro de Información Catastral de Guatemala
Presente.

Estimado Lic. Ramos:

Me es grato dirigirme a usted con el propósito de extender la presente **CARTA DE ACEPTACIÓN** del resultado final de la prestación del servicio contratado.

En virtud del párrafo anterior me permito informar que, según el plazo de Vigencia del Contrato No. **RIC-R-029-023-2023** del contratista: **EDGAR MILTON GONZÁLEZ FIGUEROA** quien prestó sus Servicios Profesionales. Recibí a entera satisfacción los Servicios o Productos establecidos en dicho contrato, por lo tanto, confirmo el cumplimiento de las actividades asignadas en su contratación.

Sin otro particular me suscribo de usted.

Atentamente.

Vo.Bo.:



Lic. Wellington Omar Tello Martínez
Jefe de Sección de Tierras Comunales
Registro de Información Catastral de Guatemala

Vo.Bo.



Ing. Agr. Axel Efraín De León Ramírez
Director Ejecutivo Nacional
Registro de Información Catastral de Guatemala



Guatemala 21 de febrero del 2023

Licenciado

Jorge Mario Ramos Galindo

Coordinador de Recursos Humanos

Registro de Información Catastral de Guatemala

Presente.

Estimado Lic. Ramos:

Me es grato dirigirme a usted con el propósito de extender la presente **CARTA DE ACEPTACIÓN** del resultado final de la prestación del servicio contratado.

En virtud del párrafo anterior me permito informar que, según el plazo de Vigencia del Contrato No. **RIC-R-029-023-2023** del contratista: **EDGAR MILTON GONZÁLEZ FIGUEROA** quien prestó sus Servicios Profesionales. Recibí a entera satisfacción los Servicios o Productos establecidos en dicho contrato, por lo tanto, confirmo el cumplimiento de las actividades asignadas en su contratación.

Sin embargo, se hace la aclaración que no se efectuaron algunas actividades establecidas en los términos de referencia, por no ser requeridas en el cumplimiento de las mismas.

Sin otro particular me suscribo de usted.

Atentamente.

Vo.Bo.


**Lte. Wellington Omar Tello Martínez**
Jefe de Sección de Tierras Comunales
Registro de Información Catastral de Guatemala

Vo.Bo.



**Ing. Agr. Acxel Efraín De León Ramírez**
-Director Ejecutivo Nacional
Registro de Información Catastral de Guatemala

REGISTRO DE INFORMACIÓN CATASTRAL –RIC-
GERENCIA JURÍDICA DEL PROCESO CATASTRAL
SECCIÓN DE TIERRAS COMUNALES

PLAN DE TRABAJO PARA EL ALCANCE DE
PRODUCTOS CONSIDERADOS EN LA
CONSULTORÍA, EN LA ASOCIACIÓN
AGROFORESTAL CUMBRE DE CHIALÍ, CUYQUEL
Y AGUA FRÍA, EN EL MUNICIPIO DE TACTIC,
DEPARTAMENTO DE
ALTA VERAPAZ
(INFORME DE AVANCES)

ING. EDGAR MILTON GONZÁLEZ FIGUEROA



Lic. Wellington Cesar Tello Martínez
Jefe de Sección de Tierras Comunales
Registro de Información Catastral de Guatemala



Guatemala, enero de 2023

INDICE

Bosquejo preliminar de temas _____	1
Objetivo _____	3
Presentación preliminar _____	4
Metodología _____	10
Cronograma de actividades _____	11
Factores importantes para la gobernanza de las tierras comunales _____	12
Bibliografía _____	12
Anexos preliminares _____	13

BOSQUEJO PRELIMINAR DE TEMAS

1. Realizar visita de campo a la Asociación Agroforestal Cumbre de Chiallí, Cuyquel y Agua Fría, con la finalidad de llevar a cabo la presentación del trabajo de investigación a realizar, para obtener de las autoridades de la comunidad, el aval para realizarlo, solicitando el apoyo y coordinación del técnico de Tierras Comunales de la Dirección Municipal de Alta Verapaz del RIC, para participar en el proceso de realización del diagnóstico social y productivo y Plan para la buena gobernanza de las tierras comunales de la asociación.
2. Generación de los resultados de la información documental y secundaria recabada sobre la gobernanza de la tierra comunal.
 - a. Certeza Jurídica
 - b. Organización y participación local
 - c. Ordenamiento territorial
 - d. Manejo de recursos naturales
 - e. Vinculación con actores externos
 - f. Proyectos productivos comunitarios o mixtos
- **DESAFIOS DE LA BUENA GOBERNANZA DE LA TIERRA EN LA ASOCIACIÓN AGROFORESTAL CUMBRE DE CHIALLÍ, CUYQUEL Y AGUA FRÍA**
 - ✓ Transferencia de derechos y responsabilidades de la tierra a las nuevas generaciones
 - ✓ Equidad en el acceso a la tierra
 - ✓ Instituciones locales de gestión territorial
 - ✓ Resolución de conflictos
 - ✓ Tala de árboles
 - ✓ Arrendamiento
 - ✓ Desocupación de trabajadores
 - ✓ Personas ajenas a la comunidad
 - ✓ Sanciones
 - ✓ Fuentes de Agua
 - ✓ Derechos de la mujeres en la tenencia de la tierra
 - ✓ Derechos legítimos de tenencia de la tierra.
 - ✓ Amenazas al salvaguardar los derechos de la tenencia legítima de la tierra.
 - ✓ Acceso a la justicia donde se vean violados los derechos de tenencia
 - ✓ Registro de miembros con su diferente estatus y derechos de posesión y uso
 - ✓ Identificar resolución de conflictos en niveles:
 - comunero-comunero (Límites entre parcelas)
 - Comunidad-Comunidad (Límite entre comunidades)
 - Aldea-externo (límites de la Asociación y colindantes)
 - ✓ Recursos naturales en uso.

- ✓ Áreas comunitarias de bosques
- ✓ Nacimientos de agua
- ✓ Cultivos en producción
- ✓ La tierra comunal tiene acceso a servicios e infraestructuras municipales, programas de Gobierno o de Cooperación Internacional que brinden apoyo a la tierra comunal.
- ✓ Sitio sagrado o lugar de ceremonial en las tierras comunales

Dentro de los desafíos de la buena gobernanza citados, es importante resaltar que, debido a las investigaciones realizadas en otras comunidades rurales del país, es necesario considerar que hay unos más importantes para revisar, ya que tienen una injerencia importante en el manejo administrativo de las comunidades, siendo ellas:

Nacimiento de agua, este desafío es un factor importantísimo para todas las comunidades, ya que en la mayoría es limitado y en el peor de los casos, el nacimiento no se encuentra dentro del perímetro de la comunidad y se han vuelto difícil las autorizaciones para los derechos de paso, así como el abastecimiento puede ser difícil, dependiendo el caudal que tenga el nacimiento, teniendo en la época de estiaje que racionar para que llegue a todos los habitantes.

La transferencia de derechos y responsabilidades en los terrenos a las nuevas generaciones, en algunos lugares, no están definidas entre los habitantes, de tal manera que debido a la forma legal que han sido inscritos los terrenos y en función también de la cantidad de hijos que haya en la familia, así será la división de los derechos,

Los recursos naturales de la comunidad, son los recursos con los que cuenta la comunidad, los cuales dependiendo las necesidades que tengan, son utilizados para conservación o para la sustracción, ya que hay comunidades que tienen áreas comunales, en las cuales tienen recursos naturales como bosques, los cuales en la mayoría están tomando la decisión de conservarlos, principalmente si allí se encuentra el recurso agua utilizado para la comunidad.

El derecho de las mujeres en la tenencia de la tierra, es un proceso que en la mayoría de las comunidades, no ha avanzado mucho, ya que las mujeres no tienen los mismos derechos que los hombres, para ser dueñas de los terrenos familiares, dándoles más importancia a los hombres en la posesión.

La resolución de los conflictos a todo nivel, desde el punto de vista de los problemas que pueden generar al tenerlos presentes en la comunidad, por lo que tratan por todos los medios que no trasciendan para mantener un clima de tranquilidad a lo interno.

En la mayoría de comunidades del interior del país, los miembros de los COCODES son los responsables de manejar los conflictos que surjan

Con todo esto, se deriva que los desafíos que tienen en las comunidades se han vuelto muy fuertes, debido a que las instituciones del gobierno, no están presentes constantemente en su desarrollo, por lo que tienen que planificar de acuerdo a sus necesidades y posibilidades como grupo.

3. Establecer actualmente la forma de administración de la tierra y la resolución de conflictos de la comunidad para generar la investigación documental de la gobernanza de la tierra comunal
4. Validar los resultados de la investigación documental y secundaria de la gobernanza de la tierra comunal siguiendo las recomendaciones de las directrices voluntarias sobre la gobernanza responsable de la tenencia de la tierra
5. Con autoridades de la comunidad vía telefónica, llevar a cabo a través de preguntas generadoras la reflexión sobre los mecanismos de sostenibilidad, de control y de seguridad para la administración y resguardo de la información
6. Comunicar a la junta directiva por vía telefónica y enviar informe final a la comunidad para la validación de la información recolectada y analizada

OBJETIVO

Que la Asociación Agroforestal Cumbre de Chialli, Cuyquel y Agua Fría, de Tactic, Alta Verapaz; cuente con un diagnóstico social y productivo y un plan para la buena gobernanza de las tierras comunales, para mejorar la calidad de vida de las familias de la comunidad.

ST-12

PRESENTACIÓN PRELIMINAR

El Registro de Información Catastral de Guatemala (RIC) surge según Decreto número 41-2005, Ley del RIC, a partir de los Acuerdos de Paz, específicamente el Acuerdo sobre Aspectos Socioeconómicos y Situación Agraria, como una institución estatal autónoma y de servicio, con personalidad jurídica, patrimonio y recursos propios, cuyo objeto es el establecimiento, mantenimiento y actualización del catastro nacional orientado a la certeza jurídica en la tenencia de la tierra. Además es la encargada de realizar los procesos de adjudicación y declaratoria de comunidades como Tierras Comunales. (Ley RIC, 2005)

Como lo indica el RIC en el POA 2023 "La Constitución Política de la República de Guatemala establece que el Estado de Guatemala se organiza para garantizar a sus habitantes la vida, la libertad, la justicia, la seguridad, la paz y el desarrollo integral de la persona, en este sentido el RIC como una institución de servicio, desarrolla una serie de acciones encaminadas a garantizar el derecho a la propiedad privada como un derecho inherente a la persona humana, y para el efecto deberá crear las condiciones que faciliten al propietario el uso y disfrute de sus bienes, de manera que se alcance el progreso individual y el desarrollo nacional en beneficio de todos los guatemaltecos".

Además, para garantizar el derecho a la propiedad privada comunal, a algunas comunidades con ciertas características especiales las declara Tierras Comunales, las cuales deben ser tierras en propiedad, posesión o tenencia de comunidades indígenas o campesinas como entes colectivos, con o sin personalidad jurídica. Además, forman parte de estas tierras aquellas que aparecen registradas a nombre del Estado o de las municipalidades, pero que tradicionalmente han sido poseídas o tenidas bajo el régimen comunal. (Reglamento Tierras Comunales, 2009)

El proceso catastral guatemalteco, de conformidad con su normativa legal (Decreto No. 41-2005), está orientado a coadyuvar a la certeza y seguridad jurídica de la tenencia de la tierra en el país. Uno de sus fines principales además de establecer el catastro nacional, es el de construir un Registro Público en donde conste la inscripción de todos los predios que durante el proceso catastral se van declarando como catastrados. En el tema específico de las Tierras Comunales, el objetivo del proceso catastral es contar con un inventario físico de dichas tierras que permita el desarrollo de las misma y contar con el reconocimiento y declaratoria de estas tierras comunales. Actualmente el RIC tiene presencia en 68 zonas declaradas en proceso catastral; se ha identificado que en alguna de esas zonas existen predios en posesión o propiedad de comunidades indígenas o campesinas cuyo sistema de administración lo constituye la denominada tenencia comunal.

Estos predios son objeto de un tratamiento especial regulado en la Ley del RIC en su Artículo 65, así como en el Reglamento Específico para el Reconocimiento y declaratoria de Tierras Comunales, aprobado por el Consejo Directivo en Resolución número 123-001- 2009 de fecha 18 de mayo de 2009.

Este reglamento define una serie de pasos que se deben seguir cuando en el establecimiento catastral el RIC identifique tierras en propiedad, posesión o tenencia comunal por parte de comunidades indígenas o campesinas. Así como la coordinación con aquellas instituciones relacionadas al tema de tierras comunales.

Las acciones a implementar buscan: a) asegurar el cumplimiento de la normativa que regula el tema; b) que el proceso sea en el marco de la consulta y participación de las comunidades interesadas; y, c) que el RIC pueda contar con un inventario físico de las comunidades con probabilidades de ser reconocidas y declaradas tierras comunales para su seguimiento respectivo.

Las actividades que se realizan en el tema de tierras comunales son las siguientes:

- a. Elaboración de Diagnósticos Previos de Tierras Comunales.
- b. Capacitación al personal que en las Direcciones Municipales ejecutará este tema en la normativa relacionada con Tierras Comunales.
- c. Socialización a los titulares catastrales, especialmente a las comunidades indígenas y campesinas del Reglamento Específico para el reconocimiento y declaratoria de Tierras Comunales.
- d. Ejecución del establecimiento catastral en la aplicación del Reglamento Específico para el Reconocimiento y Declaratoria de Tierras Comunales.
- e. Conformación del expediente que incluye hasta la resolución de declaratoria administrativa de tierras comunales que haya cobrado firmeza.

Como parte de los procesos de declaratoria de Tierras Comunales, el RIC se ha propuesto darle seguimiento y apoyo a las comunidades ya declaradas, por tal razón ha buscado el apoyo de instituciones que trabajan con comunidades del área rural del país, siendo una de ellas El Fondo de las Naciones Unidas para la Alimentación –FAO-, con quienes se han estado realizando actividades de apoyo interinstitucional, para que las intervenciones en el campo, sean más efectivas; a la vez, se está utilizando como base de trabajo, las Directrices Voluntarias sobre la Gobernanza responsable de la tenencia de la tierra, la pesca y los bosques.

El Registro de Información Catastral de Guatemala, debido a su injerencia en los procesos de desarrollo en Guatemala, tiene relación interinstitucional con varias instituciones entre ellas las siguientes:

El RIC realiza informes y estudios técnicos espaciales, solicitados por COPADEH para la resolución de conflictos agrarios, adjudicación de tierra y regulación de la tenencia,

ST-2

con base a los expertajes necesarios para la solución de conflictos en los que exista dificultad de ubicación espacial de fincas, siempre que se trate de zonas en proceso catastral, zonas declaradas catastradas o zonas que hubieran sido objeto de catastro focalizado.

Con el Registro General de la Propiedad información básica del registro-catastro, para llegar a tener la certeza espacial y jurídica del territorio.

Con el Instituto Geográfico Nacional, coordina la elaboración de la base cartográfica y la obtención de información de límites municipales y departamentales con certeza espacial.

El RIC tiene la capacidad de cooperar con las autoridades administrativas, judiciales, municipales y otros entes públicos cuando éstas requieran informes en materia catastral.

Está en capacidad de realizar convenios con las autoridades administrativas, municipales y otros entes públicos y privados que requieran información o estudios catastrales o bien proporcionar información y asesoría gratuita de interés para los usuarios catastrales.

El RIC tiene la Escuela de Formación Catastral, en la cual se planifica, ejecuta procesos permanentes de formación y capacitación para el desarrollo territorial y catastral.

Una de las 26 comunidades declaradas por el RIC como Tierra Comunal es la Asociación Agroforestal Cumbre de Chialli, Cuyquel y Agua Fria, del municipio de Tactic, del departamento de Alta Verapaz, quien desde el 11 de agosto del 2022, fue declarada Tierra Comunal, de tal razón que se va a iniciar un proceso de apoyo institucional por parte del RIC, para que puedan tener herramientas de planificación y de administración de la tierra, para que sigan creciendo como comunidad incluyendo el apoyo de instituciones tanto gubernamentales como no gubernamentales e internacionales.

En Guatemala, muchas comunidades siguen manteniendo sistemas de tenencia comunal de la tierra, los cuales además de ser parte de su identidad, contribuyen a una mayor equidad en la distribución de los beneficios del aprovechamiento de los recursos del territorio. Sin embargo, los esfuerzos locales en el manejo y conservación de la naturaleza no están suficientemente reconocidos en las políticas públicas y sectoriales, aunque de manera institucional se han reflejado algunos avances, todavía se carece de un marco institucional favorable a la gestión colectiva y al reconocimiento pleno de los derechos de tenencia comunal. Guatemala todavía es un país en donde continúan vigentes políticas implícitas o explícitas que socavan los sistemas de tenencia comunal.

Las Directrices voluntarias sobre la gobernanza responsable de la tenencia de la tierra, la pesca y los bosques, promueven la gobernanza responsable, con respecto a todas

las formas de tenencia, a saber: pública, privada, comunal, indígena, consuetudinaria. Los principales objetivos son la seguridad alimentaria para todos y la realización progresiva del derecho a una alimentación adecuada en el contexto de la seguridad alimentaria nacional. Si bien las Directrices respaldan los esfuerzos para acabar con el hambre y la pobreza, también pretenden contribuir al logro de medios de vida sostenibles, la estabilidad social, la seguridad de la vivienda, el desarrollo rural, la protección del medio ambiente y el desarrollo social y económico sostenible. Las Directrices están diseñadas para beneficiar a todas las personas de todos los países, aunque se hace hincapié en las poblaciones vulnerables y marginadas de Latinoamérica. (FAO, 2012)

Sirven asimismo de referencia para la gobernanza responsable de la tenencia y establecen principios y normas sobre prácticas internacionalmente aceptadas a este respecto. Constituyen un marco que los Estados pueden emplear a la hora de crear sus propias estrategias, políticas, leyes, programas, actividades y permiten a los gobiernos, la sociedad civil, el sector privado y los ciudadanos juzgar si las acciones que proponen y las acciones de otros constituyen prácticas aceptables.

La información recabada puede ser utilizada para impulsar políticas de gobernanza y tenencia, facilitando el empoderamiento y la gestión territorial de las comunidades que la implementen. (FAO, 2015)

El manejo colectivo de la conservación de los recursos naturales hace que los regímenes de propiedad comunal, reivindican la cultura de los pueblos originarios. Por tal razón, las comunidades indígenas han contribuido a la protección de los bosques desde hace mucho tiempo. Porque les provee bienes y servicios. (CONAP, 2008)

La historia agraria del país se vincula a políticas que marcan desde la época colonial la distribución desigual de la tierra. La mayor parte de los habitantes del área rural son agricultores sin tierras o tierras en pequeñas dimensiones. La mayoría de las tierras en Guatemala son de vocación forestal, pero se utilizan en actividades agrícolas; históricamente las mejores tierras se encuentran concentradas en pocas manos y no son explotadas de forma adecuada.

La falta de acceso a tierra y la escasez de otras oportunidades económicas y de empleo en el área rural, han obligado a importantes segmentos de la población rural a considerar la migración hacia las ciudades, como la única alternativa para superar la pobreza y la exclusión.

Pero su importancia es fundamental para las poblaciones, (citando a Elías en CONAP, 2009), se puede ver en la identidad territorial: Las tierras comunales constituyen un mecanismo de identidad comunitaria, que se expresa en términos de la territorialidad. En ese sentido los "territorios comunitarios", son espacios vitales en donde se

reproducen muchos elementos propios de la cultura e identidad comunitaria y justamente por este cúmulo de "capital social" se da una alta capacidad de auto-organización de los comuneros (usuarios) que se traduce en un sistema regulativo rígido y confiable y que explica el grado de sostenibilidad del manejo de recursos naturales muy escasos, como está ejemplificado en los bosques comunales de Totonicapán.

Además, los estudios ecológicos en tierras comunales han demostrado la importancia que tienen en la producción y protección de las fuentes de agua, pero también como reservorios de especies endémicas y en vías de extinción. Se reconoce que los bosques en las tierras comunales aportan significativamente en la conservación de los acuíferos y las fuentes de agua de las cuales se abastece la mayor parte de la población.

Las tierras comunales contribuyen al mantenimiento de los ecosistemas naturales del país, en la protección de cuencas hidrográficas, el balance hídrico, la reducción de desastres por deslizamientos y erosión de suelos y la conservación de la biodiversidad. En las propuestas actuales para revertir el cambio climático, las tierras comunales se constituyen en un eje que puede articular el interés público más allá del espacio local.

Los conflictos relativos a la tierra son muy comunes y ocurren a todo nivel. Las comunidades pueden enfrentar tres tipos de conflictos relativos a la tierra:

1. Conflictos dentro de una comunidad. Estos conflictos pueden presentarse entre miembros de un hogar, entre diferentes familias o entre grupos enteros dentro de una comunidad. Por ejemplo, es posible que un grupo de élite local intente reclamar de forma injusta terrenos comunales como tierras propias.

2. Conflictos entre comunidades vecinas. Estos conflictos suelen estar relacionados con controversias limítrofes.

3. Conflictos entre una comunidad y una persona ajena a la comunidad, como un inversor o funcionario gubernamental. Por ejemplo, el Gobierno podría vender o alquilar tierras comunitarias a un inversor sin consultar a la comunidad, con lo cual generaría un conflicto entre el inversor y la comunidad.

Cómo prepararnos para un conflicto por tierras

En lugar de limitarnos a esperar para responder a conflictos por tierras cuando surjan, las comunidades deben identificar conflictos potenciales y preparar planes de gestión de conflictos con anticipación. Por ejemplo, pueden llevar a cabo las siguientes iniciativas de breve duración:

1. Identificar «señales de alerta» de conflictos. Las comunidades pueden preparar una lista de señales de alerta que indiquen un aumento de tensiones dentro de la comunidad o con otra comunidad. Pueden clasificar las señales de alerta como señales en «amarillo», «rojo» o «negro» según el posible grado de gravedad del conflicto. Las comunidades también pueden identificar qué tipos de incidentes podrían generar rápidamente conflictos graves y obligar a pedir apoyo de forma inmediata.

2. «Localizar y representar gráficamente» a los individuos, las organizaciones y las estrategias que podrían ayudar a resolver conflictos. Las comunidades deben preparar una lista de individuos específicos (junto con su información de contacto) a quienes pueden contactar para obtener ayuda inmediata en caso de que un conflicto se vuelva peligroso. También sería recomendable que identificaran a quién llamar para ayudar a resolver los diferentes tipos de conflictos. Por ejemplo, un líder religioso puede ser la persona más indicada para resolver un conflicto sobre el acceso compartido a la tierra, y un funcionario gubernamental puede ser la persona más competente para resolver un conflicto relacionado con límites distritales oficiales.

Es importante conocer el derecho a la tenencia de la tierra a las mujeres, por lo que el acceso de las mujeres a la tierra es crucial para combatir el hambre y la pobreza. Sin embargo, las disparidades de género en el acceso a la tierra siguen siendo notables en muchos países, con independencia de su nivel de desarrollo.

Las desigualdades de género en el ámbito de los derechos a la tierra son enormes a todos los niveles. Las mujeres no solo tienen menor acceso a la tierra que los hombres, sino que además muchas veces sólo tienen los llamados derechos secundarios a la tierra; es decir, que son titulares de esos derechos a través de los hombres de su familia. Por ello, las mujeres pueden perder sus derechos a la tierra en caso de divorcio, viudedad o migración de sus maridos. Además, está demostrado que las parcelas de las mujeres generalmente son de menor tamaño y calidad.

METODOLOGÍA

Reuniones con los dirigentes y representantes de la comunidad para recabar información estratégica sobre el manejo que se le da a la tierra comunal, para su preservación y cuidado, a través de la realización de un diagnóstico social y productivo que sea participativo, con la finalidad de conocer de parte de los miembros de la comunidad las actividades que realizan para mantener sean necesarias realizar para lograr recabar la información estratégica, a través de preguntas generadoras.

Visita a las autoridades gubernamentales para conocer su incidencia en la comunidad para lograr apoyar las actividades que realizan.

Realizar revisión bibliográfica para obtener información que haya sido recabada de la comunidad para su posterior verificación, con la finalidad de la realización del diagnóstico comunitario.

Llevar a cabo visita a la comunidad para recabar información estratégica para la realización de un Plan para la buena gobernanza de las tierras comunales, con la finalidad de conocer cómo en la comunidad realizar acciones necesarias para conservar el área comunal, a través de preguntas generadoras.

Las visitas a la comunidad serán realizadas a través de la comunicación previa con las autoridades comunitarias, con la finalidad de lograr programar fechas de realización y que estén disponibles con tiempo para realizar las actividades que se programen.

Los documentos serán entregados de acuerdo a la programación que se haya realizado para su entrega.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividades	Enero	Febrero	Marzo
Realizar plan de trabajo para el desarrollo de los productos considerados en la Consultoría	X		
Comunicación vía telefónica con la o las principales autoridades comunitarias en la logística de recolección de información estratégica de la Asociación Agroforestal Cumbre de Chialí, Cuyquel y Agua Fria, ubicada en Tactic, Alta Verapaz, así como realizar una coordinación con el técnico del RIC, para participar en el proceso de realización del diagnóstico comunitario.	X	X	
Generación de los resultados de la información documental y secundaria recabada sobre la gobernanza de la tierra comunal y los proyectos productivos impulsados por la comunidad y		X	X
Presentación del diagnóstico comunitario sobre los proyectos productivos y la forma de gobernanza de tierras comunales		X	X
Establecer actualmente la forma de administración de la tierra y la resolución de conflictos de la comunidad para generar la investigación documental de la gobernanza de la tierra comunal		X	X
Validar los resultados de la investigación documental y secundaria de la gobernanza de la tierra comunal siguiendo las recomendaciones de las directrices voluntarias sobre la gobernanza responsable de la tenencia de la tierra			X
Con autoridades de la comunidad vía telefónica, llevar a cabo a través de preguntas generadores la reflexión sobre los mecanismos de sostenibilidad, de control y de seguridad para la administración y resguardo de la información			X
Presentación de Borrador de Plan para la Gobernanza de Tierras Comunales.			X
Comunicar a la junta directiva por vía telefónica y enviar informe final a la comunidad para la validación de la información recolectada y analizada			X
Presentación del informe final adjuntando los resultados obtenidos durante la vigencia del Contrato			X

FACTORES IMPORTANTES PARA LA GOBERNANZA DE TIERRAS COMUNALES

- Verificar si las tierras comunales han disminuido en las superficies ocupadas
- El manejo de la administración de la gobernanza de las tierras comunales
- El manejo de los procesos de producción agrícola
- El manejo de la sostenibilidad de los recursos naturales
- Las tierras de pastoreo
- La degradación de las tierras
- El manejo financiero de las juntas directivas
- Internalización de la necesidad de cambios generacionales en la administración
- El apoyo estatal coadyuva al mejoramiento de la administración
- Establecer si se han implementado proyectos productivos o sociales que favorece la Gobernanza de las tierras comunales.

BIBLIOGRAFÍA

- a) CONAP.2009. Diagnóstico de la Conservación y Manejo de los Recursos Naturales en Tierras Comunales. Elías, S. (Editor) Grupo Promotor de Tierras Comunales.
- b) Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. 2012. Directrices Voluntarias sobre la gobernanza responsable de la tenencia de la tierra, la pesca y los bosques en el contexto de la seguridad alimentaria nacional.
- c) ----- 2015. Las Directrices Voluntarias y su aplicación desde América Latina.
- d) Registro de Información Catastral. 2005. Ley del Registro de Información Catastral, Decreto 41-2005 del Congreso de la República de Guatemala y Reglamento de la Ley del Registro de Información Catastral.
- e) ----- 2009. Reglamento Específico para Reconocimiento y Declaración de Tierras Comunales.
- f) ----- 2018. Diagnóstico Social del Municipio de Tactic, Alta Verapaz.
- g) Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia. 2011. Guía para la Formulación de Planes de Ordenamiento Territorial.

ANEXOS PRELIMINARES (FOTOS, MAPAS, CROQUIS REGISTRO DE PARTICIPANTES)

Recopiados durante la vigencia del Contrato

**REGISTRO DE INFORMACIÓN CATASTRAL –RIC-
GERENCIA DEL PROCESO CATASTRAL
UNIDAD DE TIERRAS COMUNALES**

**DIAGNÓSTICO SOCIAL Y PRODUCTIVO DE LAS
TIERRAS COMUNALES DE LA ASOCIACIÓN
AGROFORESTAL CUMBRE DE CHIALÍ, CUYQUEL
Y AGUA FRÍA, UBICADO EN EL MUNICIPIO DE
TACTIC, ALTA VERAPAZ
(INFORME DE AVANCES)**

ING. AGR. EDGAR MILTON GONZÁLEZ FIGUEROA

Guatemala, febrero de 2023

INDICE

Presentación	1
Objetivo General	2
Objetivos Específicos	2
Marco Teórico	2
Potencialidades	4
Diagnóstico Comunitario	8
Potencialidades del municipio de Tactic, Alta Verapaz	8
Coordinación con autoridades comunitarias de las Aldeas Chialli, Cuyquel y Caserio Agua Fria	8
Capítulo 1. Coordinación con autoridades comunitarias para la logística de la recolección de información estratégica de la Asociación Agroforestal	8
Capítulo 2. Resultados del diagnóstico preliminar	9
Antecedentes	9
Aldea Chialli	11
Infraestructura social o comunal	15
Visualizar los recursos, servicios, población y potencialidades de la comunidad	17
Aldea Cuyquel	21
Infraestructura social o comunal	22
Visualizar los recursos, servicios, población y potencialidades de la comunidad	25
Caserio Agua Fria	28
Infraestructura social o comunal	29
Visualizar los recursos, servicios, población y potencialidades de la comunidad	32
Conclusiones preliminares	35
Bibliografía	36
Anexo	37

PRESENTACIÓN

En el Área de Tierras Comunales del Registro de Información Catastral de Guatemala –RIC-, se ha iniciado el proceso de realización de diagnósticos sociales y productivos a las comunidades que han sido declaradas Tierras Comunales, debido a que en ocasiones no se han realizado diagnósticos en el proceso de declaratoria y es necesario que en las comunidades del interior de la república conozcan su situación actual, con la finalidad de que con base al conocimiento actualizado puedan planificar las actividades de la comunidad de acuerdo a su realidad; como parte importante del diagnóstico se pretende conocer si en la actualidad tienen proyectos productivos que estén desarrollando ya sea con recursos propios o con recursos de instituciones tanto nacionales como internacionales, para que puedan por sus propios medios convertirse en comunidades sostenibles que a través del manejo adecuado en su administración, puedan trabajar sus recursos eficientemente y logren la institucionalización de los procesos que han tenido la oportunidad de recibir.

En la Asociación Agroforestal, localizada en el municipio de Tactic, de Alta Verapaz, previo a realizar el plan para la buena gobernanza de la administración de tierras comunales, luego de entrevistas tanto con el Técnico de Tierras Comunales de la Dirección Municipal del RIC de Alta Verapaz, como con el Presidente de la Asociación, se considera que es necesario realizar un diagnóstico comunitario de la Asociación, debido a que en el momento que fue declarada como Tierra Comunal, en el proceso no se realizó un diagnóstico específico de la Asociación, sino que se realizó el diagnóstico pero del municipio de Tactic, por lo que es necesario tener información que ayude a conocer de primera mano, cómo está estructurada la Asociación en función de la información estratégica que se logre recabar vía telefónica, para luego realizar una visita a la Asociación, para sostener reunión con las autoridades y recabar información más precisa.

El diagnóstico ayudará a conocer que proyectos productivos se están llevando a cabo, principalmente agrícolas, para buscar alternativas de apoyo.

OBJETIVO GENERAL

Elaborar un Diagnóstico social y productivo de la Asociación Agroforestal Cumbre de Chialli, Cuyquel y Agua Frio, del municipio de Tactic, del departamento de Alta Verapaz, que nos permita llegar a tener conocimientos de los problemas que enfrentan, con el fin de que sus proyectos se conviertan en acciones que den respuesta a las necesidades de la comunidad en la buena gobernanza de las tierras comunales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar los proyectos productivos que han desarrollado y están desarrollando en la comunidad, para saber cómo han beneficiado a sus habitantes.
- Conocer formas de organización relacionadas a la administración de tierras comunales.
- Establecer las condiciones de vida económica y social de la Asociación Agroforestal, que no permite su desarrollo sostenible e integral.

MARCO TEÓRICO

DIAGNÓSTICO COMUNITARIO

Es un proceso de recolección, ordenamiento, estudio y análisis de datos e información que nos permite conocer mejor la realidad de las comunidades o de una parte de ellas, para dar respuestas a los problemas.

Es la propia comunidad quien determinará cuáles son sus necesidades primordiales por resolver, establecerán la jerarquización de las mismas y podrán proponer las posibles soluciones.

Potencialidades del Municipio de Tactic, Alta Verapaz

Es importante, previo a conocer el diagnóstico de cada una de las 3 comunidades objeto de estudio, realizar una descripción de datos importantes del municipio de Tactic, para tener en contexto su situación actual, en algunos casos relacionados a nivel departamental.

La municipalidad de Tactic desarrolló dentro de sus procesos de planificación participativa, el plan de desarrollo municipal, del cual es importante retomar aspectos de planificación, dentro de las potencialidades que el municipio tiene, siendo ellos:

El municipio de Tactic se localiza al norte del departamento de Alta Verapaz, cuenta con una extensión territorial de 85 Km²., colinda al Norte con Cobán, al Sur con San Miguel Chicaj, Salamá y Purulhá del departamento de Baja Verapaz; al Este con Tamahú y al Oeste con Santa Cruz Verapaz; está ubicado a 39 kilómetros de la cabecera departamental y a 185 kilómetros de la ciudad capital, al área urbana le atraviesa la carretera CA-14, la cual conduce de la ciudad Capital a la cabecera municipal de Cobán.

La ubicación geográfica estratégica para brindar servicios educativos, salud y comercio para la región. Su ubicación geográfica ha representado para Tactic ser foco del comercio regional, para la comercialización de productos agrícolas, bovino y productos artesanales y brindar servicios educativos y de salud, que genera un importante movimiento de personas. (SEGEPLAN, Plan Municipal de Desarrollo – PDM- Tactic, septiembre 2010)

Alta producción de hortalizas, textiles y lácteos: sin lugar a dudas las actividades agrícolas y pecuarias son la principal entrada económica para el municipio de Tactic, en donde resalta el reciente auge en la producción de papa y tomate. El municipio se ha caracterizado por ser un gran productor de hortalizas, sin embargo, el comercio de la misma es local debido a la falta de capacitación para el uso adecuado de los suelos y al manejo de la producción en grandes extensiones para exportación.

La producción artesanal en el municipio de Tactic, es reconocida en la región por la perfección en sus acabados y la calidad de sus derivados y la producción de lácteos de manera artesanal. (SEGEPLAN, Plan Municipal de Desarrollo –PDM- Tactic, septiembre 2010)

Capital turístico vinculado a actividades religiosas y ecoturismo: la actividad turística constituye una fuente de ingresos económicos para el municipio; Tactic cuenta con varios atractivos turísticos, entre los cuales destacan el turicentro Chamché y el santuario Chi Ixim con afluencia de turistas nacionales. (SEGEPLAN, Plan Municipal de Desarrollo –PDM- Tactic, septiembre 2010)

Ejes de desarrollo

Desarrollo social sostenible: con el propósito de mejorar las condiciones de vida de la población de Tactic, se considera el eje de desarrollo social, principalmente de los servicios en salud, educación, participación ciudadana y seguridad. En educación se busca incrementar la actual cobertura principalmente del ciclo básico y diversificado sin menoscabo del a educación primaria y de la alfabetización para la población adulta. En salud se busca fortalecer el sistema actual mediante la transformación del centro de salud en hospital regional, lo permitirá brindar atención a la población de la región del Polochic, Baja Verapaz y los municipios vecinos como Santa Cruz Verapaz y San Cristóbal Verapaz, la incorporación dentro del sistema la medicina natural, la pertinencia cultural y lingüística, mediante la incorporación de las comadronas a los servicios públicos, considerando que la mayor parte de mujeres embarazadas están siendo atendidas por ellas.

Es importante mencionar que la población mayoritariamente se localiza en el área rural en donde existe demanda de centros educativos a ciclo básico y diversificado, esta carencia genera una alta movilidad en la población en busca de acceso a estos servicios de educación, obligando a la población escolar a trasladarse desde su comunidad a otro lugar poblado donde se presta el servicio (CTA, 2019).

Se pretende fortalecer la participación ciudadana para que exista plena intervención de hombres y mujeres, es por ello que se considera el programa de incidencia

política en las que las mujeres y jóvenes tienen mayor participación en los espacios de toma de decisiones.

La seguridad ciudadana también constituye elemento importante dentro del eje social, considerando que el municipio se encuentra en crecimiento y por ser en el futuro un municipio como zona de comercio regional, por lo que resulta importante el abordaje de la seguridad ciudadana con incorporación de la organización comunitaria. (SEGEPLAN, Plan Municipal de Desarrollo –PDM- Tactic, septiembre 2010)

También en cuanto a la seguridad en cuanto a la ocurrencia de eventos climáticos, se ha realizado mediante la identificación y análisis de amenazas presentes en el municipio de Tactic, según su frecuencia y nivel de afectación se encuentran latentes las inundaciones, deslizamientos/derrumbes, agotamiento de fuentes de agua, contaminación de desechos líquidos, deforestación y los asaltos/robos.

Las inundaciones, que es el evento más recurrente, principalmente se suscitan debido al aumento del caudal del río y afectan las áreas cercanas a la ribera del río Cahabón y del río Polochic, estas son: Barrio Asunción, Riberas del Río, Villa Florencia, Cahaboncito I, Chamché, El Arco, Tampó, San Jacinto, Pansinic, Chiacal, Cuyquel y La Joya Pansalché; el daño que provocan se da mayormente en los puentes porque quedan intransitables; también provocan daño a los drenajes, en infraestructura de edificios educativos, viviendas y el sistema de agua algunas veces colapsa, así mismo en algunos lugares se ven afectados los cultivos.

Desarrollo productivo: con el propósito de fomentar el desarrollo económico productivo aprovechando el potencial turístico, agrícola, industrial y artesanal para la generación de empleo e ingresos a la población, considerando los proyectos de producción hortícola, lácteos y textiles para su industrialización y tecnificación como mecanismo de mercadeo en búsqueda de la tecnificación para generar esas cadenas de valor; el turismo en el que las comunidades y las mujeres artesanas son los principales protagonistas, pero sobre todo la facilitación de la infraestructura productiva que faciliten el mercadeo y la comercialización de la producción artesanal, e incentiven la inversión pública y privada y la consecuente generación

de empleo para la población local. (SEGEPLAN, Plan Municipal de Desarrollo –PDM- Tactic, septiembre 2010)

Por tal razón la Municipalidad de Tactic en su Plan de Desarrollo Municipal, explicó la capacidad productiva de los suelos del municipio así:

Clase Agrológica	Descripción	Observaciones	Unidad de Medida en kms.2
IV	Tierras cultivables sujetas a medianas limitaciones, permanentes, no aptas para el riego, salvo en condiciones especiales, con topografía plana, ondulada o inclinada, aptas para pastos y cultivos perennes, requieren práctica intensivas de manejo, productividad mediana a baja	Incluye suelos profundos o poco profundos, de textura inadecuada con problemas de erosión y drenaje, en topografía ondulada o quebrada, con pendiente inclinada, mecanización con altas limitaciones. Apts para cultivos de la región, siendo necesarias prácticas de conservación y manejo	10.76
VII	Tierras no cultivables, aptas solamente para fines de uso o explotación forestal, de topografía muy fuerte y quebrada con pendiente muy inclinada	Incluye suelos muy poco profundos, de textura deficiente, con serios problemas de erosión y drenaje, no aptos para cultivos, no obstante, puede considerarse algún tipo de cultivo perenne. La mecanización no es posible y es indispensable efectuar prácticas intensiva de conservación de suelos	10.51
VIII	Tierras no aptas para el cultivo, apta solo para parques nacionales, recreación y vida silvestre y para protección de cuencas hidrográfica. Con topografía muy quebrada, escarpada o playones inundables.	Incluye suelos muy poco profundos, de textura muy deficiente, con erosión severa y drenajes destructivos.	95.28

Fuente: (SEGEPLAN, Plan Municipal de Desarrollo –PDM- Tactic, septiembre 2010)

Manejo sostenible de los recursos naturales con énfasis en gestión de riesgo: abordar de manera integral la preservación de los recursos naturales, el resguardo de la fauna y flora del territorio del cual la población hará uso de manera sostenible y sustentable, esto se logrará mediante la creación de áreas de protección, de reserva y otras formas que garanticen el equilibrio de los ecosistemas y los seres humanos. El municipio por su condición topográfica también considera la gestión del riesgo con el propósito de salvaguardar la vida de la población y minimizar los impactos que la ocurrencia de alguna amenaza pueda provocar.

Como acciones de desarrollo también se considera el saneamiento básico, entre los que se consideran desde el acceso a la población al agua potable, hasta los sistemas mejorados de saneamiento, en la que las mujeres y los niños serán los mayores beneficiarios.

El municipio de Tactic, en relación a los ecosistemas forestales y de acuerdo a la clasificación de zona de vida, basada en el sistema Holdridge y adaptada para Guatemala por De la Cruz, la región se encuentra dentro de la zona ecológica de bosque muy húmedo sub-tropical (frío) (bmh-S(f) con especies vegetales indicadoras como: *Liquidambar styraciflua*, *Persea donnell smithii*, *Pinus pseudostrobus*, *Persea schiediana*, *Rapanea feruginea*, *Clethra* spp., *Myrica* spp., *Croton draco*, *Eurya seemanii*; y bosque húmedo sub-tropical templado (bh-S(t)) con especies vegetales como: *Pinus oocarpa*, *Curatella americana*, *Quercus* spp., *Byrsonima crassifolia*. Se caracteriza por una bio temperatura media anual de 25 grados centígrados, temperatura máxima promedio de 27.6 y temperatura mínima promedio de 16.8 grados centígrados (MAGA 2001).

Existen lugares como Chojol, Chacalté, Tzalam, Manantial, La Cumbre y El Platanar donde se tiene conocimiento que ha aumentado la deforestación en las zonas de recarga hídrica lo cual afecta los nacimientos de agua que abastecen. Con respecto a la calidad del agua, únicamente en la cabecera municipal se clora el agua.

Gestión territorial: para lograr un desarrollo urbano y ordenado del municipio es necesario desarrollar acciones de ampliación mejoramiento de la red vial para la perfecta comunicación entre las diferentes comunidades y así contribuir con la economía del municipio. Además, se hace necesaria la regularización y reglamentación de los servicios públicos municipales para mejorar los ingresos municipales.

Diagnóstico Social y Productivo

Se inició el trabajo a nivel de las técnicas de investigación documental, investigación bibliográfica y a través de entrevistas telefónicas, con las cuales se recopiló la

información preliminar, la cual va a ser discutida al realizarse una reunión en la Aldea con los dirigentes comunitarios, para que la avalen.

La Asociación Agroforestal Cumbre de Chiallí, Cuyquel y Agua Fria,

Componentes del Diagnóstico social y productivo en tierras comunales

1. Antecedentes
2. Ubicación Geográfica
3. Demografía
4. Infraestructura Social o Comunal
5. Factores y zonas de Riesgo Físicos y Sociales
6. Relaciones de Equidad de Género
7. Organización Comunitaria
8. Visualizar los recursos, servicios, población y potencialidades de la comunidad
9. Proyectos y programas productivos en funcionamiento.

COORDINACIÓN CON AUTORIDADES COMUNITARIAS DE LAS ALDEAS CHIALLI, CUYQUEL Y EL CASERÍO RÍO FRÍO

Capítulo 1. Coordinación con autoridades de la Asociación Agroforestal y de los COCODES de las 3 comunidades para la logística de la recolección de información estratégica de las aldeas y el caserío, así como realizar una coordinación con el técnico de Tierras Comunales de la Dirección Municipal del RIC, para apoyarme en participar en el proceso de realización del diagnóstico comunitario.

Se inició el proceso con la comunicación vía telefónica con el técnico municipal de Tierras Comunales Licenciado Victor Tzul, con sede en la Dirección Municipal del RIC de Alta Verapaz, para que a través de él se pudiera tener contacto vía telefónica con las autoridades de la Asociación Agroforestal, con el Presidente Mario Fernando Xoc Xoc y el Secretario Flavio René Caal Bin.

Posteriormente vía telefónica se conversó con el señor Mario Fernando Xoc Xoc para tener los primeros acercamientos y definir el proceso a realizar para obtener información necesaria que ayudara a realizar el diagnóstico social y productivo, estableciendo reuniones vía telefónica para que, luego de plantear algunos cuestionamientos sobre aspectos generales tanto de la Asociación como de las aldeas y el caserío, pudiera dar las respuestas necesarias, quedando hasta el momento, que además de las conversaciones vía telefónica que se han sostenido; realizar en el mes de febrero realizar una visita a la sede de la Asociación para darles a conocer el trabajo realizado hasta la fecha y la recolección de información.

Capítulo 2. Resultados del diagnóstico preliminar

Como resultado de la investigación documental, bibliográfica, entrevistas tanto con el Presidente de la Asociación, como con el Secretario, así como la información proporcionada por el Técnico en Tierras Comunales de la Dirección Municipal del RIC en Alta Verapaz, se obtuvo la siguiente información:

Antecedentes

La Asociación Agroforestal fue fundada en el municipio de Tactic, del departamento de Alta Verapaz, en el año 2012.

Fue fundada para el manejo del área comunitaria y tener la posibilidad de realizar proyectos de desarrollo a través de la ayuda interinstitucional; debido a que se encuentra en medio de las 3 comunidades y una finca privada. Colindando así: al Norte la aldea Chiallí y la Finca la Esperanza; al Sur con el caserío Agua Fría; al Oriente con la Aldea Cuyquel y al Este con Chiallí y Agua Fría.

La extensión comunal históricamente ya había sido delimitada por los primeros condueños como área de conservación colectiva, no así el resto de las tierras que fue distribuido entre los primeros poseedores.

En la actualidad se tiene la intención de seguir con esa visión ancestral y darle el valor que tiene el recurso natural, por ello el área está siendo administrada por una comisión específica integrada por un representante por comunidad.

En cuanto al sistema de toma de decisiones comunitarias, cuando la situación a resolver es de menor impacto, ésta se solventa en la Comisión del Área de bosque, si el asunto a tratar es de alto impacto, se resuelve en asamblea involucrando además de la Comisión del Área de Bosque, a la Comisión de Tierra y al COCODE de las tres comunidades.

El área de bosque denso tiene una extensión aproximada de 12 hectáreas y el área de guamil y bosque disperso, aproximadamente es de 18 hectáreas, en total el área considerada comunal tiene una extensión aproximada de 30 hectáreas.

En relación a derechos de uso del recurso bosque, existen restricciones que indican que solo los herederos de los primeros copropietarios poseen los beneficios de aprovechamiento del bosque, no así para los que se han establecido en la comunidad en otras circunstancias.

Para contribuir en la conservación del área de bosque, el Programa de Incentivos Forestales PINPET del INAB apoya estas líneas de acción teniendo como resultado el manejo sostenido del bosque por parte de las comunidades. También existen otros programas que contribuyen con la comunidad para el buen uso y manejo de los recursos naturales como el Proyecto de Fortalecimiento Forestal Comunal y Municipal BOSCOM-INAB desde el año 2011.

También existen 3 viveros forestales, uno por comunidad, que contribuyen a la recuperación del recurso bosque en la zona, con capacidad de producción de mil árboles anuales que se distribuyen en las mismas comunidades. Las especies que se producen son las más adaptables en la región: pino, ciprés y liquidambar.

Algunas de las especies de animales que aún se observan en el lugar son el tepezcuinte, armadillo, mapache, ardilla, cabritos, tigrillo y una diversidad de aves endémicas de la zona.

Aldea Chiallí

La Aldea Chiallí fue fundada aproximadamente en el año 1907, por aproximadamente 4 o 5 familias, representados por 5 personas quienes habían participado como milicianos en la guerra entre Guatemala y El Salvador en

Chalchuapa. Al poco tiempo se unieron 13 familias, las cuales tuvieron la oportunidad de comprar el título de la tierra.

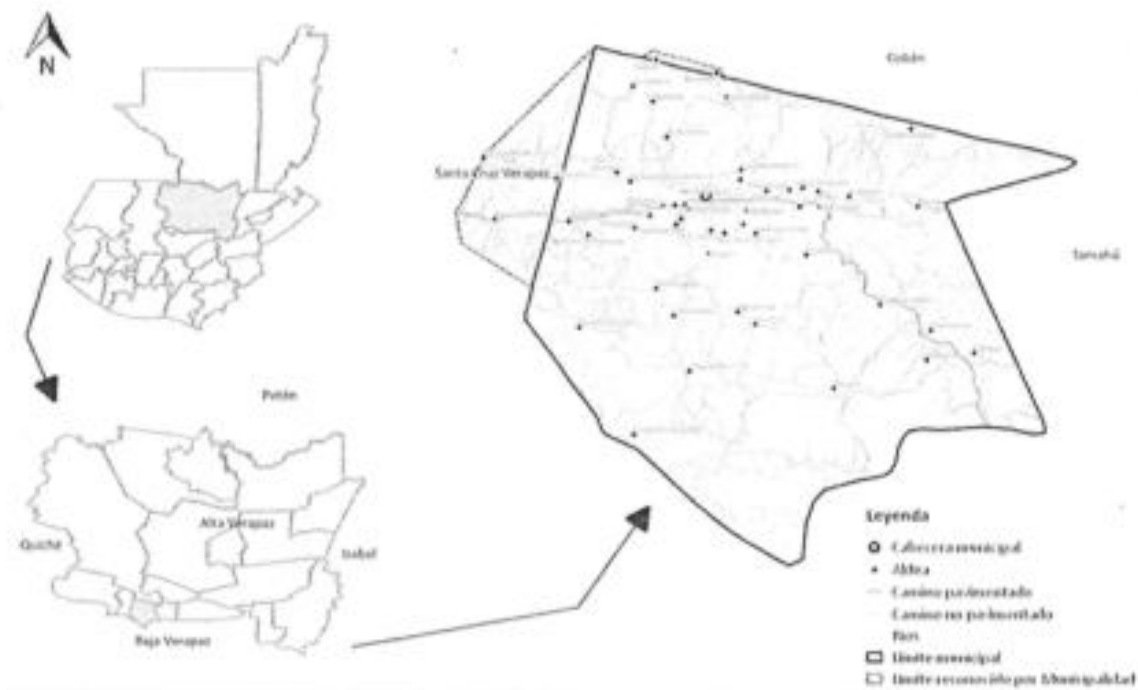
Tienen tres centros ceremoniales llamados: La Cumbre de Chi Ixim, Concepción y las Cuevas de Chialli, en los cuales son considerados áreas sagradas en donde realizan ritos ceremoniales, principalmente para pedir por la siembra del maíz, siendo el más importante Chi Ixim. (Diagnóstico previo Tactic, RIC, 2014)

Ubicación Geográfica

La Aldea Chialli pertenece según la división administrativa a la micro-región II del municipio, consta de 1 caballería de terreno, estando localizada entre la finca las Flores, el caserío Chichigüá, la Aldea las Flores, el Caserío Dolores, la Aldea Chichim, Aldea Chucholom, y el nuevo municipio de Baja Verapaz San Gabriel. Se ubica a una distancia de 2.8 kilómetros de la cabecera municipal.



MAPA DE UBICACIÓN ESPACIAL DEL MUNICIPIO DE TACTIC Y SUS COMUNIDADES



Fuente: (SEGEPLAN, Plan Municipal de Desarrollo –PDM- Tactic, septiembre 2010)

La Aldea está diseñada con 1 calle principal y 8 calles laterales, en donde se distribuyen todas las viviendas. Siendo el significado de la aldea en Pocomchí: solo montaña para siembra de maíz.

Los habitantes de la aldea no cuentan con seguridad y certeza jurídica de sus propiedades como consta en las fichas de investigación de campo, realizadas por el personal del RIC de Alta Verapaz, durante el proceso de realización de la declaratoria de tierra comunal, cuyos resultados indican que un 33% se respalda a través de escrituras públicas no inscritas, el 35% con documento privado, el 23% no cuenta con documento de propiedad y un 9% se respalda a través de un acta municipal.

Lugares poblados distribuidos por microrregiones
Tactic, Alta Verapaz

Identificación		Lugares poblados de convergencia	
No.	Nombre	No. De Lugares	Nombre de los poblados
1	Bempec	7	La Cumbre, Chitzujay, Sameib, Sameib 2, El Astillero, Sabob, Caquipec
2	Chi-Ixim	4	Las Flores, Chialil, Chichugua, San José Chi Ixim
3	Chacalté	5	Agua Fria, Río Frio, Platanar Grande, San José Chicojón, Chicholom
4	Pasmolón	3	Platero, Canxul, El Jute, Pasmolón
5	Cuyquel	2	Cuyquel y Tzalam, El Jute Tzalam
6	El Manantial		
7	Chijl	6	San Julián, Guaxpac, Chijl 2, Rocja, Chavalcay, Nuevo San Julián
8	Chiacal	7	Chamaoj 1, 2 y 3, Nuevo Chojol, Pansinic, Chimaxpop, Chijulha
9	Tampó	4	Tampó Sector adyacente, Parrachoch, Chisac, Chisiguan
10	Chijacorral	3	Pansalché, Chijacorral adyacente, La Joya Pansalché
11	Barrio Asunción	9	Las Magnolias, Pambloz, El Conde, Chixojth, Riberas del Río, San Juan de la Asunción, Cahaboncito 1, Cahaboncito 2, Chamché las Brizas
12	Barrio San Jacinto	4	Pozo Vivo, El Arco, El Porvenir, El Chorro

Fuente: (SEGEPLAN, Plan Municipal de Desarrollo –PDM- Tactic, septiembre 2010)

Infraestructura Social o Comunal

Salud

El Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social –MSPAS, indica que en la Aldea Chiallí existe un Centro de Convergencia para la atención de los habitantes y de otras comunidades, pero solo cuentan con un botiquín de primeros auxilios y medicamentos para enfermedades comunes, siendo atendido por una enfermera auxiliar. Pero debido a que está localizada a 2.8 kilómetros de Tactic, tienen la posibilidad de asistir al Centro de Atención Permanente –CAP- de 24 horas que está situado en la cabecera municipal.

Cuenta con una comisión de salud que coordina la atención a la población con la Comisión Municipal de Salud –COMUSA- que pertenece al COMUDE. Hay dos comadronas que asisten a las mujeres en los partos, con lo que se ha contribuido con la reducción de la mortalidad materna en la comunidad, ya que las comadronas contribuyen bastante brindando los servicios con pertinencia cultural, lingüísticas y de género, lo más importante es que han sido capacitadas por técnicos del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

Seguridad Alimentaria

En la Aldea Chiallí no se tiene un estimado del índice de pobreza, como en la mayoría de comunidades del área rural del país, por lo que su referencia se hace con relación al estimado del municipio que es de 64% y con un 18% de pobreza extrema, indicativo de la falta de empleo y medios de producción y la economía de subsistencia. (SEGEPLAN, PDM Tactic, 2010)

Aunque la Aldea Chiallí que está dentro de los lugares poblados cercanos a la cabecera municipal, es una comunidad con relativos ingresos económicos, ya que se dedican a cultivos de maíz. Según la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional –SESAN- Chiallí está dentro de las 22 comunidades de Tactic que no tiene riesgo de inseguridad alimentaria, a ni es una comunidad vulnerable a amenazas naturales como inundaciones, deslizamientos y derrumbes.

Educación

La comunidad cuenta con una Escuela Nacional Rural Mixta de primaria, contando con los 6 grados, teniendo maestro por grado y un maestro que funge como Director de la Escuela, a la fecha la población estudiantil es de 290 estudiantes de Primaria. No cuentan con Instituto de Educación Básica, por lo que los jóvenes que quieren estudiar educación básica, deben trasladarse a Tactic para estudiar. No cuentan con un establecimiento de educación media, por lo que los estudiantes que egresan de 3º. Básico, tienen que emigrar a los municipios aledaños o en el peor de los casos, se dedican en la familia a la agricultura.

En los años anteriores en la Escuela había una clase de agricultura, en donde se les enseñaba a los niños y niñas a sembrar principalmente cultivos limpios.

Los jóvenes que logran salir de Educación Media, tienen la posibilidad de estudiar en la Universidad de San Carlos, ya que fundaron una Extensión en coordinación con la Fundación Rigoberta Menchú, con las carreras de Profesora de Enseñanza Media y Licenciatura en Educación para Contextos Multiculturales.

Factores y zonas de Riesgo Físicos y Sociales

La Aldea Chiallí es una comunidad que no tiene mayores problemas con zonas de riesgo a desastres naturales como derrumbes, deslaves, inundaciones.

En cuanto a la problemática de riesgo social como las maras y grupos delincuenciales, no se reportan a la fecha, ya que mantienen controlados a los jóvenes.

Relaciones de Equidad de Género

Las relaciones entre hombres y mujeres en la comunidad han variado desde hace muchos años, la mujer, aunque realiza labores familiares en la casa, ya está empezando a participar en la toma de decisiones en conjunto con los hombres, de tal manera que en la Junta Directiva del COCODE, ya hay 3 mujeres, elegidas por la Asamblea General.

En la actualidad ya realizan labores fuera de la casa, hay agricultoras que ayudan en la producción agrícola, así como ya están iniciando con su defensa a través del comité de mujeres, debido a que han reconocido la necesidad de tener un trato igualitario con los hombres, por lo que ya son tomadas en cuenta en las decisiones importantes de la aldea, participando activamente en las reuniones de asambleas generales.

Organización Comunitaria

La comunidad está organizada para su funcionamiento con el Consejo Comunitario de Desarrollo, que, aunque no tienen personería jurídica, si está formado el COCODE por comisiones, las cuales son electas cada dos años por la Asamblea General, quienes toman las decisiones del manejo administrativo de la comunidad con el apoyo de la Asamblea General.

La administración la realizan a través del COCODE y sus comisiones, pero las decisiones las dejan escritas en actas comunitarias, ya que no cuentan con manuales de procedimientos administrativos.

No han tenido apoyo de organizaciones gubernamentales ni privadas para recibir capacitaciones en administración comunitaria.

Lamentablemente como en la mayoría de comunidades del área rural del país, no les han realizado trabajos de investigación sobre la aldea.

Visualizar los recursos, servicios, población y potencialidades de la comunidad

Agua

La aldea Chiallí tiene agua potable en todas las casas, que procede de 2 nacimientos de 14 que posee la aldea, los restantes 12 nacimientos, surten de agua a la cabecera municipal de Tactic, la potabilizan, por lo que en la actualidad se está tratando de cumplir la Meta 10: reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas que carezcan de acceso a agua potable; del Objetivo 7 de los Objetivos

de Desarrollo del Milenio –ODM- que indicaban Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente. En la actualidad a 20 casas de la comunidad no les llega el agua.

Saneamiento

La aldea Chiallí cuenta con una cobertura de una tercera parte de las viviendas que están conectadas a la red de drenaje de la red propia, los desechos llegan a las quebradas aledañas a la aldea.

Energía Eléctrica

El servicio de energía eléctrica la poseen casi el 100% de las casas, solamente 5 casas no tienen energía eléctrica en la actualidad, siendo prestado el servicio por Energuate.

Telecomunicaciones

La mayoría de personas de la comunidad poseen teléfono celular, principalmente de la empresa TIGO, ya que tiene mejor cobertura de señal telefónica.

Mercado

Como en muchas comunidades, no tienen área para mercado, por lo que se surten de sus productos de primera necesidad de 10 tiendas particulares y si necesitan van al mercado de Tactic por estar cerca de la comunidad.

Cementerio

Debido a que no tienen espacio suficiente, no tienen cementerio, por lo que a las personas que fallecen, las van a enterrar al cementerio de Tactic.

Instalaciones deportivas

La aldea cuenta con un polideportivo, el cual es manejado y administrado por el COCODE, al cual pudieron circular, teniendo un costo por su uso.

Principales trabajos

En la aldea predominan los empleos de agricultura, herrería, albañilería, tejido y algunas secretarías que salen a trabajar principalmente a la cabecera municipal, siendo todo el año el trabajo tanto dentro como fuera de la comunidad.

Debido a que no hay muchas fuentes de trabajo, hay personas que han emigrado a otros países, especialmente a Estados Unidos, se reportan 5 personas de la aldea, los cuales en la actualidad envían remesas a sus familias que han quedado en la aldea.

Religión

En la aldea han fundado 3 iglesias: católica y dos evangélicas; Rey de Paz y Pentecostal, en la actualidad se contabilizan más evangélicos que católicos.

No tienen fiesta patronal directamente, pero los católicos celebran 3 fiestas religiosas principales: el 1 de agosto a San Alfonso María de Ligoria; el 29 de junio a San Pedro y el 25 de julio a Santiago.

Proyectos y programas productivos en funcionamiento

La Aldea Chialli, según palabras del Presidente del COCODE, ha recibido poca ayuda del gobierno, por ejemplo, el INAB, quien tiene funcionando el Programa de Incentivos forestales PIMPET, dentro de la Ley PROBOSQUE, el Ministerio de Salud, llega con programas de salud, los demás Ministerios no han tenido el apoyo a la comunidad, aunque recibieron el apoyo de Japón con un proyecto productivo, pero fue hace años.

En la actualidad están funcionando 2 CADERES, organizados por el MAGA, a través de sus extensionistas, dentro de la Ley de Agricultura Familiar.

Los cultivos agrícolas que en la Aldea Chialli principalmente se producen son el maíz (*Zea mays*) y el frijol (*Phaseolus vulgaris*), además producen cultivos en temporada de flores y hortalizas.

En la actualidad solo con programas educativos han sido apoyados por el Ministerio de Educación,

Instituciones, por ejemplo, como el Fondo de Tierras, Organizaciones No Gubernamentales –ONG's- no los han apoyado a través de sus actividades institucionales.

En cuanto al manejo de los recursos naturales renovables: suelo, agua y bosque, no han trabajado con el apoyo de instituciones, ya que ellos tratan de conservarlos, administrados por una institución que crearon junto con otras dos comunidades para salvaguardar el área comunal, por ejemplo el bosque, es utilizado para conservación y utilización para vivienda principalmente, dando como ejemplo si un habitante de la aldea necesita cortar un árbol para obtener madera de aserrío para vivienda, se le autoriza el corte, pero debe realizar la plantación de 5 árboles en los lugares que se le indican, con la finalidad de mantener el bosque.

El bosque que poseen está compuesto principalmente por las especies de pino (*Pinus sp*) y liquidambar (*Liquidambar styraciflua*)

Mapa del bosque de Chialli



Fuente: Diagnóstico Previo de Tierras Comunes de Tactic, elaborado por el RIC

Aldea Cuyquel

La Aldea Cuyquel fue fundada aproximadamente en el año 1910, al igual que la mayoría de comunidades de Tactic, más o menos de 5 o 6 familias, representados por 5 personas quienes habían participado como milicianos en la guerra entre Guatemala y El Salvador en Chalchuapa. Al poco tiempo se unieron 13 familias, las cuales tuvieron la oportunidad de comprar el título de la tierra.

Las familias encontraron un pozo y alrededor de él midieron los terrenos para ellos, pero en ese momento uno de los señores llegó a vivir allí; debido a eso en Pocomchí Cuyquel significa: solo allí.

En la aldea y sus alrededores no se encuentran centros ceremoniales. (Diagnóstico previo Tactic, RIC, 2014)

Ubicación Geográfica

La Aldea Cuyquel pertenece según la división administrativa a la micro-región III del municipio, consta de 1 caballería de terreno, estando localizada entre la aldea Salam, los Caseríos Nuevo San Julián y Pambilos. Se ubica a una distancia de 3.5 kilómetros de la cabecera municipal.

La Aldea está diseñada con 1 sola calle principal, la cual pasa por la Escuela de la comunidad y 5 ramales peatonales, en donde se distribuyen todas las viviendas. Siendo el significado de la aldea en Pocomchí: solo allí, según las historias que van de padres a hijos verbalmente, un señor de nombre Miguel quien tenía mucho terreno en la comunidad, al hablar indicada que Quel significaba mucho terreno, por lo que llegó el momento que las personas decían Cuyquel, dejando el nombre de la aldea.

Los habitantes de la aldea no cuentan con seguridad y certeza jurídica de sus propiedades como consta en las fichas de investigación de campo, realizadas por el personal del RIC de Alta Verapaz, durante el proceso de realización de la declaratoria de tierra comunal, cuyos resultados indican que un 50% se respalda a través de escrituras públicas no inscritas, el 28% con documento privado, el 7% no

cuenta con documento de propiedad y un 9% se respalda a través de un acta municipal.

Demografía

Población

La Aldea Cuyquel está formada en la actualidad por aproximadamente de 680 habitantes, 370 hombres y 310 mujeres según el INE el 54% son mujeres y el 46% son hombres, entran en la densidad poblacional de 380 habitantes por kilómetro cuadrado.

El idioma dominante que hablan es el Poqomchi y el castellano es su segundo idioma, aunque la mayoría no lo dominan. La descendencia de la población es de origen maya poqomchi. Mantienen sus creencias, costumbre y tradiciones, resaltando las creencias respecto a: siembras y funerales. Se hace hincapié que el trabajo lo realizan comunitariamente, ya que consideran que el trabajo no es de una sola persona, sino de un grupo de personas.

Infraestructura Social o Comunal

Salud

El Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social –MSPAS, en la Aldea Cuyquel fundó un Centro de Convergencia para la atención de los habitantes y de otras comunidades, cuentan con un botiquín de primeros auxilios y medicamentos para enfermedades comunes, siendo atendido por un enfermero profesional y un enfermero auxiliar, de lunes a viernes. Pero debido a que está localizada a 3.5 kilómetros de Tactic, tienen la posibilidad de asistir al Centro de Atención Permanente –CAP- de 24 horas que está situado en la cabecera municipal.

Cuenta con una comisión de salud que coordina la atención a la población con la Comisión Municipal de Salud –COMUSA- que pertenece al COMUDE. Hay tres

comadronas que asisten a las mujeres en los partos, siendo ellas: Paula Cho Bin Teresa Caal y Eulalia Caal, con lo que se ha contribuido con la reducción de la mortalidad materna en la comunidad, ya que las comadronas contribuyen bastante brindando los servicios con pertinencia cultural, lingüísticas y de género, lo más importante es que han sido capacitadas por técnicos del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

Seguridad Alimentaria

En la Aldea Cuyquel no se tiene un estimado del índice de pobreza, como en la mayoría de comunidades del área rural del país, por lo que su referencia se hace con relación al estimado del municipio que es de 64% y con un 18% de pobreza extrema, indicativo de la falta de empleo y medios de producción y la economía de subsistencia. (SEGEPLAN, PDM Tactic, 2010)

Se dedican a cultivos de maíz. Según la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional –SESAN- Cuyquel está dentro de las 22 comunidades de Tactic que no tiene riesgo de inseguridad alimentaria, ni es una comunidad vulnerable a amenazas naturales como inundaciones, deslizamientos y derrumbes.

Educación

La comunidad cuenta con una Escuela Nacional Rural Mixta de primaria, contando con los 6 grados, teniendo maestro por grado y un maestro que funge como Director de la Escuela. Cuentan con Instituto de Educación Básica, en la modalidad de Tele Secundaria, teniendo los 3 grados, no tienen instituto de diversificado, por lo que los jóvenes que quieren estudiar la carrera de educación media, deben trasladarse a Tactic para estudiar o tienen que emigrar a los municipios aledaños o en el peor de los casos, se dedican en la familia a la agricultura.

En la Escuela Primaria, tienen un curso de agricultura, a través de la siembra de hortalizas, en huertos escolares.

Los jóvenes que logran salir de Educación Media, tienen la posibilidad de estudiar en la Universidad de San Carlos, ya que fundaron una Extensión en coordinación

con la Fundación Rigoberta Menchú, con las carreras de Profesora de Enseñanza Media y Licenciatura en Educación para Contextos Multiculturales.

Factores y zonas de Riesgo Físicos y Sociales

La Aldea Cuyquel es una comunidad que no tiene mayores problemas con zonas de riesgo a desastres naturales como derrumbes, deslaves, inundaciones.

En cuanto a la problemática de riesgo social como las maras y grupos delincuenciales, han tenido algunos problemas con pequeños grupos de jóvenes que no realizan actividades laborales y ni escolares, pero los han sabido manejar, de tal manera que la comunidad es bastante segura.

Relaciones de Equidad de Género

Las relaciones entre hombres y mujeres en la comunidad no han variado mucho desde hace años, la mujer, aunque realiza labores familiares en la casa, ya está iniciando el proceso de participación en la toma de decisiones en conjunto con los hombres, de tal manera que en la Junta Directiva del COCODE, ya hay un (1) caso de participación en la Junta Directiva de una mujer nombrada por la Asamblea General.

En la actualidad ya realizan labores fuera de la casa, hay agricultoras que ayudan en la producción agrícola, así como ya están iniciando con su defensa a través del comité de mujeres, debido a que han reconocido la necesidad de tener un trato igualitario con los hombres, por lo que ya son tomadas en cuenta en las decisiones importantes de la aldea, participando activamente en las reuniones de asambleas generales.

Organización Comunitaria

La comunidad está organizada para su funcionamiento con el Consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE-, que, aunque no tienen personería jurídica como aldea, si está formado el COCODE por comisiones, las cuales son electas cada dos años por la Asamblea General, quienes toman las decisiones del manejo administrativo de la comunidad con el apoyo de la Asamblea General.

La administración la realizan a través del COCODE y sus comisiones, pero las decisiones las dejan escritas en actas comunitarias, ya que no cuentan con manuales de procedimientos administrativos.

No han tenido apoyo de organizaciones gubernamentales ni privadas para recibir capacitaciones en administración comunitaria.

Lamentablemente como en la mayoría de comunidades del área rural del país, no les han realizado trabajos de investigación sobre la aldea.

Visualizar los recursos, servicios, población y potencialidades de la comunidad

Agua

La aldea Cuyquel tiene agua potable en todas las casas, que procede de 1 nacimiento de una finca Río Frio, aledaña a la comunidad, cuyos dueños los abastecen con aproximadamente el 30% del caudal del nacimiento de agua, les dieron el agua a través de un contrato, que acaba de vencerse, por lo que tienen que negociar con los dueños, que, por cierto, habían realizado una negociación con el alcalde de Tactic, pero en su momento pidieron que la municipalidad les diera gratis energía eléctrica, una carretera de Tactic a la aldea, 2 guardabosques y una carretera que fuera de la finca al nacimiento, al no lograr su objetivo, desistieron de la negociación; pero, lograron que los habitantes de la aldea, realicen faenas en la finca, como chapeo, posteo con alambre de púas.

Saneamiento

La aldea cuenta con una cobertura de aproximadamente 84% de las casas, siendo 108 casas las que no tienen el servicio de drenaje (16%); la red de drenaje es propia, los desechos llegan al río Cayac.

No tienen empresa recolectora de basura, cada familia entierra o quema sus desechos.

Energía Eléctrica

El servicio de energía eléctrica la poseen casi el 100% de las casas, solamente 10 casas no tienen energía eléctrica en la actualidad, siendo prestado el servicio por Energuate.

Telecomunicaciones

La mayoría de personas de la comunidad poseen teléfono celular, principalmente de la empresa TIGO, ya que tiene mejor cobertura de señal telefónica.

Mercado

Como en muchas comunidades, no tienen área para mercado, por lo que se surten de sus productos de primera necesidad en 15 tiendas particulares y si necesitan van al mercado de Tactic por estar cerca de la comunidad.

Cementerio

Debido a que no tienen espacio suficiente, no tienen cementerio, por lo que a las personas que fallecen, las van a enterrar al cementerio de Tactic.

Instalaciones deportivas

La aldea cuenta con un polideportivo, el cual es privado siendo el dueño don Abelino Pérez, teniendo un costo por su uso y una cancha de basket ball perteneciente a la escuela primaria.

Principales trabajos

En la aldea predominan los empleos de agricultura, herrería, albañilería, y tejido, siendo todo el año el trabajo tanto dentro como fuera de la comunidad.

Debido a que no hay muchas fuentes de trabajo, hay personas que han emigrado a otros países, especialmente a Estados Unidos, se reportan 8 personas de la aldea, los cuales, en la actualidad envían remesas a sus familias que han quedado en la aldea.

Religión

En la aldea han fundado 6 iglesias: 1 católica teniendo un grupo carismático y cinco evangélicas; Iglesia de Dios, Príncipe de Paz, Rey de Paz, Iglesia Nazareno y Apostólico.

No tienen fiesta patronal directamente, pero los católicos celebran la feria de la cabecera municipal de Tactic.

Proyectos y programas productivos en funcionamiento

La Aldea Chiallí, según palabras del Presidente del COCODE, ha recibido poca ayuda del gobierno, por ejemplo, el INAB, quien tiene funcionando el Programa de Incentivos forestales PIMPET, dentro de la Ley PROBOSQUE, el Ministerio de Salud, llega con programas de salud, los demás Ministerios no han tenido el apoyo a la comunidad, ni la comunidad internacional los ha apoyado.

No han participado en la Ley de Agricultura Familiar, a través de los CADERES, los cuales son organizados por el MAGA, a través de extensionistas.

Los cultivos agrícolas que en la Aldea Chiallí principalmente se producen son el maíz (*Zea mays*) y el frijol (*Phaseolus vulgaris*), además producen cultivos en temporada de hortalizas como: repollo, papa, tomate, rábano, güicoy, apio, cilantro, puerro, remolacha, cebolla, chilacayote, ayote, güisquil entre otros.

En la actualidad solo con programas educativos han sido apoyados por el Ministerio de Educación,

Instituciones, por ejemplo, como el Fondo de Tierras, Organizaciones No Gubernamentales –ONG's- no los han apoyado a través de sus actividades institucionales.

No han tenido oportunidad de formar asociaciones o cooperativas de agricultores para vender sus productos; la mayoría de agricultores, sus productos los llevan a vender al mercado de mayoreo que se encuentra en Tactic.

En cuanto al manejo de los recursos naturales renovables: suelo, agua y bosque, no han trabajado con el apoyo de instituciones, ya que ellos tratan de conservarlos, administrados por una institución que crearon junto con otras dos comunidades para salvaguardar el área comunal, llamada Asociación Agroforestal; por ejemplo el bosque, es utilizado para conservación y utilización para vivienda principalmente, dando como ejemplo si un habitante de la aldea necesita cortar un árbol para obtener madera de aserrío para vivienda, se le autoriza el corte, pero debe realizar la plantación de 5 árboles en los lugares que se le indican, con la finalidad de mantener el bosque.

El bosque que poseen está compuesto principalmente por las especies de pino (*Pinus sp*) y liquidambar (*Liquidambar styraciflua*)

Caserío Agua Fría

El Caserío Agua Fría fue fundado aproximadamente en el año 1969, por 2 coroneles de apellidos Ixpatá e Ixtecoc, quienes compraron una finca de más o menos 4 caballerías, las dos familias posteriormente les vendieron a 66 familias y en la actualidad hay aproximadamente 40 familias.

Tienen un centro ceremonial llamado: el Perol, el cual es considerado área sagrada en donde realizan ritos ceremoniales. (Diagnóstico previo Tactic, RIC, 2014)

Ubicación Geográfica

El caserío, pertenece según la división administrativa de Tactic a la micro-región II del municipio, consta de 1 caballería y 10 manzanas de terreno, estando localizada a la par de las aldeas Chialli y Cuyquel. Se ubica a una distancia de 5 kilómetros de la cabecera municipal.

La Aldea está diseñada con 1 calle principal y 5 calles peatonales y algunos ramales pequeños, en donde se distribuyen todas las viviendas. Siendo el significado del

caserío en Pocomchí: por el nacimiento que le da vida al río que atraviesa la comunidad, siendo un agua muy fría.

Al igual que las aldeas aledañas, en Agua Fría sus habitantes, no cuentan con seguridad y certeza jurídica de sus propiedades como consta en las fichas de investigación de campo, realizadas por el personal del RIC de Alta Verapaz, durante el proceso de realización de la declaratoria de tierra comunal, cuyos resultados indican que un 34% se respalda a través de escrituras públicas no inscritas, el 26% con documento privado, el 33% no cuenta con documento de propiedad y un 7% se respalda a través de un acta municipal.

Demografía

Población

El Caserío Agua Fría está formada en la actualidad por aproximadamente 40 familias, con un promedio de 500 personas.

El idioma dominante que hablan es el Poqomchi y el castellano es su segundo idioma, aunque la mayoría no lo dominan. La descendencia de la población es de origen maya poqomchi. Mantienen sus creencias, costumbre y tradiciones, resaltando las creencias respecto a: siembras y funerales. Se hace hincapié que el trabajo lo realizan comunitariamente, ya que consideran que el trabajo no es de una sola persona, sino de un grupo de personas.

Infraestructura Social o Comunal

Salud

El Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social –MSPAS, fundó un Centro de Convergencia para la atención en salud de los habitantes y de otras comunidades, cuentan con un botiquín de primeros auxilios y medicamentos para enfermedades comunes, siendo atendido por una enfermera auxiliar, que llega aproximadamente cada 3 días. Pero debido a que está localizada a 5 kilómetros de Tactic, tienen la

posibilidad de asistir al Centro de Atención Permanente –CAP- de 24 horas que está situado en la cabecera municipal.

Cuenta con una comisión de salud que coordina la atención a la población con la Comisión Municipal de Salud –COMUSA- que pertenece al COMUDE. Hay dos comadronas que asisten a las mujeres en los partos, siendo ellas: Juana Li y María Bin Quej, quienes han ayudado con la reducción de la mortalidad materna en la comunidad, ya que las comadronas contribuyen bastante brindando los servicios con pertinencia cultural, lingüísticas y de género, lo más importante es que han sido capacitadas por técnicos del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

Seguridad Alimentaria

Al igual que las otras comunidades aledañas, no se tiene un estimado del índice de pobreza, por lo que se hace referencia con la información que se tiene del municipio que es de 64% y con un 18% de pobreza extrema, indicativo de la falta de empleo y medios de producción y la economía de subsistencia. (SEGEPLAN, PDM Tactic, 2010)

Aunque la Aldea Chialli que está dentro de los lugares poblados cercanos a la cabecera municipal, es una comunidad con relativos ingresos económicos, ya que se dedican a cultivos de maíz.

Educación

La comunidad cuenta con una Escuela Nacional Rural Mixta de primaria, contando con los 6 grados, teniendo maestro por grado y un maestro que funge como Director de la Escuela, no cuentan con Instituto de Educación Básica, ni de instituto de Educación Media, por lo que los jóvenes que quieren estudiar, deben trasladarse a Tactic, emigrando a los municipios aledaños o en el peor de los casos, se dedican en la familia a la agricultura.

En la actualidad los maestros están dando una clase de agricultura, en donde se les enseña a los niños y niñas a sembrar principalmente cultivos limpios.

Los jóvenes que logran salir de Educación Media, tienen la posibilidad de estudiar en la Universidad de San Carlos, ya que fundaron una Extensión en coordinación con la Fundación Rigoberta Menchú, con las carreras de Profesora de Enseñanza Media y Licenciatura en Educación para Contextos Multiculturales.

Factores y zonas de Riesgo Físicos y Sociales

El Caserío Agua Fría es una comunidad que no tiene mayores problemas con zonas de riesgo a desastres naturales como derrumbes, deslaves, inundaciones.

En cuanto a la problemática de riesgo social como las maras y grupos delincuenciales, no han tenido muchos problemas, solo se reportan algunos robos, pero que los lograron controlar.

Relaciones de Equidad de Género

En el Caserío la relación entre hombres y mujeres ha avanzado un poco, pero, no se toman en cuenta mucho a las mujeres para formar parte de los cuadros directivos, en la actualidad en el COCODE no hay electas mujeres, pero lo más importante es que ya han tomado decisiones para hacer que a las mujeres se les respete en el trato diario.

En la actualidad ya realizan labores fuera de la casa, hay agricultoras que ayudan en la producción agrícola, así como ya están iniciando con su defensa a través del comité de mujeres, debido a que han reconocido la necesidad de tener un trato igualitario con los hombres, por lo que ya son tomadas en cuenta en las decisiones importantes de la aldea, participando activamente en las reuniones de asambleas generales.

Organización Comunitaria

La comunidad está organizada para su funcionamiento con el Consejo Comunitario de Desarrollo, que, aunque no tienen personería jurídica, si está formado el COCODE y para su buen funcionamiento tienen creadas comisiones, las cuales funcionan dirigidas por los miembros de la Junta Directiva, El COCODE es electo

cada dos años, quienes toman las decisiones del manejo administrativo de la comunidad con el apoyo de la Asamblea General.

La administración la realizan a través del COCODE y sus comisiones, las decisiones las dejan escritas en actas comunitarias, ya que no cuentan con manuales de procedimientos administrativos.

No han tenido apoyo de organizaciones gubernamentales ni privadas para recibir capacitaciones en administración comunitaria.

Lamentablemente como en la mayoría de comunidades del área rural del país, no les han realizado trabajos de investigación sobre la aldea.

Visualizar los recursos, servicios, población y potencialidades de la comunidad

Agua

El Caserío Agua Fría, tiene 2 nacimientos de agua, los cuales son utilizados por los habitantes para sus necesidades básicas, pero tienen que recolectar de los propios nacimientos el agua para llevarla a las casas, no tienen servicio de agua domiciliar, por lo que no es clorada.

Saneamiento

En el Caserío no cuentan con cobertura de una red de alcantarillado, los desechos domiciliarios los depositan en pozos ciegos, o los queman o entierran.

Energía Eléctrica

No cuenta el Caserío con el servicio de energía eléctrica.

Mercado

No poseen mercado, por lo que se abastecen de los productos de la canasta básica familiar en 4 tiendas, así como van a la cabecera municipal al mercado a comprar sus productos necesarios.

Cementerio

Al igual que las otras comunidades no cuentan con cementerio, por lo que los entierros los realizan en el cementerio de Tactic.

Instalaciones deportivas

El caserío cuenta con un campo de papi foot ball, no teniendo la escuela canchas para la recreación de los alumnos.

Principales trabajos

En el Caserío predominan los empleos de agricultura, albañilería y tejido, siendo todo el año el trabajo tanto dentro como fuera de la comunidad.

Debido a que no hay muchas fuentes de trabajo, hay personas que han emigrado a otros países, especialmente a Estados Unidos, se reportan 5 personas de la aldea, las cuales en la actualidad envían remesas a sus familias que han quedado en la aldea.

Religión

En la aldea han fundado 2 iglesias: católica y una evangélica: Iglesia Apostólica en la Fe de Cristo Jesús.

No tienen fiesta patronal directamente, pero los católicos celebran la fiesta de Santa María de la Asunción del 10 al 15 de agosto y la de San Jacinto es el 17 de agosto.

Proyectos y programas productivos en funcionamiento

El Caserío Agua Fría, según palabras del Presidente del COCODE, no ha recibido apoyo de parte de algunas instituciones del gobierno, tan solo Japón les ha ayudado, implementándoles un proyecto de exportación de verduras, pero hace algunos años se terminó la ayuda. Solo del INAB están recibiendo ayuda a través del Programa Incentivos forestales PIMPET, dentro de la Ley Probosque, con el fin de mantener el bosque.

El Ministerio de Salud, llega con los programas de salud, los demás Ministerios no han tenido el apoyo a la comunidad.

NO ha funcionado el apoyo del MAGA a través de la Ley de Agricultura Familiar, ya que no han implementado los CADERES.

Los cultivos agrícolas que en Caserio Agua Fria principalmente se producen son el maíz (*Zea mays*) y el frijol (*Phaseolus vulgaris*), además producen cultivos en temporada de hortalizas como repollo, papa, tomate, rábano, güicoy, apio, cilantro, puerro, remolacha, cebolla, ayote, güisquil entre otros, los cuales son llevados al mercado de mayoreo de Tactic, ya que allí se unen compradores de varios departamentos como Quiché, Petén, municipios como el Estor, Salamá, siendo en su mayoría intermediarios que revenden los productos a precios más altos.

En la actualidad solo con programas educativos han sido apoyados por el Ministerio de Educación,

Instituciones, por ejemplo, como el Fondo de Tierras, Organizaciones No Gubernamentales –ONG's- no los han apoyado a través de sus actividades institucionales.

Llegaron a tener una Asociación ADIATAC de productores agrícolas, pero en la actualidad ya no funciona, debido a los malos manejos administrativos, a pesar de que exportaban a Estados Unidos, en Tactic había un centro de acopio y de allí se llevaban el producto para exportar.

En cuanto al manejo de los recursos naturales renovables: suelo, agua y bosque, no han trabajado con el apoyo de instituciones, ya que ellos tratan de conservarlos, administrados por la Asociación Agroforestal que crearon junto con otras dos comunidades para salvaguardar el área comunal, por ejemplo el bosque, es utilizado para conservación y utilización para vivienda principalmente, dando como ejemplo si un habitante de la aldea necesita cortar un árbol para obtener madera de aserrío para vivienda, se le autoriza el corte, pero debe realizar la plantación de 5 árboles en los lugares que se le indican, con la finalidad de mantener el bosque.

El bosque que poseen está compuesto principalmente por las especies de pino (*Pinus sp*) y liquidambar (*Liquidambar styraciflua*)

CONCLUSIONES PRELIMINARES

La información recabada en el diagnóstico va a ser de mucha utilidad a las Aldeas Chiallí y Cuyquel y al Caserío Agua Fria, ya que hasta el momento no tienen ningún documento elaborado con información estrategia de ellos.

Las 3 comunidades son aptas para realizar producciones agrícolas, ya que debido al clima se producen distintos cultivos principalmente hortícolas.

Tanto Chiallí como Cuyquel tienen suficiente agua, proveniente de más de 12 nacimientos localizados en distintos puntos de las aldeas, de tal manera que tienen la capacidad de distribuirla hasta la cabecera municipal de Tactic.

El Caserío Agua Fria, tiene graves problemas con el suministro de agua, ya que solo tienen 2 nacimientos de agua, de los cuales recolectan para sus viviendas, no teniendo un sistema domiciliar.

El Caserío Agua Fria, es la comunidad más atrasada de las 3, ya que no posee energía eléctrica.

En las tres comunidades, los habitantes poseen más de algún documento con el que amparan su titularidad y derecho de posesión a través de escritura pública inscrita, documento privado, acta municipal y acta notarial.

BIBLIOGRAFÍA

1. Elías, Silvel. 2007. El Diagnóstico de Tierras Comunes en Territorios Indígenas en Guatemala.
2. Gobierno de Guatemala. 2009. Política Nacional de Desarrollo Rural Integral. Guatemala.
3. Municipalidad de Tactic. 2019. Plan de Desarrollo Municipal y Ordenamiento Territorial, Tactic, Alta Verapaz, 2019 – 2032.
4. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, 2012. Directrices Voluntarias sobre la gobernanza responsable de la tenencia de la tierra, la pesca y los bosques en el contexto de la seguridad alimentaria nacional.
5. Registro de Información Catastral. 2011. Ley del Registro de Información Catastral, Decreto 41-2005 del Congreso de la República de Guatemala y Reglamento de la Ley del Registro de Información Catastral.
6. _____. 2011. Reglamento Específico para Reconocimiento y Declaración de Tierras Comunes.
7. _____. Agosto 2014. Diagnóstico Previo Identificación y Localización de tierras Comunes del municipio de Tactic, Alta Verapaz.
8. _____. 2020. Diagnóstico Caserío Río Frío, municipio de Tactic, Alta Verapaz.
9. Roger Ricardo Ríos Ramírez. Septiembre 2017. Metodología para la Investigación y Redacción. Málaga, España.
10. Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia –SEGEPLAN- Plan Municipal de Desarrollo –PDM- Tactic, septiembre 2010.
11. _____. 2018. Guía Metodológica para la Elaboración del Plan de Desarrollo Municipal y Ordenamiento Territorial en Guatemala.

ANEXOS

La información recopilada a través de las entrevistas vía telefónica, fueron realizadas gracias al apoyo de las siguientes personas:

Licenciado Victor Eduardo Tzul Coy, Técnico en Tierras Comunes de la Dirección Municipal del RIC del departamento de Alta Verapaz, Celular No. 5166-7229, Tel. Oficina: 7951-4723 y 7951-4722 y Correo electrónico: tzulvictor@yahoo.com y vtzul@ric.gob.gt

Mario Fernando Xoc, presidente de ACATAV, Celular No. 5766 3845 y Flavio Caal, Secretario de ACATAV, Celular No. 3085-2880

Se agradece la colaboración total del Ingeniero Agrónomo Fernando Raúl González Trujillo, Director de la Dirección Municipal del RIC en Alta Verapaz, Celular 5722-4722

CUESTIONARIO DE RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN ESTRATÉGICA PARA REALIZAR EL DIAGNÓSTICO SOCIAL Y PRODUCTIVO EN LAS TIERRAS COMUNALES, ASOCIACIÓN AGROFORESTAL CUMBRE DE CHIALLÍ, CUYQUEL Y AGUA FRÍA, TACTIC, ALTA VERAPAZ

TEMA ORGANIZATIVO

1. ¿En qué año fue fundada la comunidad?
2. ¿Quiénes y cuántos fundaron la comunidad?
3. ¿Cuántas familias participaron en la fundación de la comunidad?
4. ¿Cómo lograron que el Gobierno les diera la tierra para fundar la comunidad?
5. ¿En la actualidad cuántas familias conforman la comunidad?
6. ¿Quién planificó la comunidad?
7. ¿Cuál es la historia de la aldea? ¿Qué acontecimientos y personas ayudaron a darle forma a la comunidad?
8. ¿Qué significado tiene el nombre de la comunidad?
9. ¿Qué comisiones están conformadas en la comunidad?
10. ¿Tienen personería jurídica?
11. ¿Si hay comisiones conformadas cómo se organizan para dirigir la comunidad?
12. ¿Tienen manuales de procedimientos administrativos para dirigir la comunidad?
13. ¿Han recibido alguna capacitación de organización no lucrativa o del gobierno para el manejo administrativo de la comunidad?
14. ¿Han realizado trabajos de investigación sobre la comunidad?
15. ¿Cuál es el último censo poblacional, ya sea del INE o realizado por ustedes?

16. ¿Quiénes son los líderes del gobierno de la comunidad?
17. ¿Qué idiomas hablan en la comunidad?
18. ¿Han tenido el apoyo de estudiantes universitarios en el tema agrícola?
19. ¿Cuál es la relación actual con la Corporación Municipal de Tactic?
20. ¿Han tenido beneficios directamente de la Corporación Municipal de Tactic?

INFRAESTRUCTURA

1. ¿Qué recursos naturales existen en el área?
2. ¿Qué servicios básicos son provistos por el gobierno local y el gobierno nacional?
3. ¿Tienen Centro o Puesto de Salud? y ¿Qué personal lo atiende?
4. ¿Hay comadronas en la aldea y cuántas son?
5. ¿Las comadronas han sido capacitadas por el Ministerio de Salud?
6. ¿Qué niveles educativos tienen en la aldea?
7. ¿Cuántos niños y niñas van a la escuela primaria divididos por grados?
8. ¿Sabe el nombre del o de la directora de la escuela primaria?
9. ¿Dentro del plan de estudios se incluye la producción agrícola (huertos escolares)?
10. ¿Cuántas casas tiene la aldea?
11. ¿Cómo les proveen el servicio de agua? ¿Para qué la utilizan?
12. ¿Tienen pozo propio de la aldea? ¿Quién la administra? ¿Cómo la administran? ¿Pagan por el servicio?
13. ¿El agua que llega a las casas es clorada o solo agua entubada?
14. ¿A todas las casas de la aldea les llega el agua?
15. ¿Cuáles son los trabajos principales en la comunidad?
16. ¿Salen a trabajar personas de la aldea y a dónde van principalmente?
17. ¿Hay una fecha especial para trabajar fuera de la comunidad?
18. ¿Tienen área para cultivos en la aldea y qué cultivos producen?
19. ¿Tienen alguna asociación o cooperativa de agricultores para vender sus productos?
20. ¿Han recibido apoyo del gobierno o instituciones privadas o internacionales con proyectos productivos agrícolas?
21. ¿A dónde llevan la producción agrícola para su venta?
22. ¿Tienen en la actualidad algún proyecto agrícola que lo estén llevando a cabo, individualmente o en grupo? Ejemplo: huertos familiares (CADERES DEL MAGA)
23. ¿Tienen energía eléctrica en toda la aldea?
24. ¿Todas las casas tienen energía eléctrica?
25. ¿Qué empresa les vende la energía eléctrica?
26. ¿Tienen sistema de alcantarillado domiciliario? ¿Todas las casas tienen drenajes?
27. ¿Hacia dónde envían los desechos domiciliarios?
28. ¿Hay personas de la aldea que han emigrado a Estados Unidos principalmente?
29. ¿Saben de personas que reciben remesas monetarias?
30. ¿Hay iglesias y de qué denominación religiosa son?
31. ¿Considera que hay problemas de inseguridad ciudadana?
32. ¿Se han organizado para defender la aldea?

33. ¿Han tenido problemas con grupos de personas fuera de la ley?
34. ¿Tienen mercado y cómo se abastecen de sus productos de primera necesidad?
35. ¿Tienen cementerio? ¿De no tener, a dónde van a enterrar a las personas?
36. ¿Tienen instalaciones deportivas?
37. ¿Tienen empresa de recolección de basura ya sea privada o municipal?
38. ¿Tienen caminos vecinales en la aldea?
39. ¿Han tenido algún crédito para algunas actividades productivas o por problemas con la pandemia, con las tormentas causantes de desastres naturales recientemente?
40. ¿Existen centros ceremoniales en la aldea?
41. Fecha de la fiesta patronal
42. ¿Quién es el Santo Patrón?

GENERO

1. ¿Han elegido mujeres en los cuadros directivos de la comunidad?
2. ¿Hay mujeres que son productoras agrícolas?
3. ¿Tienen medidas para prevenir la violencia contra la mujer?
4. ¿Considera usted que las mujeres están participando activamente en los procesos organizativos y de producción?
5. ¿Es reconocido en la aldea la necesidad de que las mujeres tengan igualdad en el trato con los hombres?
6. ¿Son tomadas en cuenta las mujeres en las discusiones más importantes para la toma de decisiones de la comunidad?



Reunión con los directivos de la Asociación



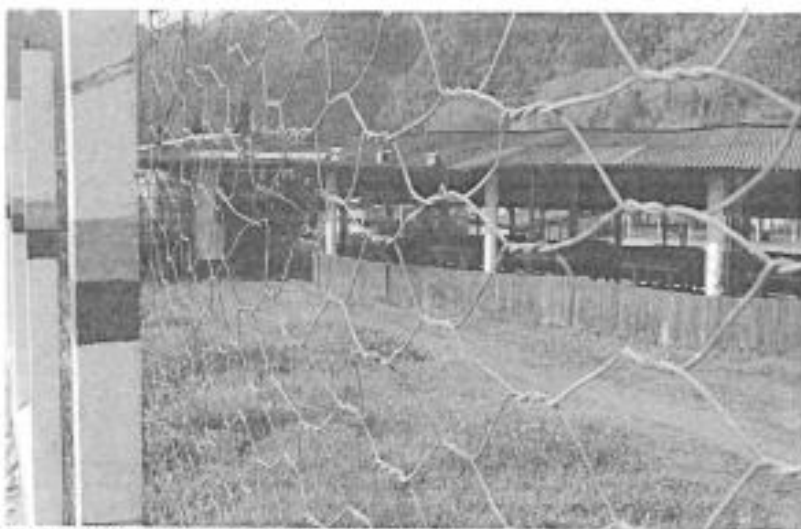
Reunión con los directivos de la Asociación



Mercado Ganadero en Tactic



Municipalidad de Tactic, Alta Verapaz



Oficina del MAGA en Tactic, Alta Verapaz



Cementerio General de Tactic, Alta Verapaz



Nombre de la comunidad	Recabas información para realizar Diagnóstico Social y Productivo	Fecha	Oficina de la Asesor. Agro. estatal Combe. Quellí
Nombre de la persona que coordina la actividad	Edgardo Milton Escobar López F. cargo Supervisor Profesional de la Asesor. Comunal	Fecha	9 de febrero 2023

[illegible]

REGISTRO DE INFORMACIÓN CATASTRAL DE GUATEMALA

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

REGLÓN PRESUPUESTARIO 029 "OTRAS REMUNERACIONES DEL PERSONAL TEMPORAL"	
Nombre del contratista: EMERSON ROBERTO LEMUS LÓPEZ	No. De Contrato: RIC-R-029-024-2023.
Nombre del Servicio: Servicios Jurídicos Profesionales para Revisión y Análisis del Cumplimiento de los requisitos para el Proceso de Titulación y de Registro.	Gerencia: Gerencia Jurídica del Proceso Catastral.
Proyecto: Registro de Información Catastral de Guatemala -RIC-.	Informe correspondiente al mes de: Febrero 2023.

- Elaboré una matriz de cien (100) expedientes catastrales del Municipio de Usumatlán, departamento de Zacapa.
- Realicé una revisión, análisis, de los diferentes requisitos e informaciones que describen y detallan de una forma alfanumérica cada uno de los documentos que integran los cien (100) expedientes catastrales, y de esa manera lograr determinar la coincidencia de todos los datos de cada titular catastral que tiene el expediente; los documentos objeto de la revisión son los siguientes: Dictamen emitido por la Dirección Ejecutiva Nacional del Registro de Información Catastral, Dictamen de la Unidad de Análisis Jurídico de la Gerencia Jurídica del Proceso Catastral del Registro de Información Catastral, el Informe Circunstanciado de Cada Predio Catastral con su Código de Clasificación Catastral, la Cedula de Notificación al titular del Predio Catastrado, y la Ficha de Investigación de Campo del titular del predio catastrado.
- Realicé el vaciado de datos de los documentos de los cien (100) expedientes catastrales como parte de los objetivos principales del presente contrato de trabajo, determinando que la mayoría de los cien (100) expedientes catastrales con igual cantidad de predios si cumplen con los requisitos para ser candidatos a que el Titular catastral voluntariamente pueda participar en el proceso de Titulación y de registro, por tratarse de predio catastral sin inscripción registral.

FIRMA: _____



Emerson Roberto Lemus López
Servicios Jurídicos Profesionales para revisión y análisis del
cumplimiento de los requisitos para el proceso de
Titulación y de Registro
Licenciado en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Justicia,
Abogado y Notario

Vo.Bo.: _____



Lic. Juan Carlos López Taracena
Profesional Especializado de Regularización
Supervisor



REGISTRO DE INFORMACION CATASTRAL DE GUATEMALA			
ANEXO AL INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES			
Nombre del Contratista: Emerson Roberto Lemus López			Contrato: No. RIC-R-029-024-2023
Nombre del servicio: "Servicios Jurídicos Profesionales para Revisión y Análisis del Cumplimiento de los Requisitos para el Proceso de Titulación y de Registro".			Gerencia: Gerencia Jurídica del Proceso Catastral
			Informe Correspondiente al mes de: Febrero 2023.
Proyecto: Registro de Información Catastral de Guatemala			
A continuación se enumeran los expedientes revisados y analizados del municipio de Usumatlán, departamento de Zacapa			
No.	No. de expedientes con Código de Clasificación Catastral	Actividad Reportada	Observaciones
1	19-06-03-07310	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
2	19-06-03-07311	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
3	19-06-03-07312	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
4	19-06-03-07313	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
5	19-06-03-07314	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
6	19-06-03-07315	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.

No.	No. de expedientes con Código de Clasificación Catastral	Actividad Reportada	Observaciones
7	19-06-03-07316	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulación y registro.
8	19-06-03-07317	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulación y registro.
9	19-06-03-07318	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulación y registro.
10	19-06-03-07319	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulación y registro.
11	19-06-03-07320	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulación y registro.
12	19-06-03-07321	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulación y registro.
13	19-06-03-07322	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulación y registro.
14	19-06-03-07323	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulación y registro.
15	19-06-03-07324	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulación y registro.
16	19-06-03-07325	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulación y registro.

No.	No. de expedientes con Código de Clasificación Catastral	Actividad Reportada	Observaciones
17	19-06-03-07326	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulación y registro.
18	19-06-03-07327	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulación y registro.
19	19-06-03-07328	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulación y registro.
20	19-06-03-07329	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulación y registro.
21	19-06-03-07330	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulación y registro.
22	19-06-03-07331	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulación y registro.
23	19-06-03-07332	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulación y registro.
24	19-06-03-07333	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulación y registro.
25	19-06-03-07335	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulación y registro.

No.	No. de expedientes con Código de Clasificación Catastral	Actividad Reportada	Observaciones
26	19-06-03-07336	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
27	19-06-03-07401	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
28	19-06-03-07402	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
29	19-06-03-07404	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
30	19-06-03-07405	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
31	19-06-03-07406	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
32	19-06-03-07407	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
33	19-06-03-07408	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
34	19-06-03-07409	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.

No.	No. de expedientes con Código de Clasificación Catastral	Actividad Reportada	Observaciones
35	19-06-03-07410	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
36	19-06-03-07411	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
37	19-06-03-07412	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
38	19-06-03-07413	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
39	19-06-03-07414	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
40	19-06-03-07415	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
41	19-06-03-07416	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
42	19-06-03-07417	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
43	19-06-03-07418	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.

No.	No. de expedientes conCodigo de Clasificacion Catastral	Actividad Reportada	Observaciones
44	19-06-03-07419	Revision y analisis de Documentos, requisitos e informacion descriptiva y alfanumerica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripcion registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulacion y registro.
45	19-06-03-07420	Revision y analisis de Documentos, requisitos e informacion descriptiva y alfanumerica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripcion registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulacion y registro.
46	19-06-03-07421	Revision y analisis de Documentos, requisitos e informacion descriptiva y alfanumerica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripcion registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulacion y registro.
47	19-06-03-07422	Revision y analisis de Documentos, requisitos e informacion descriptiva y alfanumerica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripcion registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulacion y registro.
48	19-06-03-07423	Revision y analisis de Documentos, requisitos e informacion descriptiva y alfanumerica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripcion registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulacion y registro.
49	19-06-03-07424	Revision y analisis de Documentos, requisitos e informacion descriptiva y alfanumerica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripcion registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulacion y registro.
50	19-06-03-07425	Revision y analisis de Documentos, requisitos e informacion descriptiva y alfanumerica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripcion registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulacion y registro.
51	19-06-03-07426	Revision y analisis de Documentos, requisitos e informacion descriptiva y alfanumerica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripcion registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulacion y registro.
52	19-06-03-07427	Revision y analisis de Documentos, requisitos e informacion descriptiva y alfanumerica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripcion registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulacion y registro.

No.	No. de expedientes conCodigo de Clasificacion Catastral	Actividad Reportada	Observaciones
53	19-06-03-07428	Revision y analisis de Documentos, requisitos e informacion descriptiva y alfanumerica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripcion registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulacion y registro.
54	19-06-03-07429	Revision y analisis de Documentos, requisitos e informacion descriptiva y alfanumerica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripcion registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulacion y registro.
55	19-06-03-07430	Revision y analisis de Documentos, requisitos e informacion descriptiva y alfanumerica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripcion registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulacion y registro.
56	19-06-03-07431	Revision y analisis de Documentos, requisitos e informacion descriptiva y alfanumerica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripcion registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulacion y registro.
57	19-06-03-07432	Revision y analisis de Documentos, requisitos e informacion descriptiva y alfanumerica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripcion registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulacion y registro.
58	19-06-03-07433	Revision y analisis de Documentos, requisitos e informacion descriptiva y alfanumerica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripcion registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulacion y registro.
59	19-06-03-07435	Revision y analisis de Documentos, requisitos e informacion descriptiva y alfanumerica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripcion registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulacion y registro.
60	19-06-03-07436	Revision y analisis de Documentos, requisitos e informacion descriptiva y alfanumerica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripcion registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulacion y registro.
61	19-06-03-07437	Revision y analisis de Documentos, requisitos e informacion descriptiva y alfanumerica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripcion registral y si es candidato a participar en en el proceso de titulacion y registro.

No.	No. de expedientes con Código de Clasificación Catastral	Actividad Reportada	Observaciones
62	19-06-03-07438	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
63	19-06-03-07440	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
64	19-06-03-07441	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
65	19-06-03-07442	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
66	19-06-03-07445	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
67	19-06-03-07446	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
68	19-06-03-07447	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
69	19-06-03-07448	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
70	19-06-03-07449	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.

No.	No. de expedientes con Código de Clasificación Catastral	Actividad Reportada	Observaciones
71	19-06-03-07450	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
72	19-06-03-07451	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
73	19-06-03-07453	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
74	19-06-03-07454	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
75	19-06-03-07455	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
76	19-06-03-07456	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
77	19-06-03-07457	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
78	19-06-03-07458	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
79	19-06-03-07459	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
80	19-06-03-07460	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.

No.	No. de expedientes con Código de Clasificación Catastral	Actividad Reportada	Observaciones
81	19-06-03-07461	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
82	19-06-03-07462	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
83	19-06-03-07463	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
84	19-06-03-07465	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
85	19-06-03-07466	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
86	19-06-03-07467	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
87	19-06-03-07468	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
88	19-06-03-07469	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
89	19-06-03-07470	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
90	19-06-03-07471	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.

No.	No. de expedientes con Código de Clasificación Catastral	Actividad Reportada	Observaciones
91	19-06-03-07472	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
92	19-06-03-07473	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
93	19-06-03-07474	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
94	19-06-03-07475	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
95	19-06-03-07476	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
96	19-06-03-07477	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
97	19-06-03-07478	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
98	19-06-03-07479	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
99	19-06-03-07480	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.
100	19-06-03-07481	Revisión y análisis de Documentos, requisitos e información descriptiva y alfanumérica que contienen el Expediente Catastral para el Proceso de Titulación Especial y de Registro.	Predio sin inscripción registral y si es candidato a participar en el proceso de titulación y registro.

No.	No. de expedientes con Código de Clasificación Catastral	Actividad Reportada	Observaciones
-----	---	---------------------	---------------



Emerson Roberto Lemus López
Servicios Jurídicos Profesionales para revisión y
análisis del cumplimiento de los requisitos para el
proceso de Titulación y de Registro
Licenciado en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la
Justicia, Abogado y Notario



Vo. Bo. Lic. Juan Carlos López Taracena
Profesional Especializado de Regularización
Supervisor